

Играем, повторяем, закрепляем.

Тема «Домашние животные и птицы».

1. Рассмотрите с ребёнком иллюстрации, в книгах или журналах, домашних животных и домашних птиц. Обсудите внешние признаки каждого. Поговорите о том, чем они питаются, какую пользу приносят людям, почему они называются домашними.

2. Повторите с детьми части тела птиц: голова, клюв, туловище, хвост, ноги, крылья. Тело птиц покрыто перьями.

3. Игра «*Кто как голос подает?*». Обогащаем словарь глаголов.

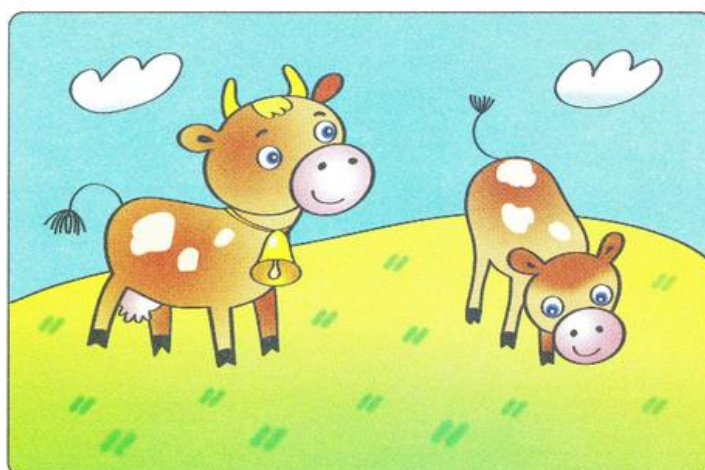
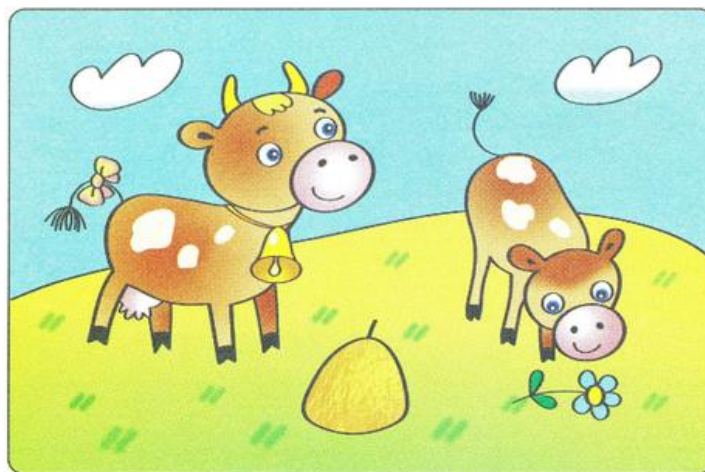
Кошка – мяукает; Петух – кукарекает;

Собака – лает; Утка – крякает;

Корова – мычит; Цыплёнок – пищит;

Овечка – блеет ; Гусь – гогочет и т.д.

4. Игра «*Найди отличия*».



5. Закрепляем словарь глаголов. Игра «*Кто что делает?*»

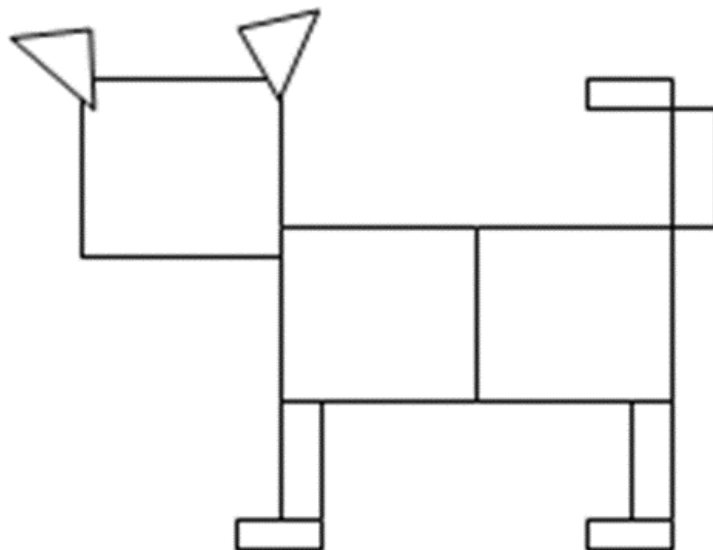
- Собака дом ... (сторожит)
- На чужих людей собака (лает).
- Если собаку разозлить, то она может (укусить).
- Кошка мышку (ловит, ест, хватает).
- Кошка молоко из миски (лакает, пьёт).
- Когда кошка защищается, она (царапается).

6. Помогите запомнить названия детёнышей. Игра «*Кто у кого?*».



У кошки – *котёнок*,
У козы – *козлёнок*,
У лошади – ...,
У коровы – ...,
У овцы – ...,
У свиньи – ...,
У собаки – ...,

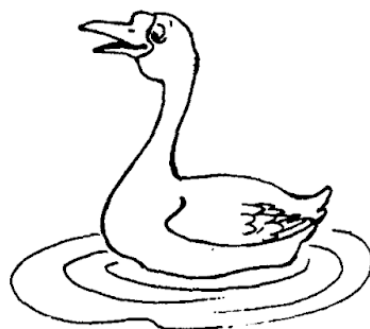
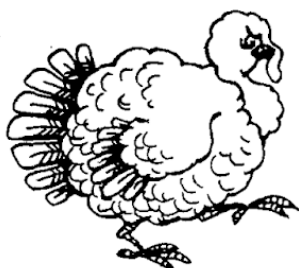
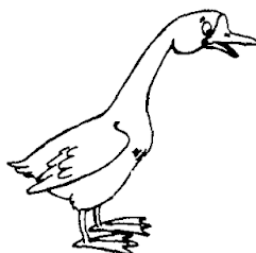
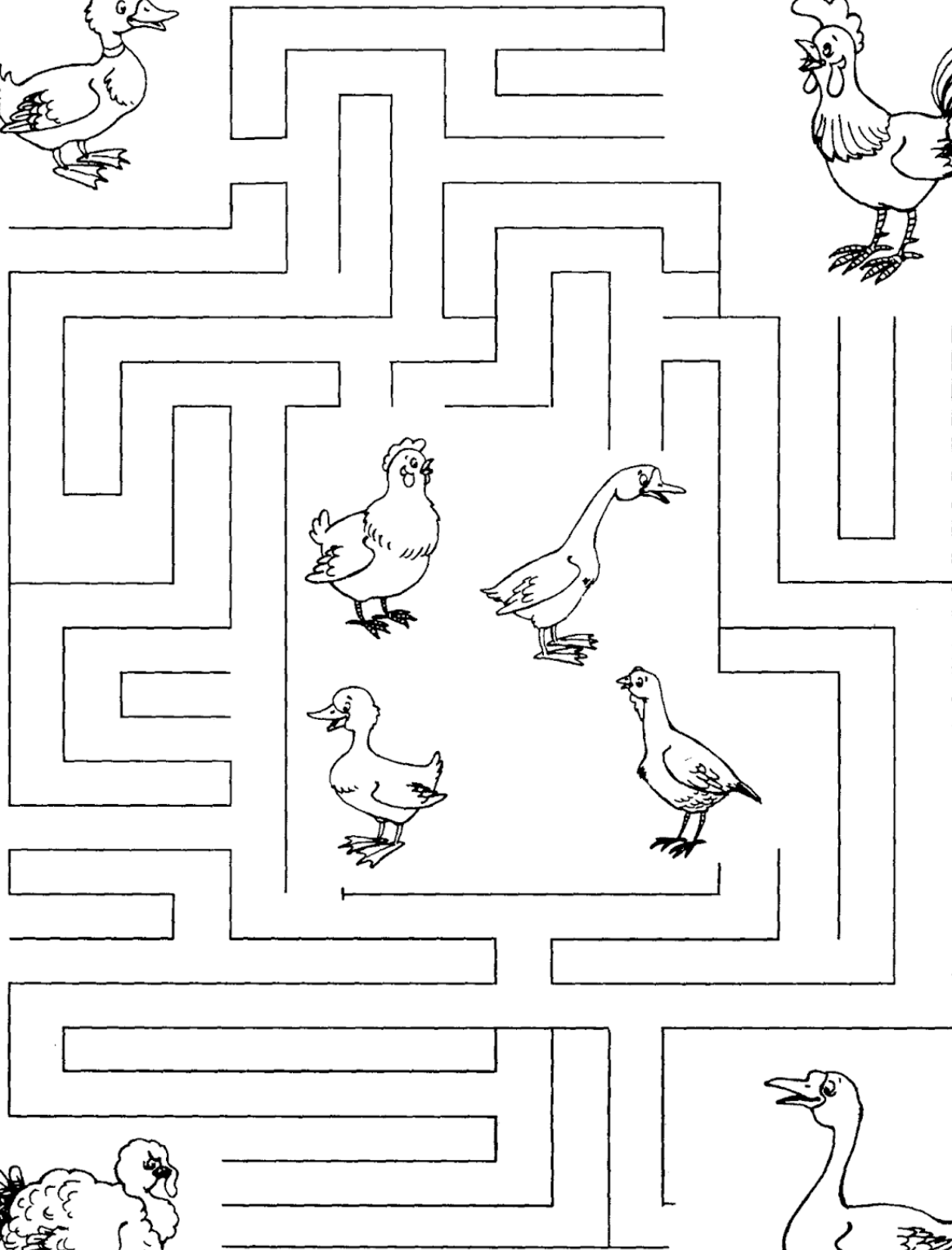
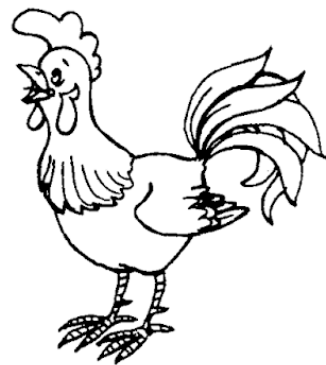
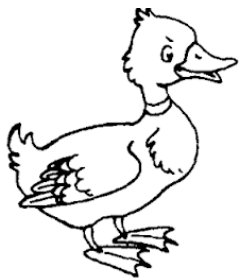
7. Строим из геометрических фигур. Развиваем внимание, конструктивный праксис, закрепляем знание геометрических фигур





8. Игра «*Лабиринт*». Развиваем зрительное внимание.

- Помоги птенцам пройти к своим мамам.



Желаю успехов. Учитель-дефектолог Семёнова Н.Г.