



ЗАЩИЩАТЬСЯ: СЛОВАМИ ИЛИ КУЛАКАМИ?

Некоторые взрослые могут дать всего один совет: «Защищайся и отвечай ударом на удар!». Но тот, кто отвечает агрессией на агрессию, только увеличивает применение насилия — физического или психического.

Так что родители должны показать и объяснить, что совершенно естественно рассердиться, если с тобой плохо обращаются. Но если ребенок — в том числе на примере родителей — понимает, как выразить свои чувства в словах и защищаться с помощью слов, он ощущает большую уверенность в себе. Другие дети замечают: это сильное сопротивление, а не слабое.

Если детей дразнят или толкают, то лучше всего, чтобы они использовали словесный щит, показав: «Ты не можешь так со мной поступать». «Я не хочу, чтобы ты мне такое говорил», «Я не хочу, чтобы ты это делал. Нельзя кусаться и драться, ты делаешь мне больно». — это вполне ясное высказывание. Затем ребенок должен уйти и рассказать все взрослому. Тогда агрессоры понимают, что их жертва не будет мириться с плохим обращением с собой. И это не значит донести: здесь речь идет о конфликте, который ребенок сам не может разрешить. Если же в конфликте между детьми начинают участвовать родители, то они должны отпустить своего ребенка **только с каким-то конструктивным предложением по разрешению проблемы.**

У дошкольников существует такая проблема, как **незрелость произвольности.** Произвольность — это способность регулировать свою деятельность сознательно. Это умение анализировать свои действия, анализировать причины своих поступков и контролировать свое поведение.

У детей произвольность начинает созревать *с четырех лет.* И только в четыре года ребенок может начинать потихонечку контролировать, потихонечку рассуждать о том, к чему могут привести его конкретные действия, о том, надо их

делать или не надо, и свои эмоциональные порывы он только может начинать контролировать.

Все мы знаем, что есть дети, которые вообще не могут за себя постоять. В основном это дети сами по себе тихие, что называется, меланхолики, флегматики.

А холерики более эмоциональные, более вспыльчивые, соответственно, у них и произвольность несколько более задержано формируется. Не критично, но все-таки это тоже имеет значение, эмоционален ребенок сам по себе или нет.

И получается, что очень большая проблема возникает, когда родители учат своего дошколенка давать сдачи.



К ЧЕМУ БЫТЬ ГОТОВЫМИ, ЕСЛИ РАЗРЕШАЕТЕ РЕБЕНКУ ДАВАТЬ СДАЧУ?

Когда вы говорите ребенку, что он может ударить кого-то в ответ, что может применить физическое насилие, то, поймите, не факт, что ребенок будет применять физическое насилие в

той ситуации, в которой вам хотелось бы.

Чаще всего ребенок в результате таких разрешений на физическую агрессию начинает пробовать агрессию вообще.

Он же не знает социальных норм, он их пробует на практике, пробует в разных ситуациях применить физическое насилие как способ разрешения конфликта. И, естественно, он промахивается периодически.

Если вы разрешаете ребенку давать сдачи, будьте готовы к тому, что будут конфликты между детьми, что будут драки, и что потом придется за это отвечать, что, возможно, ваш ребенок принесет сильный физический урон другому ребенку.

Потому что эти ситуации могут быть абсолютно непредсказуемы. Ведь даже у младших школьников случаются ситуации из серии того, что его обозвали, а он взял стул и ударил обидчика по спине.

Поэтому не рекомендуется давать детям «добро» на то что надо давать сдачи физически. Словами, конечно, пожалуйста. Но физически – не стоит.

Почему? Потому что лучше придерживаться этого запрета и учить ребенка давать сдачи словами, а за физически - адекватный ответ обидчику немного пожурить, обсудить эту ситуацию, проанализировать и так далее.

Ведь иначе получается какой парадокс? Родители ребенку разрешили давать физическую сдачу, в результате он их послушался, дал сдачу... ну не рассчитал немного... а потом огребает сам по полной, и еще и родители ругают за то, что он сделал так, как они ему разрешили.

Учим ребёнка отвечать на агрессию

1. Подавайте ребенку правильный пример.

Умение родителей решать конфликтные или неоднозначные ситуации влияет на способность ребенка отстаивать свои интересы. Дошкольник копирует все действия родителей, будь то бурная реакция во время конфликтов, или же наоборот, замалчивание и отсутствие способности отстаивать свои интересы: «все нормально, можно и потерпеть». Дети — как губки, впитывают все, что транслируют взрослые. Поэтому давайте будем подавать правильный пример.

2. Дайте ребенку понять, что он всегда может прийти к вам за помощью, и вы не посчитаете его ябедой

Никому не хотелось в детстве прослыть ябедой. Но ребенок имеет право попросить о помощи. Попросите малыша рассказать о своих эмоциях. Если нужно, усадите конфликтующие стороны за стол переговоров. Пусть каждый выскажет свое мнение о происходящем.

3. Научите сына или дочку давать отпор немедленно

Сначала начинаются невинные шалости, потом оскорбления, потом кулаки. Чем дольше ребенок остается **БЕЗНАКАЗАННЫМ**, тем большее влияние имеет на свою жертву. Объясните ребенку, что среагировать на агрессию другого ребенка нужно незамедлительно (см. выше). Если же вы родитель ребенка, который первым затевает конфликт, не оставляйте это просто так, примите меры.

4. Научите ребенка не уподобляться обидчику

Если конфликт произошел с ребёнком, который понимает суть происходящей ситуации, ровный тон голоса и уважительное отношение станут лучшей защитой. Если никакие разговоры на обидчика не действуют — кричать в ответ и обзываться бесполезно. Поэтому спокойствие — лучшая защита.



**ДАВАЙТЕ
ПОКАЖЕМ
ДЕТЯМ
ХОРОШИЙ
ПРИМЕР!**