

ГРУППА « РОМАШКА »

ГОРОД МОЙ НАД НЕВОЙ



Артикуляционная гимнастика по теме «Город»

1. Упражнение на дыхание: «Вырасти большой»--встать прямо, ноги вместе, поднять руки вверх. Хорошо потянуться, подняться на носки — вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню — выдох. Выдыхая, произносить «у-х-х-х-х». Повторить 4–5 раз.

2. Артикуляционные упражнения: Сказка о Веселом Язычке «Путешествие по городу».

На улице ярко светит солнце, поют птицы, цветут цветы. А Язычок загрустил («Птенчики»--открыть рот широко и удерживать его в таком положении в течение 3—5 сек). В это время по улице пробежал котенок Бублик

(«Бублик»-- приоткрыть рот. Оформить губы в виде колечка. Удерживать на счет до 5. Он решил заглянуть к Язычку и пригласить его в путешествие по городу. Язычок выслушал друга и улыбнулся

(«Улыбка»-- широко улыбнуться, чтобы были видны верхние и нижние зубы (челюсти сжаты), и удерживать губы в таком положении в течение 5 сек.), Язычок, конечно, был согласен. Друзья стали составлять маршрут. Куда же им пойти? Первым делом они отправились на речку

(«**На речку**»--при открытом рте поочередно касаться языком сначала верхней губы, затем верхних зубов, альвеол) и стали загорать

(«**Лопаточка**»--рот открыт. Губы в улыбке. Широкий расслабленный язык положить на нижнюю губу. Удерживать язык в таком положении 5 сек.) И вдруг они увидели водную горку, с которой катиться было очень весело

(«**Горка**»-- рот открыт. Кончик языка за нижними резцами. Спинку языка поднять вверх «горкой». Посередине языка – желобок. Удержать 10-15 сек.).

Язычок посмотрел по сторонам

(«**Часики**»--улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть язык как можно дальше и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому), и увидел, как играют в футбол. Ему тоже очень захотелось попробовать. И вместе с Бубликом они дружно играли в мяч

«**Забей мяч в ворота**» - упираться кончиком языка то в левую, то в правую щеку.

А потом они дружно кушали конфетки.

(«**Спрячь конфетку**»-- широким кончиком языка коснуться во рту бугорков, находящихся за верхними резцами).

После отдыха на речке друзья отправились домой.

Предметный словарь: Санкт- Петербург, город, улица, переулок, проспект, площадь, парк, аллея, бульвар, тротуар, мостовая, переход, светофор, транспорт, почта, администрация, полиция, магазин, ларек, киоск, школа, детский сад, стадион, больница, поликлиника, аптека, музей, герб, дом, библиотека, цирк, река, остров

2. Глагольный словарь: строить, расти, хорошеть, регулировать, учить,

3. Словарь признаков: большой, маленький, родной, чистый, многолюдный, тихий, шумный, нарядный.

4. Словарь наречий: чисто, шумно, нарядно, празднично.

5. Антонимы: чисто – грязно, шумный-тихий, маленький - большой, многолюдный - безлюдный, узкий -широкий.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Я ПО ГОРОДУ ХОЖУ»

Я по городу хожу, *Ходьба на месте*

Я про город расскажу.

Поликлиника, аптека, *Сгибают пальцы на обеих руках*

Магазин, библиотека.

Много здесь жилых домов *Разжимать по очереди пальцы*

И деревьев, и цветов.

Школа, детский сад, музей, *Стучать пальчиком о пальчик*

Город нужен для людей. *Хлопки*

Показать детям иллюстрации о городе,

Как вы думаете, о каком **городе** мы сегодня будем говорить (О **Санкт-Петербурге**)

- Мы живем с вами в большом и красивом **городе**.

Жил давно в России царь.

Очень мудрый государь,

Он на месте не сидел,

Делал за день сотню дел,

Совершил побед немало,

Мореходом был бывалым,

Он и плотник и кузнец...

Кто был царь тот удалец?

Ребенок (Петр Первый)

Правильно! И приказал Петр Первый построить на Заячьем острове крепость.

27 мая 1703 года началось строительство Санкт-Петербурга. Насыпали из земли стены высокие, на них поставили пушки. И назвали крепость Санкт – Петербургом, что означает Святого Петра и Павла крепость. В честь святого Петра и Павла построили внутри стен крепостных собор. По городу протекает река **Нева**. И для этого чтобы кораблям было, где пристать велел Петр Первый строить верфь. Это такое место, где собирают корабли. И назвали эту верфь - Адмиралтейство! Адмиралтейство – это владыка морей. Появились русские корабли защитники. А вокруг - крепости, Адмиралтейство, дома, дворцы построили, появились улицы, сады, проспекты. Стал город расти богатым и красивым

И назвали его Санкт – Петербургом, а крепость – **Петропавловской**. А главный **проспект** в нашем городе называется **Невский**. Невский проспект – центральная магистраль в Санкт – Петербурге, был проложен при Петре Первом. Всем людям нравится наш город. Мы должны гордиться, что живем в таком старинном городе!

Давайте вспомним, сколько лет нашему городу?

В городе много улиц. Какие улицы нашего города вы знаете? (*ответы*)

Назови свою улицу (адрес)

Много **пословиц и поговорок** сложил народ о Родине. Давайте вспомним их.

«Нет в мире краше, Родины нашей»,

«Человек без Родины, - что соловей без песни»,

«Одна у человека мать, - одна у него и Родина»,

«Всякому мила – своя сторона»,

«Везде хорошо, - а дома лучше».

Ребята, а вы любите свою Родину, свой город?

Чем больше мы будем знать о своём городе, тем больше будем его любить.

Выучить стихотворение!

Мы очень любим город свой

Сияет солнце над Невой

Или дожди стучат в окно,
Его мы любим все равно.
Мы в этом городе живем
И он растёт, и мы растём.

Видео или аудио запись можно выслать : elena_penkova@mail.ru
или в группу на ватцапе

Загадки о Петербурге.

1. Я – город-герой,
Стою над Невой.

(Петербург)

2. Средь петербургских берегов
В гранит она зажата,
Меж разводных течёт мостов.
Что за река, ребята?

(Нева)

3. Площадь эта главная,
Площадь эта славная.
Побывать на ней все рады:
Тут проводятся парады,
демонстранты,
Играют оркестранты.
Бывают здесь гуляния,
На лошадях катания.
Но она и старая,
Но выглядит, как новая,
Площадь наша главная
По имени ... (Дворцовая.)

4. Зимний дворец у Невы, посмотри!

Жили когда-то в нём наши цари.
Ну а сейчас в нём огромный музей,
Города гордость и Родины всей.

(Эрмитаж.)

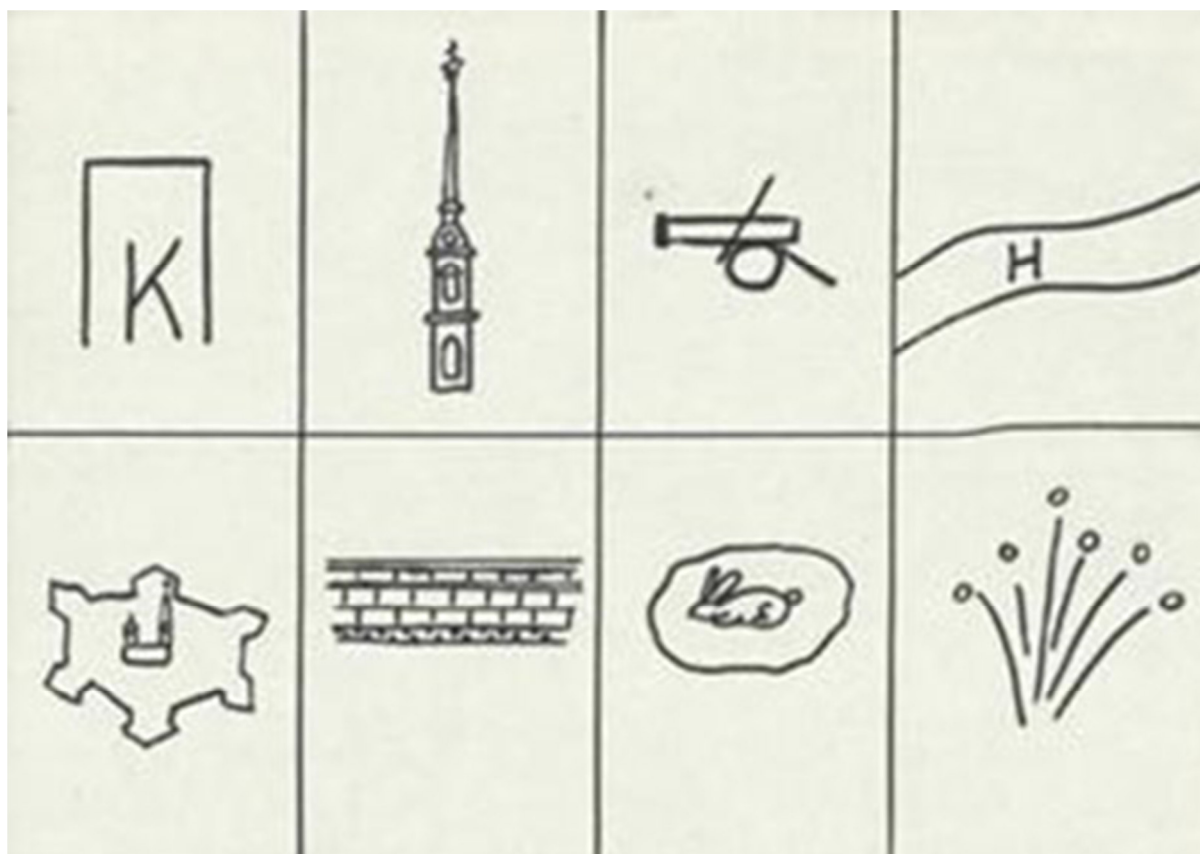
5. Есть в Петербурге чудо-сад,
Украшен кружевом оград.
Дворец в нем есть царя Петра,
И статуи, как божества.
В тени аллей, возле оград,
Скажите, что это за сад... (*Летний сад*).

По болоту Петр шел,
Остров Заячий нашел.
Он собрал рабочий люд
И построил крепость тут. (*Петропавловская крепость*).
В начале Невского стоит

Прекрасно здание на вид:
Колонны, статуи и шпиль,
И только в вышине
Горит кораблик золотой
Весь в солнечном огне... (Адмиралтейство).

Прочитать 2 раза рассказ. Попросить пересказать.

Это Петропавловская крепость. Строительство города началось с неё, потому что нужно было защищать город от врагов. Крепость построили на острове, который называется Заячий остров. Стены выкладывали из камня. Они толстые и высокие. В крепости построили собор и назвали её в честь святых Петра и Павла. У собора есть колокольня – высокая башня со шпилем. На башне тикают часы-куранты. Они звонят каждые 15 минут. На самом верху шпиля- летящий ангел с крестом. Он может поворачиваться по ветру. Есть пушка, которая в полдень стреляет. В крепости 6 бастионов. За строительством крепости следили друзья Петра 1. По их фамилиям названы бастионы. Но один бастион Петр никому не доверил, строил сам его. Его называют Царским или Государевым. Рядом протекает река Нева. В праздники с Петропавловской крепости запускают залпы салюта.



Нева

У красавицы Невы
Ожерелье из листвы.
Из гранитов самых лучших
Сшито платье на века.
Но совсем не белоручка

Знаменитая река:
Баржи, лодки, пароходы
На себе несёт Нева.
И в трубе водопроводной
Тоже плещется Нева

Проблемные вопросы:

- Как сделать город красивым?
- Почему так называют: пригород;

улицы: Озерная, Школьная, Парковая, Заречная, Зеленая, Тенистая, Станционная, Почтовая...

Объясни значение выражений:

- не по адресу;
- зеленая улица;
- строить воздушные замки.

Составление рассказа:

- 1). Как называется твой любимый город?
- 2). Назови свой домашний адрес
- 3). Как называется главная улица в твоём городе?
- 4). Главные достопримечательности твоего города.
- 5). Что ты делаешь для того, чтобы твой город оставался всегда чистым и красивым?
- 6). Твое отношение к этому городу.

«Хвастунишки» (упражнение в употреблении сравнительной степени прилагательных).

Например, «На нашей улице деревья высокие, зелёные, старые, большие». Ребёнок заканчивает: «А на нашей улице деревья ещё выше, зеленее» и т.д.)

«В нашем городе» (составление предложений со словом «много»)

В нашем городе много чего? улиц.

(дома, деревья, люди, дороги, цветы, здания, фонари)

«В нашем городе» (упражнение в составлении простых распространённых предложений).

Образец: В нашем городе много домов. – В нашем городе много (каких?) красивых, старинных, больших, высоких, каменных домов.

В нашем городе много площадей. – В нашем городе много (каких?) больших, нарядных, красивых, шумных площадей).

«Сколько их?» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

Один дом, два дома, пять домов.

(мост, тропинка, автобус, улица, площадь, рынок, магазин, аптека, школа, парк, стадион, пруд, здание)

«Сосчитай-ка» (упражнение в согласовании числительных с прилагательными и существительными).

Образец: один старинный дворец, два старинных дворца, три старинных дворца, четыре..., пять старинных дворцов.

Далее: одна мраморная статуя..., один красивый фонтан... и т.д.).

Гимнастика для глаз «Люблю по городу гулять...»

Люблю по городу гулять, Люблю смотреть, Люблю мечтать. Невский – слева, Зимний – справа. Впереди Невы на славу, Мост дворцовый посмотри, Но смотри не упади. Я к Исаакию схожу И на купол погляжу. И конечно, Летний сад. Как красив его наряд! Крепость у Невы представлю, Были там, конечно, мы. Мы по городу гуляли, Все вокруг мы узнавали.	Шагают на месте. Движения глазами влево, Движения глазами вправо. Вытянуть перед собой указательный палец, зафиксировать взгляд на его кончике. Коснуться пальцем кончика носа. Проследить это движение взглядом. Погрозить пальчиком. Посмотреть вверх. Посмотреть вниз Поднять руки в стороны «удивиться». Закрывать глаза. Открыть глаза. Шагают на месте.
--	--

Массаж спины «Вышел дождик на прогулку»

стоять друг за другом «паровозиком».

Вышел дождик на прогулку. Он бежит по переулку. Барабанит по окошку, Напугал большую кошку, Вымыл зонтики прохожим, Крыши дождик вымыл тоже. Сразу мокрым город стал. Дождик кончился. Устал.	Указательным и средним пальцами обеих рук «шагают» по спине впереди стоящего. Быстро перебирают пальчиками. Ритмично постукивают кулачками Гладят круговыми движениями ладоней. Трясут ладонями, как будто отряхивают с них воду. Опускают руки вниз.
--	--

Считалки:

Лев на камне тихо спит,
На детей он не глядит.
Лев на страже у ворот
В дождь и в снег,
За годом год.
Мы не будем льва будить.
Кончен счет, тебе водить!

Чижик-Пыжик, чудеса!
Что за чудо у моста?
Это — маленькая птичка,
Ростом просто невеличка!
Чижик тот не ест, не пьет,

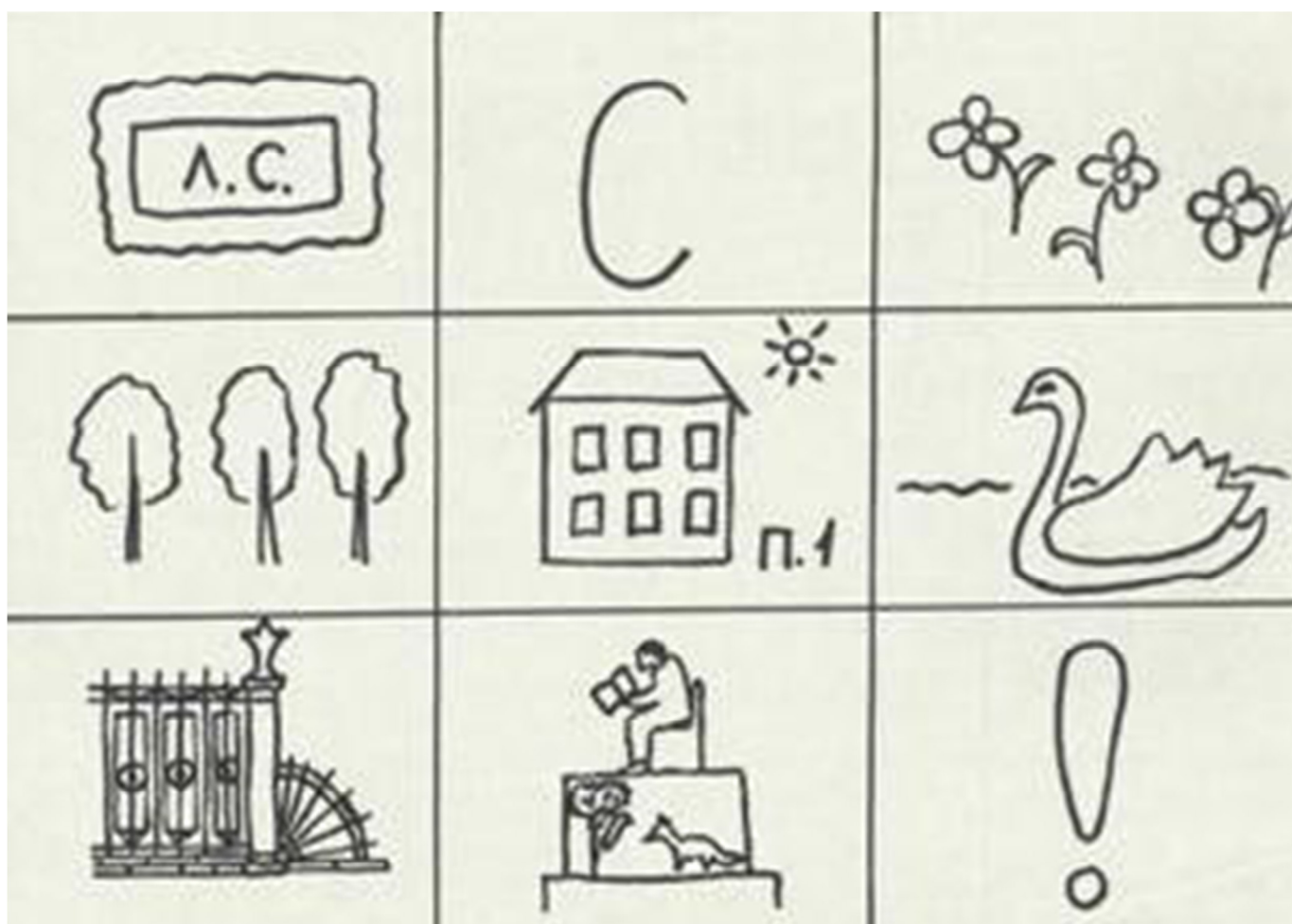
Звонких песен не поет.

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы придем к нему опять!

(дополнительный материал)

Это **Летний сад**. Разбивка Летнего сада началась со строительством первых домов. Царь Петр сам занимался строительством своей летней резиденции. В саду можно видеть одно из первых строений – Летний дворец царя Петра. В саду много мраморных статуй, которыми все любят. Много деревьев, которые спасают от жары, много цветов. Есть пруд, где плавают лебеди. В Летнем саду есть памятник Ивану Андреевичу Крылову. На его постаменте можно видеть героев его басен. Окружен Летний сад красивой, ажурной решеткой. Многие любят гулять в Летнем саду.



Педагоги группы:

Елена Владимировна

Людмила Александровна

Валентина Прокофьевна.

Можно [нарисовать рисунок](#) о нашем городе и переслать в группу на ватцапе или на эл.почту (см. выше . **Выучить** стихотворение)