



Что должен знать и уметь ребенок в возрасте 6-7 лет .

Ваш ребенок уже дошкольник. Что должен знать и уметь ребенок, идущий в школу. На какие вопросы он должен уметь отвечать?

Обсудим перечень знаний и умений ребенка шести лет.

Развитие речи.

- *Уметь сравнивать самостоятельно предметы между собой. Называть несколько существенных признаков сходства и различия.*
- *Самостоятельно составлять связный рассказ не менее, чем из 6-7 предложений.*
- *Составлять рассказы из личного опыта.*
- *Изменять слова, образуя новые.*
- *Пересказывать небольшие рассказы.*
- *Выразительно рассказывать стихотворения, интонационно разнообразно, передавать их в зависимости от содержания.*
- *Правильно употреблять трудные формы знакомых слов.*
- *Использовать в речи антонимы (слова с противоположным значением).*
- *Отгадывать загадки, понимать образные выражения.*
- *Правильно выговаривать все звуки родного языка.*

- Уметь использовать обобщающие понятия (дикие животные, школьные принадлежности...)

Грамота.



- Уметь выделять заданный звук в потоке речи.
- Уметь определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце).
- Уметь делить слова на слоги. Определять количество слогов в слове.
- Определять количество звуков в слове.
- Делать звуковой анализ слова.
- Различать гласные и согласные звуки и буквы.
- Различать твердые и мягкие согласные.
- Уметь называть в предложении только второе слово, только четвертое и т.д.
- Знать и уметь писать печатные буквы русского алфавита.
- Составлять предложения из 2-4 слов, понимать, что слова в предложении произносятся в определенной последовательности.
- Разгадывать ребусы и кроссворды.
- Уметь читать и пересказывать короткие тексты.

Математика.

- Цифры 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;
- Называть числа в прямом и обратном порядке до 20.

- *Знать состав чисел первого десятка (из отдельных единиц)*
- *Знать состав чисел из двух меньших чисел.*
- *Соотносить цифру и число предметов.*
- *Уметь называть предыдущее и последующее число относительно любого числа.*
- *Восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа.*
- *Знать знаки $<$, $>$, $+$, $-$, $=$.*
- *Уметь сравнивать две группы предметов.*
- *Уметь составлять и решать арифметические задачи.*
- *Уметь оперировать понятиями «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», « позже»...*
- *Измерять предметы с помощью условной мерки.*
- *Уметь сравнивать и классифицировать предметы по цвету, форме, величине.*
- *Ориентироваться на листе бумаги (графические диктанты).*
- *Определять время по часам.*
- *Решать простые логические задачи, головоломки, ребусы, отгадывать загадки.*
- *Составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера.*
- *Сравнивать до 10 предметов, различных по величине.*
- *Делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части.*
- *Различать и называть части суток и их последовательность.*
- *Понимать значение понятий «вчера», « сегодня», «завтра».*

- *Знать дни недели, их последовательность.*
- *Знать и называть месяцы года.*



Внимание .

- *Выполнять задание, не отвлекаясь ,в течение 20-25 минут.*
- *Находить 10 отличий между предметами.*
- *Удерживать в поле зрения до 10 предметов.*
- *Выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу.*
- *Копировать в точности узор или движение.*
- *Уметь находить одинаковые предметы.*

Память.

- *Уметь запоминать не менее 9-10 предметов или слов.*
- *Рассказывать по памяти стихи, сказки, рассказы.*
- *Повторять дословно предложения, состоящие из 9-10 слов.*
- *Подробно рассказывать по памяти о событиях своей жизни и окружающей обстановке.*
- *Повторять ряды цифр, запоминая их на слух или зрительно.*
- *Подробно рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки.*
- *Запоминать расположение игрушек (8-10), назвать по памяти, что где находится.*

Мышление.

- *Объединять предметы в группы по определенным признакам.*
- *Выстраивать логический ряд из определенной группы фигур или предметов.*
- *Выделять предмет в группах, не подходящий к общим признакам.*
- *Уметь выстраивать последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам.*
- *Решать достаточно сложные логические задачи.*
- *Сравнивать предметы друг с другом, выявлять несоответствия между ними.*
- *Подбирать подходящие предметы друг к другу, связывая их между собой по смыслу.*



Мелкая моторика .

- *Правильно держать карандаш или ручку в руке.*
- *Проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии.*
- *Обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги.*
- *Уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовывать отсутствующую половинку симметричного рисунка.*
- *Копировать с образца геометрические фигуры.*
- *Уметь продолжить штриховку рисунка.*
- *Уметь аккуратно закрашивать сложный рисунок, не выходя за контуры.*
- *Видеть строку и писать в ней.*



Окружающий мир .

- *Знать свое имя и фамилию. Называть имя и фамилию своих родителей.*
- *Знать название города, в котором живет, домашний адрес.*
- *Знать название столицы Родины. Знать флаг, герб России.*
- *Знать название нашей планеты.*
- *Знать название основных профессий людей. Объяснять, чем характерны эти профессии, какую пользу приносят людям.*
- *Называть части суток, времена года, дни недели в их последовательности.*
- *Называть летние, осенние, зимние и весенние месяцы.*
- *Отличать хищных животных от травоядных.*
- *Уметь различать по внешнему виду птиц, животных, насекомых, деревья, кустарники, цветы.*
- *Иметь представления о сезонных признаках природы. Называть все явления природы.*



Беседы обо всем

- *Твои любимые игры, занятия?*
- *Как послать письмо в другой город?*
- *Правила пешеходов — как надо переходить улицу?*

- *Какую работу выполняешь дома, в детском саду?*
- *Расскажи о продуктах питания: их покупка, правила приготовления блюд (мыть, чистить, крошить, варить, тушить, жарить, запекать) на основе личного опыта, наблюдений.*
- *Как можно улучшить человеку настроение?*
- *Какие профессии бывают в театре? (Актер, костюмер, декоратор, режиссер.)*
- *Что такое музей?*
- *Какая бывает погода?*

Если ваш малыш еще не все может, позанимайтесь с ним дополнительно.

У вас все получится! Желаем успехов!



Воспитатель подготовительной группы «Фиалка» Иванова Т.Г.

