Вас приветствует группа «Капельки»

в группе работают:

учитель – дефектолог

Семёнова Наталья Геннадьевна

воспитатели

Бугайчук Наталия Викторовна

Борисенкова Анастасия Игоревна

помощник воспитателя

Смоленцева Софья Александровна

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА по ФГОС

Групповое помещение условно подразделяется на три зоны:

Спокойная зона: «Центр познания», «Центр книги», «Центр природы»

Зона средней интенсивности: «Центр конструирования», «Центр воды и песка», «Центр социально – эмоционального развития», «Центр ИЗО - деятельности»

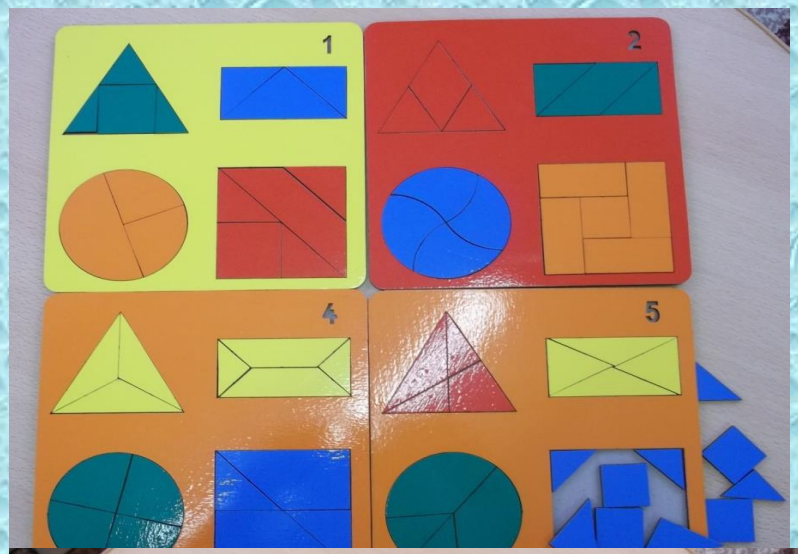
Зона насыщенного движения: «Центр двигательной активности», «Центр музыки», «Центр театра», «Центр игры».

«Центр познания»

Развитие зрительного восприятия и внимания.

Обучение приёмам, использованию игрового материала для развития речи, познавательных и творческих способностей детей.

Развитие мышления и пальчиковой моторики. Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое. Знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов.



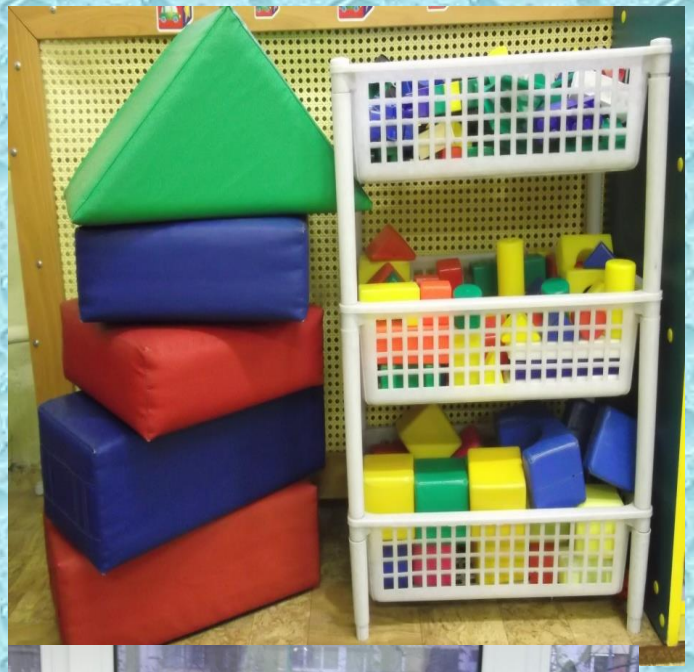
«Центр книги»

Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире.

«Центр природы»

Формирование знаний о комнатных растениях.
Формирование понимания о необходимости ухода за растениями.

«Центр конструирования»



Развивать представления об основных свойствах объемных геометрических форм в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев рук. Развитие творческого воображения.

«Центр воды и песка»

«Центр социально – коммуникативного развития»

Развитие наблюдательности.
Развитие интереса к родному городу.
Формирование знаний о достопримечательностях родного города (названиях улиц, памятниках)

«Центр ИЗО - деятельности»

Развитие пальчиковой моторики, тактильных ощущений, цветовосприятия, творческих способностей.

«Центр двигательной активности»

Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Развитие ловкости, координации движений. Обучение согласованным действиям. Формирование умения бросать и ловить мяч, проползать в обруч, перешагивать через модули или палку, положенную на пол, ходить по прямой ограниченной дорожке.

«Центр музыки»

Развитие слухового восприятия и внимания

«Центр театра»

Формирование навыков слушания; развитие творчества детей на основе литературных произведений.

«Центр игры»

Формирование ролевых действий; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей.

Кабинет учителя - дефектолога