

План профессиональной адаптации молодого специалиста

Сотрудник: Колесник Анастасия Сергеевна

Заведующий: Винокурова Надежда Степановна

Наставник: Васильева Марина Николаевна

План введения в должность МС (1 год)

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА -
воспитателя с начинающим воспитателем**

Месяц	Содержание работы	Метод работы
СЕНТЯБРЬ	1. Выявление (диагностика) проблем педагога. 2. Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС. 3. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования в условиях введения ФГОС ДО, ФАОП ДО и ФОП ДО. 4. Мониторинг.	Анкетирование. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Беседа. Проверка документации. Помощь в проведении мониторинга
ОКТАБРЬ	1. Выбор темы по самообразованию. 2. Ознакомление с нормативно - правовой базой.	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.
НОЯБРЬ	1. Методика проведения детских праздников. 2. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. 3. Оформление наглядной информации для родителей.	Помощь в подготовке и организации осеннего досуга. Наблюдение за наставником в роли ведущей. Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. (Оформление уголка для родителей)
ДЕКАБРЬ	1. Изучение методики проведения СООД 2. Беседа « Как провести занятие с учетом ФГОС».	Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Помощь. Консультация «ФГОС дошкольного образования»
ЯНВАРЬ	1. Организация индивидуальной работы с детьми. 2. Роль игры в развитии дошкольников	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Консультация «Игра и её значение для развития ребёнка 4-5 лет»
ФЕВРАЛЬ	1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 2. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Консультирование специалиста. Решение проблем. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Консультация: «Здоровьесберегающие технологии для детей 4-5 лет»
МАРТ	1. Просмотр плана-конспекта, технологической карты и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. 2. Использование в работе ИКТ.	Обсуждение. Выявление и решение трудностей, возникших в процессе СООД

		Консультация: «Использование обучающих презентаций в работе с детьми и родителями».
АПРЕЛЬ	1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. 2. Подготовка к мониторингу развития детей.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Оказание помощи. Контроль.
МАЙ	1. Подготовка к летне -оздоровительному периоду. 2. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Самоанализ молодого воспитателя.
В течение года	Создание РППС	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы
В течение года	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.
По мере необходимости	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме в течение года

С планом ознакомлены:

Сотрудник: _____ Колесник А.С.

Наставник: _____ Васильева М.Н.

Заведующий _____ Н.С.Винокурова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 33 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Винокурова Надежда
Степановна, Заведующий

18.09.23 12:15 (MSK)

Сертификат CC1391788197E345F03D6DE9782A9AC0