

Вас приветствует группа «Капельки»

в группе работают:

учитель – дефектолог Семёнова Наталья Геннадьевна

воспитатели Дегтярева Наталия Викторовна

Гурьева Юлия Викторовна

помощник воспитателя Калайджян Ирина Витальевна

Социально – коммуникативное развитие. Безопасность.

Игровой досуг «Весёлый светофорик»



Игра «Автомашины и пешеходы»



Игровое задание «Закрась окошечки светофора»





*Художественно – эстетическое развитие:
«Яркие «глазки» светофора».*



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

- ❖ Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- ❖ Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать – ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- ❖ Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- ❖ Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- ❖ Из автобуса, троллейбуса, трамвая, выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- ❖ Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- ❖ Не выходите с ребёнком из – за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги – это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.
- ❖ Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части улицы.

ВОСПИТАТЕЛИ РЕКОМЕНДУЮТ

Игры с мамой на каждый день.

Прогулочные игры

Прогулки на свежем воздухе закаливают ребёнка, укрепляют и сохраняют его здоровье и нервную систему, развивают двигательную активность малыша, ребёнок приобретает опыт общения с другими детьми.

Что на нашем пути

- ✓ Вы вышли из дома и идёте за руку со своим малышом. Не молчите. Лучше обсудите: «На что похоже вон то облако?», «Посчитайте, сколько домов на нашем пути». «Давай повторим: утро, день, вечер, ночь» и т.д.
- ✓ Обращайте внимание ребёнка на пение птиц, красоту деревьев. На обратном пути соберите листья в букет, походите по листьям обратите внимания, как они шуршат под ногами.

УЧИТЕЛЬ - ДЕФЕКТОЛОГ РЕКОМЕНДУЕТ

Развиваем мелкую моторику

- ✓ Собирать мозаики, конструкторы, пазлы;
- ✓ Перебирать крупы;
- ✓ Игры с пальчиками (народные игры типа «Сорока»);
- ✓ Раскрашивать раскраски цветными карандашами;
- ✓ Лепить из пластилина, теста;
- ✓ Играть с мячами и мячиками (бросать, ловить, бить в цель).