

*Лексическая тема:
Санкт-Петербург.*

День города.



Расширение словарного запаса детей

Предметный словарь:

город, Санкт-Петербург, адрес, село, район, герб, достопримечательность, адрес, улица, проспект, бульвар, переулок, площадь, парк, аллея, канал, набережная, мост, река, Нева, залив, остров, театр, музей, дворец, цирк, колонна, зоопарк, планетарий, магазин, витрина, библиотека, поликлиника, аптека, церковь, детский сад, школа, стадион, памятник, статуя, газон, киоск, собор, купол, подъезд, вокзал, новостройка, сад, фонтан, сквер, шоссе, мостовая, тротуар.

Глагольный словарь:

строить, жить, переезжать, ездить, смотреть, хорошеет, расширяться, благоустраивать, убирать, регулировать

Словарь признаков:

родной, петербургский, городской, многолюдный, областной, сельский, просторный, широкий, благоустроенный, прямой, узкий, старьёй, старинный, тихий, шумный, зелёный, многоэтажный, каменный, мраморный, культурный, жилой, музейный, парковый

Словарь наречий:

чисто, шумно, тихо, нарядно, празднично.

Лексико-грамматические игры и упражнения:

«Слова-родственники»

(упражнение в подборе и употреблении однокоренных слов: Петербург, петербургский, петербуржец, петербурженка, петербуржцы).

«Хвастунишки»

(упражнение в употреблении сравнительной степени прилагательных. Например, педагог начинает: «На нашей улице деревья высокие, зелёные, старые, большие».

Ребёнок заканчивает: «А на нашей улице деревья ещё выше, зеленее» и т.д.)

«В нашем городе» (упражнение в составлении простых распространённых предложений.

Образец. В нашем городе много домов.

– В нашем городе много (каких?) красивых, старинных, больших, высоких, каменных домов.

В нашем городе много площадей. – В нашем городе много (каких?) больших, нарядных, красивых, шумных площадей).

«Сосчитай-ка» (упражнение в согласовании числительных с прилагательными и существительными. Образец: один старинный дворец, два старинных дворца, три старинных дворца, четыре..., пять старинных дворцов.

Далее: одна мраморная статуя..., один красивый фонтан... и т.д.).

Развитие связной речи:

Заучивание стихотворения по теме
(по выбору педагога). Пересказ рассказа «Моя улица» по предложенному вопросному плану:

- Как называется улица?
- Какая она (подбор слов-признаков: тихая, шумная, широкая, узкая ...)?
- Что расположено на этой улице?
- Где проходит эта улица (в каком районе города)?
- Как ты относишься к улице, на которой живёшь?

Пересказ рассказа «Санкт-Петербург»

Санкт-Петербург – город рек и каналов.

Санкт-Петербург можно назвать городом рек и каналов: их в городе не меньше, чем улиц и проспектов. А самая главная река – это, конечно, Нева. Наш город даже называют «городом над Невой», «городом на Неве».

Город музеев. В нашем городе есть бесценные сокровища, которые помогают людям становиться умнее, добрее, красивее, делают их жизнь интереснее.

В Санкт-Петербурге много музеев – зданий, где собраны картины, редкие книги, изделия ювелиров. Да и сами городские здания, ограды, мосты настолько красивы и неповторимы, что город часто называют музеем под открытым небом.

Развитие общей моторики

Речевая подвижная игра

«Мы по городу шагаем»

Мы по городу шагаем,
Много видим, называем:
Светофоры и машины,
Ярмарки и магазины,
Скверы, улицы, мосты,
И деревья, и кусты.

(Импровизация движений
соответственно тексту.)

Развитие мелкой моторики

Пальчиковая гимнастика

«Люблю по городу гулять...»

Люблю по городу гулять,
Люблю смотреть, люблю считать.

(Дети шагают пальчиками обеих рук по столу.)

Невский – раз, Зимний – два,

Три – красавица Нева,

А четыре – мост Дворцовый.

Пять – гуляю по Садовой,

Шесть – к Исаакию схожу

И на купол погляжу.

Семь – конечно, Летний сад.

Как красив его наряд!

Восемь – крепость у Невы.

Были там, наверно, вы.

Девять – повстречался мне

Медный всадник на коне.

Десять – из-за поворота

Вижу Нарвские ворота.

(На каждое название достопримечательности
загибают по одному пальчику)

Рекомендации:

- 1.** Повторите задания по теме «Санкт-Петербург» за прошлый год. Помогите ребёнку вспомнить ваш полный адрес, название главного проспекта района, адрес детского сада, названия главных проспекта, площади, реки Санкт-Петербурга.
- 2.** Подготовьте с ребёнком пересказ текста:
Санкт-Петербург – один из самых больших городов России, его называют северной столицей. Он основан Петром – I. Петербург стоит на Неве, на берегу Финского залива. В городе много рек и каналов: Мойка, Фонтанка, Невка, Обводный канал, Крюков канал. Самый главный проспект города – Невский проспект. В Петербурге много музеев: Эрмитаж, Русский музей, Музей-квартира А. С. Пушкина, Арктический музей, Зоологический музей и другие. На всю страну славятся петербургские предприятия: Кировский завод, «Электросила», «Светлана».
- 3.** Наклейте вместе с ребёнком несколько видов Санкт-Петербурга. Пусть ребёнок их подпишет и составит небольшой рассказ о том, в каких памятных местах и музеях города он бывал.
- 4.** Выучите с ребёнком отрывок из поэмы «Медный всадник» А. С. Пушкина:
Люблю тебя, Петра творенье,
Твоих оград узор чугунный,
Люблю твой строгий, стройный вид,
Твоих задумчивых ночей