

## Консультация для родителей на тему: «Развитие ребёнка на зимних каникулах»

### Уважаемые родители!

В прекрасные зимние дни, особенно в выходные, постарайтесь уделять больше времени прогулками с детьми. Разумеется, большую часть времени на прогулке будут занимать подвижные игры, катание с гор на санках. Но все же постарайтесь найти несколько минут для совместных с детьми наблюдений за зимней природой, погодой. Когда вы идёте утром в детский сад или возвращаетесь вечером домой, обратите внимание детей на следующее:

- . Наблюдение за тем, как идет снег. Наблюдая снегопад, обратите внимание детей на то, как изменяется форма снежинок в зависимости от погоды.

В безветренный морозный день снежинки падают медленно, они крупные, блестящие, похожие на цветы или звездочки. Они падают по одной, поэтому их можно хорошо рассмотреть на рукавичке или темном рукаве пальто.

При слабом морозе снежинки похожи на мелкие шарики, тогда говорят, что идет снежная крупа. При сильном ветре идет сплошная снежная пыль – это ветер обломал у снежинок их красивые лучи.

В сильный мороз снег хрустит под ногами – это ломаются лучики снежинок, которые от мороза стали хрупкими.

Когда нет мороза, во влажную погоду, снег падает хлопьями. Эти хлопья состоят из множества слипшихся снежинок, которые, как ватой, окутывают все вокруг.

- . Когда идет сильный снег, можно объяснить детям, что это снегопад, и спросить, как они думают, почему его так называют люди.

Обратите внимание детей на зимние деревья.  
Когда после оттепели ударит мороз, деревья, их ветви и ствол покрываются ледяной корочкой, и тихо позванивая, ударяются друг о друга ледяными ветками.

Повторяем с детьми слова:

Предметы: зима, снег, снежинка, пурга, метель, лёд, сосульки, холод, снегопад, мороз, ветер, узор, иней, метель, стужа, вьюга. Забавы, развлечение, игры, гуляния, хороводы, подарки, коньки, санки, лыжи, палки, клюшка, шайба, каток, горка, лыжник, конькобежец, хоккеист, снежки.

Признаки: пушистый, ледяной, ледовый, прозрачный, белый, лёгкий, холодный, зимний, морозный. Весёлые, задорные, игровые, снежный, радостный, санный, хоккейный, лыжный, праздничный.

Действия: замерзнуть, кружиться, идти, падать, лететь, покрывать, таять, замерзнуть, кружиться, леденеть. Дарить, играть, забавляться, лепить, кататься, строить.

Играем в игры:

1. Дидактическая игра «Да и нет» (можно с мячом)

Взрослый предлагает ребёнку фразы, а ребёнок определяет, бывает это зимой или нет:

Зимой идет снег.

Зимой люди купаются в реке.

Зимой катаются на велосипеде.

Зимой люди надевают шубы. И т. п

2. "Доскажи словечко"

1. Тихо, тихо, как во сне

Падает на землю.... (снег)

2. С неба все скользят пушинки  
серебристые.... (снежинки)

3. На поселок, на лесок  
Все снижается.... (снежок)

4. Вот веселье для ребят  
Все сильнее.... (снегопад)

5. Все бегут в перегонки  
Все хотят играть в .... (снежки)

6. Словно в белый пуховик  
Нарядился.... (снеговик)

7. Рядом снежная фигурка  
Это девочка.... (снегурка)

8. На снегу- то посмотри  
С красной грудкой.... (снегири)

9. Словно в сказке, как во сне  
Землю всю украсил.... (снег)

3. «Какой может быть?» (расширение словаря слов-  
признаков (прилагательных))

Снег –. (белый, пушистый)

Зима. (тёплой, суровой, холодной)

Мороз. (сильный, слабый, трескучий)

Хоровод –. (большой, дружный, красивый, вес лый)

Снеговик —. (большой, белый, холодный, вес лый,  
снежный)

4. Игра «Что делает?» (расширение словаря слов-  
действий (глаголов))

**СНЕГ**: идёт, тает, кружится, летает, падает, ложится,  
сверкает, скрипит, вьётся.

**СНЕЖИНКА**: тает, падает, идёт, кружится, ложится, вьётся.

**ЛЕД**: трещит, тает, ломается, плав т.

**ДЕТИ ЗИМОЙ** (*что делают*) – играют, бегают, катаются, лепят, скатываются.

**5. Один –много (множественное число) :**

хоровод –хороводы, подарок - подарки, хоккеист – хоккеисты, снежок – снежки, праздник - праздники, лыжник – лыжники, горка - горки, клюшка - клюшки, ёлка – ёлки.

**6. "Сосчитай до пяти" - согласование числительных с существительным**

Один снежок, два., три., четыре., пять. одна снежинка, две., три. ,четыре. пять. один сугроб, два., три., четыре., пять. одна горка, два., три., четыре., пять.

**7. Отгадай загадки - развитие логического мышления**

На прогулке бегуны  
Одинаковой длины  
Через луг бегут к березке,  
Тянут две полоски. (*Лыжи*)

Две новые кленовые  
**Подшвы двухметровые:**  
На них поставил две ноги  
И по большим снегам беги. (*Лыжи*)

Я катаюсь на нем  
До вечерней поры.  
Но ленивый мой конь  
Возит только с горы.  
А на горку всегда  
Сам пешком я хожу  
И коня своего  
За веревку вожу. (*Санки*)

Всё лето стояли,  
Зимы ожидали.  
Дождались поры —  
Помчались с горы. *(Санки)*

Нелегко иногда забираться туда,  
Но легко и приятно  
Прокатиться обратно. *(Снежная горка)*

Жил я посреди двора,  
Где играет детвора,  
Но от солнечных лучей  
Превратился я в ручей. *(Снеговик)*

Во дворе с утра игра,  
Разыгралась детвора.  
Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!»  
-Значит там игра —. *(хоккей)*

Бегут по дорожке  
Доски да ножки. *(Лыжи)*

Этой палкой бей смелее,  
Чтоб удар был, как из пушки,  
Эта палка –для хоккея она зовется. *(Клюшка)*

Меня хлопали лопатой,  
Меня сделали горбатой,  
Меня били, колотили,  
Ледяной водой облили.  
И скатились все потом  
С моего горба гуртом. *(Ледяная горка)*

До чего же повезло – Сколько снегу намело!  
Выходим спозаранку  
Кататься мы на. *(Санках)*

8. Игра «Я, мы, он, она, вместе – дружная семья»

Взрослый произносит фразу: «Я катаюсь на санках».  
Затем просит детей повторить предложение, но вместо «я» сказать «ты», «он», «они»...

- Я гуляю по зимнему лесу –  
Ты ... (*гуляешь*) по зимнему лесу.  
Я играю в хоккей. – Мы ...  
Я играю в снежки. – Они ...  
Я леплю снеговика. - Вы ...

9. Игра «Исправь ошибку» - развитие словесно-логического мышления

- Лыжнику нужны санки.
- Конькобежцу нужны лыжи.
- Саночнику нужны коньки.
- Хоккеисту нужны санки.

10. Игра «Закончи предложение» - закрепление умения составлять сложноподчиненные предложения с союзом «чтобы»

Описание. Взрослый задает вопросы.

Вопросы:

- Для чего мальчик взял санки? (*Мальчик взял санки, чтобы кататься с горки*).
- Для чего дети поливают горку? (*Дети поливают горку, чтобы она была скользкой*).
- Для чего мальчик взял клюшку и шайбу? (*Мальчик взял клюшку и шайбу, чтобы играть в хоккей*).
- Для чего девочка надела шубку? (*Девочка надела шубку, чтобы ей было тепло*)

Подготовила Глушанина О.А.- учитель-дефектолог