

Консультация для родителей учителя-дефектолога Семёновой Н.Г.

## «Играем и учимся с LEGO».



Известно, что дети лучше всего учатся в игре. В процессе игры создаются условия, позволяющие ребенку самостоятельно строить систему взаимоотношений со сверстниками и с взрослыми.

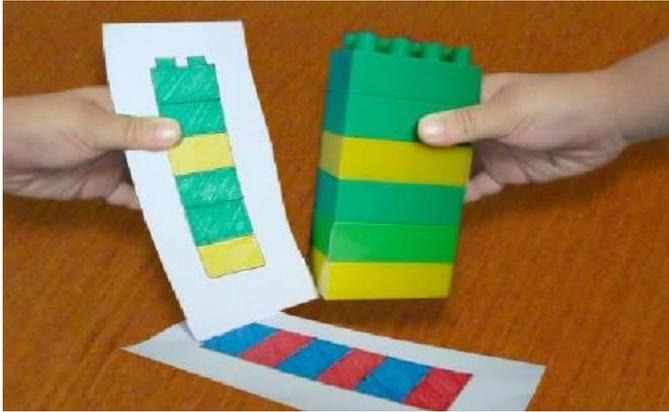
Наборы «LEGO» имеют детали различных форм и размеров, что позволяет с легкостью их дифференцировать и создавать тематические композиции, развивать зрительное восприятие. С помощью игры с конструктором «LEGO» дети не только учатся, но и расслабляются.

Не секрет, что ребёнок обожает, когда взрослые играют вместе с ним. Ведь родители через игру могут больше повлиять на развитие способностей детей. А многие из нас просто не знают, как можно поиграть со своим ребёнком чтобы было интересно всем.

Не все игрушки могут быть одинаково интересны детям всех возрастов. Что касается конструктора «Лего», то он удовлетворяет интересы детей всех возрастов и взрослых. В настоящее время у большинства семей в доме есть хотя бы небольшое количество конструктора LEGO. Как известно, что, играя с конструктором активизируются мыслительные процессы, появляется интерес к творческому решению поставленных задач, самостоятельности и изобретательности, стремление к поиску нового, оригинального, проявляется инициативность, развивается речь, умение работать совместно.

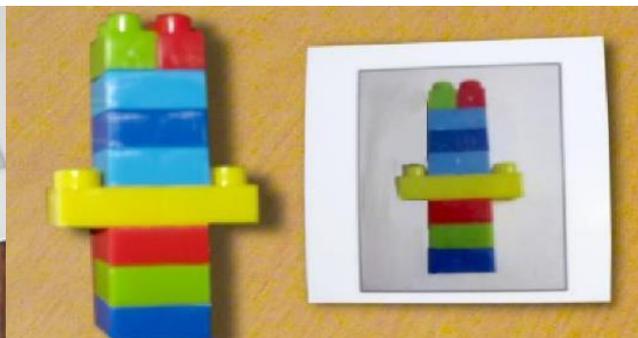
Поэтому, уважаемые родители, играйте вместе с ребенком в конструкторы LEGO. Предлагаю вашему вниманию несколько вариантов совместных игр:

## 1. Конструирование с Лего



Можно нарисовать несложные постройки из кубиков Лего на бумаге. Ребенок должен будет по предложенной схеме собрать конструкцию. В подобной математической игре дети обучаются счёту, развивают внимание, пространственное мышление, самоконтроль.

Можно сложить более сложные конструкции из Лего, сделав их фотографии.

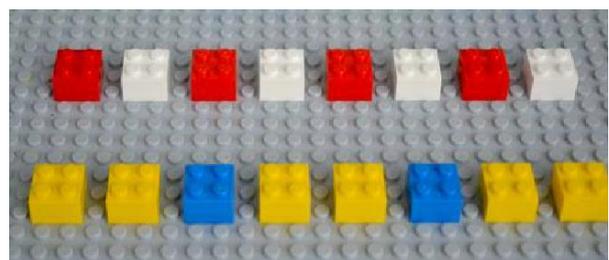


Ребенок должен будет собрать постройку по схеме на фото.

ройку по схеме на фото.

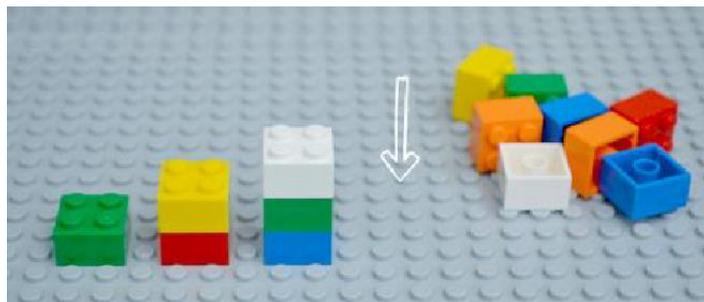
## 2. Логические последовательности

Из кубиков Лего можно выкладывать логические последовательности. Ребенок по заданию взрослого должен продолжить последовательность либо найти ошибку в выложенной последовательности.



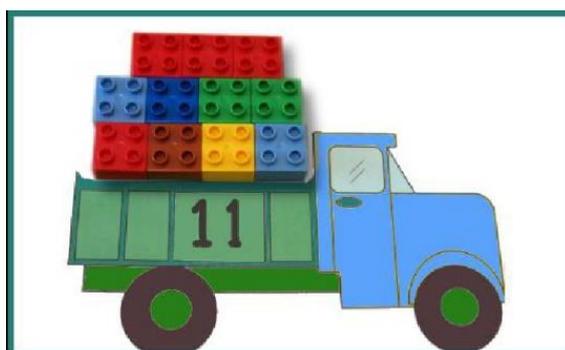
Пример: Какой высоты должна

быть последующая башенка? Собери ее. Продолжи последовательность.



### 3. Учимся

Найдите в изображении  
Подготовьте  
которые  
Ребенок  
определенное  
зависимости  
показываете на



считать

интернете и распечатайте  
любой грузовой машинки.  
отдельно карточки с числами,  
проходите с ребенком.  
должен загрузить в машинку  
количество кубиков, в  
от числа, которое вы ему  
карточке.

Игра «Что больше?».

Эта забавная математическая игра поможет ребенку наглядно представить, насколько число 5 больше числа 2. Начертите на листе бумаги квадраты под размер кубиков, которые у вас есть (кубиков или кирпичиков Лего), напишите в квадратиках числа и вместе с ребенком постройте башенки из соответствующего количества кубиков. Можете скрепить кубики на двусторонний скотч во временных целях, чтобы они не упали в самый неподходящий момент.

Игра «Сравнение с LEGO».

Сравнение чисел и понятие «больше», «меньше» и «равно» очень просто объяснить ребенку на наглядном примере. Приготовьте 1 большую платформу от конструктора и много маленьких одинаковых деталей двух цветов. Также напишите на бумаге числа от 1 до 10 и знаки сравнения и вырежьте их. Игра начинается с того, что из кучи чисел ребенок выбирает два числа для сравнения. Далее он делает предположение, какое из чисел больше/меньше, кладя соответствующий знак между ними. Затем он проверяет свое предположение, построив две башни из блоков согласно заданному их количеству. Правильный ответ найти очень легко, сравнив высоту построек.

И конечно никому не нравится, когда конструктор валяется по всему дому и очень трудно найти подходящую деталь. Предлагаем вам сложить конструктор таким образом: в продуктовом магазине, можно купить много мелких (и крупных) пластмассовых баночек. Теперь осталось все разложить по ним. Отдельно колёса,

человечки, пластины, кирпичики, оси и т.д. Кстати, разложив однажды, поиграв, можно подумать: «а удобно ли все разложено для игры и конструирования?» Может быть, стоит изменить что-то. Менять раскладку, ориентируясь на ваши потребности и потребности ребенка можно и нужно! Поэтому не стоит бояться ошибиться — разложили, поиграли, подумали, чего не хватает и исправили.

**Стройте, играйте вместе с детьми, доставляя им радость от совместной деятельности!**