

## **ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ**

### **В УГОЛОК ЛОГОПЕДА « РОДИТЕЛЬСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ»**

#### **Простые слова**

Часто бывает, что овладев определенным набором “своих первых” слов (мама, папа, баба, дай, мяу), ребенок останавливается в своем речевом развитии. Отказывается проговаривать за взрослым любые другие слова.

Трудные и длинные слова, конечно, ему не доступны. Но попробуйте предложить малышу самые простые слова, начинающиеся на слог, который ребенку дается легче всего. Обычно это слоги МА-, ПА-, БА-.

Я проиллюстрирую этот прием на примере слога ПА-.

Расскажите ребенку, что папа поет в своем слове **песенку ПА!** Повторите ее вместе несколько раз.

- А теперь давай поищем папину песенку в других словах!

Нам нужны в первую очередь простые слова с этим слогом в начале слова и желательно под ударением:

ПА-ПА, ПАР, ПАРК, ПА-ЛКА, ПА-РУС, ПА-НДА, ПА-МЯТЬ, ПА-СТА, ПА-ДАТЬ, ПА-РТА, ПА-ЧКА, ПА-ЛЬМА, ПА-РЕНЬ, ПА-ЧКАТЬ, ПА-НЦИРЬ, ПА-ЛЬТО, ПА-СТУХ, ПА-ТРОН, ПА-РИЖ, ПА-РИК, ПАУК, ПА-КЕТ, ПА-НАМА, ПА-ЛУБА, ПА-ПА-ХА, ПА-РОВОЗ, ПА-РАШЮТ, ПА-РОХОД

Родители проговаривают слова, выделяя первый слог. Дети могут повторить его в каком-то слове, могут не повторить. Но каждый раз, когда в поле вашего внимания попадает подобное слово, вы говорите:

- А ведь ты умеешь петь песенку ПА- в этом слове, попробуй!

ПА-РОВОЗ, ПА-РАШЮТ, ПА-РОХОД

## Слова со слогом МА-

Итак, ваш малыш давно и уверенно произносит слово *мама*, а расширять свой привычный круг слов не собирается. И даже упорно сопротивляется этому.

Попробуем объяснить ему, что тот же знакомый и родной слог МА- можно произносить в других простых словах.

Инструкция для ребенка такая: ” Послушай (именно послушай, т.к. слово “скажи” уже может вызывать в нем негативную реакцию!) мамину **песенку МА-** в разных других словах.”

МА- шина, МА- монт и кукла МА-ня тоже умеют петь МА.  
Может быть, ты им поможешь?

Называйте слово, выделяя первый слог. Ребенок может повторить слово или нет, весело продолжайте дальше. Ваша цель – знакомство с подобными словами.

Упражнение развивает фонематический слух и расширяет пассивный словарь ребенка.

## Слова сложной слоговой структуры

Дети с нарушением фонематического слуха часто пропускают, наращивают, переставляют звуки и слоги. Если это происходит у дошкольника старше 4 лет, то является симптомом общего недоразвития речи. Поэтому, в работе логопеда нарушению слоговой структуры слова следует уделять особое место.

Данное упражнение посвящено четырёмсложным словам с открытыми слогами. Такие слова вызывают у детей наибольшее количество затруднений (мы пока не берём во внимание стечение согласных).

Предложите ребёнку повторить слова за взрослым.

Например ВЕ-ЛО-СИ-ПЕД, ГУ-СЕ-НИ-ЦА, ЖА-ВО-РО-НОК, ЗЕМ-ЛЯ-НИ-КА и т.д.

Если ему будет трудно воспроизвести слоговой рисунок слова, то слово должно произноситься очень медленно, по слогам, с одновременным отхлопыванием слогового контура.

Хорошо помогает следующая игра: посадите в ряд 4 игрушки и объясните ребёнку, что каждая из них будет петь только один кусочек слова, например ВЕ-ЛО-СИ-ПЕД. В этом случае, вы можете сказать ребёнку, который произнёс “ве-си-пед” вместо “ве-ло-си-пед”:

- “Послушай, ведь мышонок забыл спеть свою песенку “ЛО”!

Такой приём позволяет, во-первых, наглядно ощутить пропуск слога, а во-вторых, детям, которые остро реагируют на критику и переживают за свои речевые ошибки, легче допустить, что это мышонок такой невнимательный.

Помните, что к данному упражнению стоит переходить, только если ребёнок может произнести двухсложные и трёхсложные слова с открытым слогом.

Учитель-логопед

Елена Владимировна Пенькова