

Лексическая тема: «Деревья».

1. Родителям рекомендуется: обратить внимание на внешний вид и состояние деревьев, вспомнить части деревьев (корни, ствол, ветки, крона), показать в парке хвойные и лиственные деревья (берёза, дуб, осина, клён, рябина, сосна, ель); вспомнить, почему хвойные деревья называются «вечнозеленые»; рассмотреть иллюстрации с изображением леса; дома найти предметы, сделанные из дерева; провести беседу о бережном отношении к природе.

2. Пересчет деревьев до пяти (согласование числительного и существительного):

один дуб, два дуба, три дуба, четыре дуба, пять дубов;

одна липа...

одно дерево...

одна сосна...

3. «Назови ласково

ель – елочка

сосна - ...

ветка - ...

иголка - ...

4. «Один – много»

одна ель – много ...

одна елка - ...

одна сосна - ...

одна береза-...

5. «Скажи наоборот»

у сосны иглы длинные, а у ели _____

у клёна листья большие, а у берёзы _____

у дуба ствол толстый, а у берёзы _____

у берёзы ствол светлый, а у клёна _____

6. «Какой лист?»

у клёна лист – кленовый

у тополя - _____

у берёзы - _____

у ивы - _____

у рябины - _____

у дуба - _____

7. Составить предложения из слов.

Заяц, елка, сидеть, под.

Белка, сидеть, сосна, на.

Гриб, расти, ели, между.

Учитель-логопед: Потапова Н.А.