

# УЧИМСЯ ИГРАЯ.

## Тема: «ИГРУШКИ».

1. Учимся подбирать признаки к предмету.

*Игра «Расскажи об игрушке».* Слабо говорящие дети накапливают пассивный словарь с помощью взрослых. Активно говорящие, повторяют.

Пример:

Мяч какой? – круглый, резиновый, футбольный, упругий и др.

Кукла какая? – красивая, нарядная, фарфоровая, кудрявая и пр.

2. Помогаем детям развивать зрительное сосредоточение.

*Игра «Посмотри, что изменилось?».*

Расставьте несколько (4-6) игрушек в удобном поле зрения для малыша.

Ребенок называет все игрушки, запоминает место расположения каждой игрушки (1-2 минуты). Затем малыш по вашей просьбе закрывает глаза.

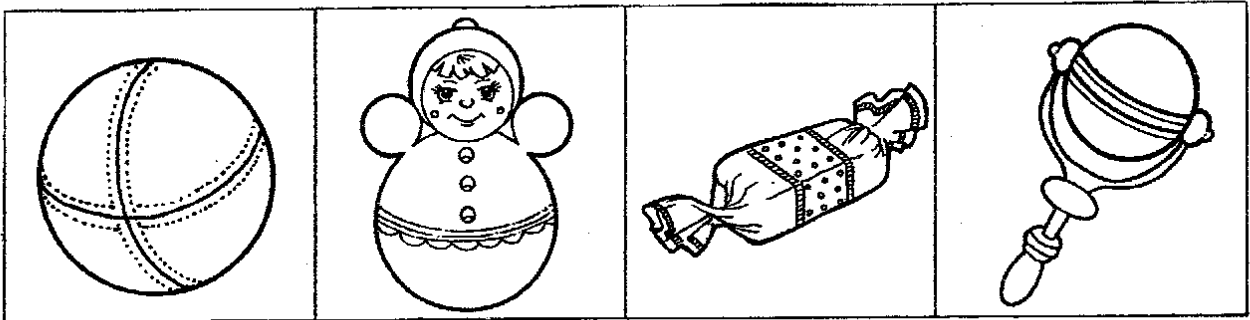
Взрослый меняет местами 2 игрушки или 1 игрушку прячет. Открыв глаза, ребенок должен увидеть и рассказать, что изменилось. Если малыш не сразу справился, подскажите ему.



3. *Игра «Найди тень каждой игрушки».*

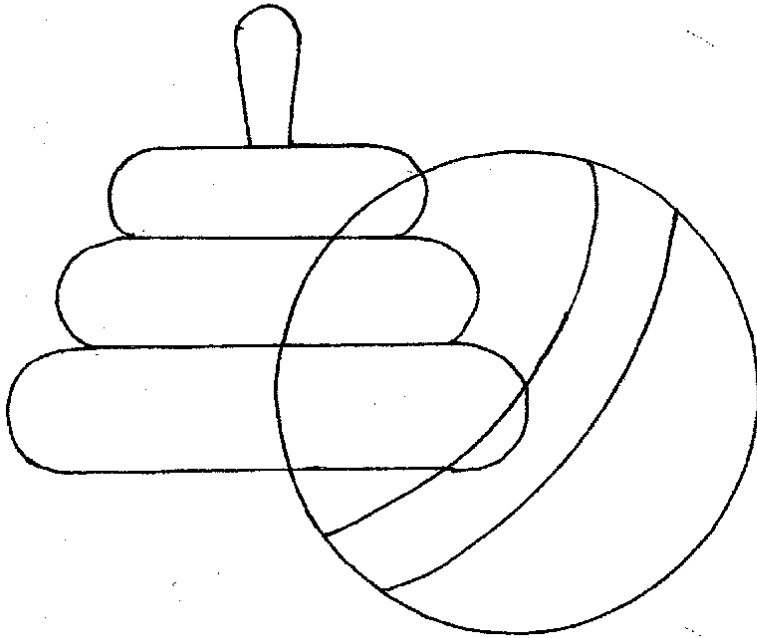


1. Какая картинка лишняя? Почему? Лишнюю картинку зачеркни.

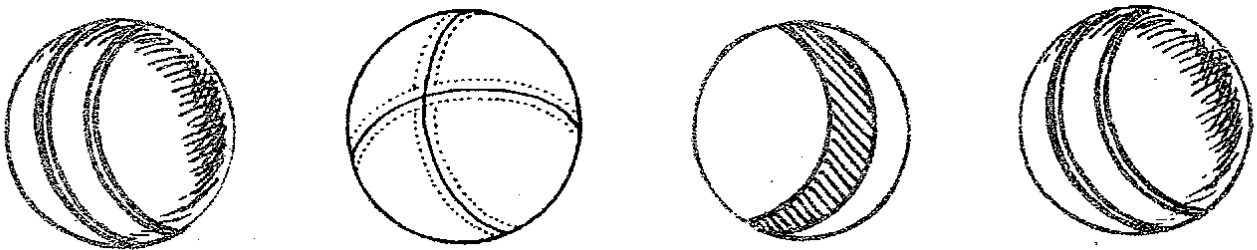


2. Узнай, что нарисовано. Отгадай загадку, раскрась отгадку.

От меня помчался вскач  
Мой веселый звонкий...  
(мяч)



3. Найди два одинаковых мяча, обведи в кружок.



Желаю удачи в освоении знаний.  
учитель-дефектолог Семёнова Н.Г.