Приложение 1 к Годовому плану

ГБДОУ детский сад № 33 Приморского района Санкт-Петербурга

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма

на 2026-2027 учебный год

2026г.

Основные направления работы
ГБДОУ детский сад № 33 Приморского района Санкт-Петербурга
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
в 2026-2027 учебный год

Цель: Создание в образовательном учреждении условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах поселка.

Задачи:

1.Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.

2.Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду.

3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.

5.Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Ожидаемый результат:

1. Совершенствование профилактической работы по БДД в детском саду;
2. Формирование навыков правильного поведения детей;
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

1. Познавательные игры;
2. Конкурсы рисунков;
3. Создание развивающей среды в группах по БДД;
4. Встреча с инспектором ГИБДД;
5. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
1.Организационная работа			
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2025-2026 учебный год	август	Старший воспитатель
2	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	сентябрь	Старший воспитатель
3	Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	Воспитатели групп
4	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2026-2027 учебном году	сентябрь	Заведующий
5	Обновление дорожной разметки	май	Завхоз
2.Методическая работа			
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	сентябрь	заведующий
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Консультации: - «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»; - «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге»; - «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами»; - «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	январь сентябрь октябрь декабрь май	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Выпуск листовки «Эта тревожная статистика».	раз в квартал	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Участие педагогов и воспитанников (заочно) в районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы»	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6.	Участие в районном конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике ДДТТ «Дорога без опасности»	Февраль-март	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7.	Участие в районном этапе конкурса методических материалов (среди педагогов) по предупреждению ДДТТ (заочно) среди детей дошкольного возраста	Февраль-март	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
8.	Участие педагогов и воспитанников в конкурсе детского творчества «Азбука безопасности» по предупреждению ДДТТ	март	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

9.	Пед.час «Состояние работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения».	март	Старший воспитатель, воспитатели
10	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	воспитатели
3.Работа с воспитанниками			
1	Проведение открытого урока ОБЗР с приглашением инспектора ГИБДД	1 сентября	Ответственный за профилактику ДДТТ, педагоги групп
2.	Единый День детской дорожной Безопасности	18 сентября	Ст.воспитатель воспитатели
3.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели групп
4.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп
5.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели групп
6.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели групп
7.	Беседы с воспитанниками: • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья!.	в течение года	воспитатели групп
8.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп
9.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу.	в течение года	воспитатели групп
10.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели
11.	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в сад»	апрель 2026	воспитатели подготовительных групп
12	Конкурс детского творчества по предупреждению ДДТТ	Декабрь, март	воспитатели групп
13	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улице»	март	воспитатели групп, музыкальный руководитель

14	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели, старший воспитатель
4.Работа с родителями			
1	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	сентябрь, май	Педагог-психолог
2	Вопрос для обсуждения на родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь	Воспитатели
3	Городской марафон «Калейдоскоп безопасности» , направленный на пропаганду безопасности дорожного движения	В течение года	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
	Городская профилактическая акция «Внимание - дети!»	В течение года	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4	Городская акция «Засветись!»	18-19 октября	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5	Единый день детской дорожной безопасности в СПб	20 мая	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели групп
7	Консультации: - «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»; - «Чем опасен гололед»; - «Учить безопасности – это важно»; - «Как подготовить схему “Мой путь в детский сад» для родителей детей подготовительной к школе группы	октябрь февраль апрель май	воспитатели групп
	Единый информационный День дорожной безопасности	4 марта	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
8	Оформление папок-передвижек: - «Дети и дорога»; - «Фликеры на одежде»; - «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатели групп
9	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	воспитатели групп
10	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	ноябрь	Воспитатели
11	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	воспитатели групп
12	Публикация материалов для родителей на сайте ГБДОУ	в течение года	Старший воспитатель
5.Взаимодействие с ГИБДД			
1	Мероприятия и интерактивные занятия по обучению детей навыкам безопасного поведения на дороге и изучению ПДД в (с привлечением инспекторов Госавтоинспекции УМВД России по Приморскому району).	Сентябрь-май	Старший воспитатель

2	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях	в течение года	Старший воспитатель
6. *Участие в конкурсном движении (на основании плана* «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»			
Районные массовые мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма			
1	Участие в районных совещаниях со специалистами, ответственными за работу по профилактике ДДТТ в образовательных учреждениях Приморского района (с участием сотрудников ОГИБДД и отдела образования администрации Приморского района)	Не реже 1 раза в квартал	Ответственный за работу по безопасности ДДТТ
2	Участие в районном конкурсе методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста	Февраль 2027г.	Ответственный за работу по безопасности ДДТТ, педагоги групп
3	Районный семинар по обучению педагогических кадров ДОУ (воспитателей дошкольных образовательных учреждений) «Игровые программы с использованием напольного детского игрового комплекта «Азбука дорожного движения» в работе с дошкольниками по воспитанию культуры безопасного поведения на дорогах и в транспорте»	По заявкам ГБДОУ	Ответственный за работу по безопасности ДДТТ, педагоги групп
4	Участие в районном этапе регионального конкурса среди образовательных организаций Санкт-Петербурга «Дорога без опасности»	Ноябрь 2026-Январь 2027	Ответственный за работу по безопасности ДДТТ, педагоги групп
5	Участие в районном отборочном этапе Всероссийского конкурса детского творчества «Дорога и мы»	Ноябрь 2026-Январь 2027 I этап (ноябрь 2026г - январь 2027г.) – отборочный районный II этап (февраль 2027г. - март 2027г.) – финальный региональный **Подача заявок:** с 01 по 05 февраля 2027г.	Ответственный за работу по безопасности ДДТТ, педагоги групп
6	Проведение тематических акций, игровых и досуговых программ, мастер-классов для детей по обучению дошкольников, правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге и в транспорте.	В течение года	Ответственный за работу по безопасности ДДТТ (совместно с Госавтоинспекцией, по согласованию)
7	Участие воспитанников дошкольных и обучающихся общеобразовательных учреждений района в региональном детском творческом конкурсе «Азбука	I этап (январь 2027г. – февраль 2027г.) – отборочный районный	Ответственный за работу по безопасности ДДТТ, педагоги групп

	безопасности» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	II этап (апрель-май 2027г.) – финальный региональный **Приём заявок:** с 02 по 13 марта 2027г.	
Городские мероприятия для педагогических работников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма			
1	Участие в региональном конкурсе среди образовательных организаций Санкт-Петербурга «Дорога без опасности»	I этап (ноябрь 2026 г.- январь 2027г.) – отборочный районный II этап (февраль 2027 г.– апрель 2027г.)– финальный региональный **Подача заявок с 24 по 27 февраля 2027г.**	Ответственный за работу по безопасности ДДТТ, педагоги групп
Мероприятия по развитию детского общественного движения «Юный инспектор движения»			
1	Проведение мероприятий в рамках городской профилактической акции «Внимание – дети!» (беседы с детьми, беседы с родителями на родительских собраниях, викторины, акции и др.)	26 августа – 06 сентября 2026г. (сроки устанавливает Госавтоинспекция)	Ответственный за работу по безопасности ДДТТ, педагоги групп
2	Проведение мероприятий в рамках Глобальной недели безопасности дорожного движения	(сроки устанавливает Госавтоинспекция) 2026 год.	Ответственный за работу по безопасности ДДТТ, педагоги групп
3	Организация проведение мероприятий в рамках «Единого дня дорожной безопасности»	16 сентября 2026 года	Ответственный за работу по безопасности ДДТТ, педагоги групп
4	Районная конференция по ПДДТТ в рамках единого информационного Дня дорожной безопасности	Март 2027	Ответственный за работу по безопасности ДДТТ, педагоги групп

Перспективный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе (4-5 лет)

Задачи: Развивать наблюдательность, совершенствовать ориентировку детей на ближайшей к детскому саду местности. Расширять и углублять знания детей о различных видах транспорта, его особенностях. Уточнять и закреплять знания детей об улице, дороге, перекрестке. Знакомить детей с правилами перехода через дорогу. Знакомить детей со средствами регулирования дорожного движения. Закреплять знания детьми основных сигналов светофора, их значения. Познакомить детей с правилами посадки, движения, высадки из общественного транспорта. Воспитывать положительное отношение к выполнению правил дорожного движения.

Развивающая предметно-пространственная среда: книги, иллюстрации, альбомы с изображением различных видов транспорта, игрушечные машины разного размера и назначения (грузовики, легковые автомобили, автобусы, рефрижераторы, пожарные, полицейские, машины корой помощи и др.), атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Строители», «Водители», «Автобус» «Улица», «Автозаправочная станция»; дидактические игры «Перекресток» (макет), «Лабиринт», «Найди отличия», «Прогулка по городу», «Светофор».

Художественная литература:С. Волков «Про правила дорожного движения», С. Маршак «Скверная история», «Мяч», Р. Фархади «У любого перекрестка», А. Северный «Три чудесных цвета», Б. Житков «Светофор», С. Михалков «Светофор», «Моя улица», «Упрямый лягушонок», А. Дмоковский «Ученик и грузовик», В. Тимофеев «Для пешеходов»

К концу года ребенок должен усвоить:

- элементы улицы (дорога, тротуар, дома, перекресток)
- кто является участником движения (пешеход, водитель, пассажир)
- элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, перекресток, разделительная полоса, пешеходный переход)
- транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, троллейбус, специальные транспортные средства)
- основные сигналы светофора
- правила движения пешеходов в установленных местах
- правила посадки, движения и высадки в общественном транспорте
- без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя.

	Программное содержание	*Совместная деятельность*
СЕНТЯБРЬ	**1. «Знакомство с улицей»** Цель: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т.д. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.	1. Чтение художественных произведений. 2. Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её. 3. Беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада. 4. Упражнения на макете и фланелеграфе. 5. Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину» 6. Беседы с рассматриванием иллюстраций. 7. рисунок «Машины на дорогах»
ОКТЯБРЬ	**2. «Когда мы пассажиры»** Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте.	1. Упражнения на макете. Игры на ориентировку в пространстве. 2. Игры на развитие умений обращаться с просьбами. 3. Беседы с рассматриванием ситуаций. Выполнение тематических заданий. 4. Д/и «Кто нарушил правила» 5. Чтение худ.произведений. 6. Придумывание рассказов с различными ситуациями.
НОЯБРЬ	**3. «Какие бывают машины»** Цель: познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т.д. Объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества. Раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённому маршруту.	1. Чтение и рассматривание книг. 2. Беседы с использованием иллюстраций. 3. Рисование и раскрашивание различных машин. 4. Складывание разрезных картинок с транспортом. 5. П/и «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили» 6. Коллективная аппликация со специальным транспортом. 7. Наблюдение за транспортом на улице.
ДЕКАБРЬ	**4. Светофор»** Цель: закрепить знания о работе светофора. Учить выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный, зелёный мигающий и жёлтый. Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора.	1. Чтение худ.произведений. 2. Д/и «Кто быстрее соберёт светофор» 3. Упражнения с действующим светофором. 4. Беседы с рассматриванием иллюстраций. 5. Аппликация «Светофор» 6. П/и «Стой – иди» Пальчиковый театр «Светофор»
ЯНВАРЬ	**5. «Гужевой транспорт»** Цель: познакомить детей с гужевым транспортом (лошади, ослы, олени), со случаями, где и когда они применяются. Объяснить, что на таком транспорте необходимо соблюдать правила дорожного движения.	1. Чтение художественных произведений. Игры на макете. 2. Рассматривание иллюстраций с использованием гужевого транспорта. 3. Составление парных картинок. П/и «лошадки» Беседы о различии в уходе за гужевым транспортом и

		4. механическим. 5. Строительство гаражей для машин и загонов для гужевого транспорта.
ФЕВРАЛЬ	**6. «Пешеходный переход»** Цель: познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный. Закрепить понятие «пешеход». Объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. Учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями. Закрепить правила поведения на улице.	1. Чтение художественных произведений о пешеходных переходах. 2. Экскурсия к ближайшей дороге с переходами. 3. предложить детям нарисовать переход, которым они чаще пользуются при переходе дороги с родителями. 4. Обыгрывание игровых ситуаций. 5. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций.
МАРТ	**7. «Перекрёсток»** Цель: дать понятие о перекрёстке, что он бывает регулируемый и нерегулируемый, закрепить правила перехода перекрёстка: посмотреть налево, на середине дороги остановиться, посмотреть направо, переходить только прямо, а не наискось.	1. Чтение художественных произведений о соблюдении правил дорожного движения. 2. Упражнения на макете. С/р игра «Водитель» 3. Игры на транспортной площадке «Мы переходим улицу» 4. Предложить детям книги по правилам дорожного движения для рассматривания иллюстраций и их обсуждения. 5. Предложить детям построить из строительного материала улицу с перекрёстком и обыграть её. 6. Придумывание с детьми рассказов на тему «Что было бы, если…»
АПРЕЛЬ	**8. «Где и как переходить улицу»** Цель: дать представление об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт). Вырабатывать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части.	1. Игры на определение расстояния до предмета (далеко, близко, очень далеко, очень близко) 2. Игры на определение изменения направления перемещения людей и транспорта: идёт медленно, быстро, поворачивает налево, направо, идёт, бежит, останавливается. 3. Составление рассказов детьми «Как мы переходили дорогу» 4. Чтение художественных произведений. Упражнения на транспортной площадке. 5. Вечер развлечений по правилам дорожного движения. 6. Просмотр видеофильма по правилам дорожного движения.
МАЙ	**9. «Дорожные знаки»** Цель: научить детей обращать внимание на дорожные знаки, познакомить с видами дорожных знаков: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, предписывающие, с назначением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход».	1. Чтение художественных произведений. 2. Д/и «Найди такой же», «Угадай знак» 3. Предложить детям нарисовать дорожные знаки. 4. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций, плакатов. 5. Упражнения с планшетом и макетом. 6. Игры на транспортной площадке.

Перспективный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в старшей группе (5-6 лет)

Задачи: Развивать наблюдательность, совершенствовать ориентировку детей на ближайшей к детскому саду местности. Расширять и углублять знания детей о различных видах транспорта, его особенностях. Уточнять и закреплять знания детей об улице, дороге, перекрестке. Знакомить детей с правилами перехода через дорогу. Знакомить детей со средствами регулирования дорожного движения. Закреплять знания детьми основных сигналов светофора, их значения. Познакомить детей с правилами посадки, движения, высадки из общественного транспорта. Воспитывать положительное отношение к выполнению правил дорожного движения.

Развивающая предметно-пространственная среда: книги, иллюстрации, альбомы с изображением различных видов транспорта, игрушечные машины разного размера и назначения (грузовики, легковые автомобили, автобусы, рефрижераторы, пожарные, полицейские, машины корой помощи и др.), атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Строители», «Водители», «Автобус» «Улица», «Автозаправочная станция»; дидактические игры «Перекресток» (макет), «Лабиринт», «Найди отличия», «Прогулка по городу», «Светофор».

Художественная литература: С. Волков «Про правила дорожного движения», С. Маршак «Скверная история», «Мяч», Р. Фархади «У любого перекрестка», А. Северный «Три чудесных цвета», Б. Житков «Светофор», С. Михалков «Светофор», «Моя улица», «Упрямый лягушонок», А. Дмоковский «Ученик и грузовик», В. Тимофеев «Для пешеходов»

К концу года ребенок должен усвоить:

- элементы улицы (дорога, тротуар, дома, перекресток)
- кто является участником движения (пешеход, водитель, пассажир)
- элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, перекресток, разделительная полоса, пешеходный переход)
- транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, троллейбус, специальные транспортные средства)
- дорожные знаки «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания».
- правила движения пешеходов в установленных местах
- правила посадки, движения и высадки в общественном транспорте
- без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя.

	Программное содержание	*Совместная деятельность*
СЕНТЯБРЬ	**1. «Прогулка по городу»** Цель: закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением. Продолжать ориентироваться в ближайшем к детскому саду микрорайоне разбираться в этой схеме.	1. Д/ и «Наша улица» 2. Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт» 3. П/и «Ориентирование» 4. Рассматривание иллюстраций. 5. Упражнения на макете. 6. Закрепление с детьми их домашних адресов. 7. Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада. 8. Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу»
ОКТЯБРЬ	**2. «Светофор»** Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый. Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились.	1. Дискуссии на темы «Как прейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора» 2. Тир «Светофор» Изготовление макетов светофора. 3. П/и «Светофор» 4. Чтение худ.произведений. 5. Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор» 6. Инсценировка по правилам дорожного движения. Игра-драматизация правил ДД.
НОЯБРЬ	**3. «Дорожные знаки»** Цель: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение.	1. Д/и «Угадай, какой знак» Чтение худ.произведений. 2. Выполнение тематических заданий. 3. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками. 4. Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков» 5. Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки. 6. Логическое упражнение «Чем одна картинка отличается от другой» 7. Конкурс загадок по правилам дорожного движения.

ДЕКАБРЬ	**4. «Транспорт»** Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона (наземного, железнодорожного). Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде водителя.	1. Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями. 2. Дискуссии на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас» 3. Д/и «теремок» П/и «Стоп» Наблюдение за трудом водителя 4. Беседа о правилах езды на велосипеде. Чтение худ.произведений. 5. Рассматривание транспортных средств, проезжающих мимо детского сада.
ЯНВАРЬ	**5. «Путешествие»** Цель: продолжить знакомство детей с основными пунктами города (место остановки автобуса, пункт первой медицинской помощи, автозаправочная станция, пост ДПС и т.д.). Расширять знания детей о дорожных знаках и их назначении.	1. Предложить детям нарисовать то, что видели во время экскурсии. 2. П/и «Поехали» Предложить детям на макете обыграть правила пешеходов и водителей. 3. Логическое упражнение «Определи безопасный путь» 4. Выполнение тематических заданий. Игры со строительным материалом «Строим город» 5. Беседа на тему «Как вести себя на улице» Чтение худ.произведений.
ФЕВРАЛЬ	**6. «Сигналы регулировщика»** Цель: дать начальное представление о работе милиционера-регулировщика. Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора.	1. Д/и «Жесты регулировщика» 2. Предложить детям складывать разрезные дорожные знаки. 3. Рассматривание иллюстраций. Чтение худ.произведений. 4. Упражнения на транспортной площадке. 5. Моделирование ситуаций. Показ театра по правилам дорожного движения. 6. Предложить детям ребусы, лабиринты по правилам дорожного движения.
МАРТ	**7. «Мы – пассажиры»** Цель: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров.	1. Дискуссия на тему «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее – на узких или широких?» Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг. 2. Решение практических заданий («Как вы поступите, если на рельсы упадёт ваша книжка?» и т.д.) Обыгрывание игровых ситуаций. Конкурс рисунков на асфальте. 3. Прогулка к остановке пассажирского транспорта. 4. Чтение худ.произведений. Д/и «Найди пассажира-нарушителя».

АПРЕЛЬ	**8. «Мы – пешеходы»** Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально.	1. Дискуссии на темы «Какое стоящее из транспортных средств опаснее других?», «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?» 2. Конкурс «Лучший пешеход» Обыгрывание игровых ситуаций. 3. С/р игра «Мы пешеходы» 4. Решение головоломок по правилам дорожного движения. Упражнения на макете. 5. Час досуга на транспортной площадке. Чтение худ.произведений.
МАЙ	**9. «Перекрёсток»** Цель: закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.	1. Д/и «перекрёсток» Моделирование перекрёстка. КВН по правилам дорожного движения. 2. Дискуссии на темы «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?», «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?» Чтение худ.произведений. Прогулка к перекрёстку. 3. Изготовление пособий к ролевой игре «Перекрёсток» 4. Труд с детьми: подготовка транспорта к летнему сезону.

Перспективный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной к школе группе (6-7 лет)

Для передачи дошкольникам знаний о правилах безопасности дорожного движения необходимо создать в ДОУ специальные условия по построению предметно-развивающей среды, которая может быть представлена следующими компонентами:

• **Игрушки и игровое оборудование.** Транспорт: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, пожарная машина, «скорая помощь», милицейская машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка; куклы, коляски; конструктор деревянный; куклы: светофор, инспектор ГИБДД, ребенок, театр «Бибабо», дикие животные. Перфокарты (А3) с представленными разными ситуациями на дороге. Режиссерская игра «Путешествие по городу». Мини-макет микрорайона (города) на столе. Лабиринты: «Найди правильный путь», «Помоги добраться до бабушки». Алгоритмы: «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога!», «Найдите пешеходный переход».

• **Наглядно-дидактические пособия.** Картинки с изображением общественного транспорта: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутное такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картинки с изображением специализированного транспорта: пожарная машина, «скорая помощь», полицейская машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка; картины: изображение улицы города (со знаками и светофором), перекресток с инспектором ГИБДД; картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10 х 15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге, переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу; дорожные знаки.

• **Атрибуты к сюжетно-ролевым играм.** Фартуки или шапочки с изображением знаков (4 шт.); светофор, перекресток на полу (из любого материала) с «зеброй» и «островком безопасности». Атрибуты для инспектора ГИБДД. Шапочка для машиниста, рули; на картоне представлен общественный транспорт: автобус, поезд, машина, а также макеты домов, общественных зданий, дорожных знаков.

• **Маршруты безопасного пути от детского сада до дома ребенка.**

Содержание образовательного процесса представлено для всех участников образовательно-воспитательного процесса ДОУ.

Дети. Ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве: справа, слева, вперед, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, чем отличается грузовой и легковой транспорт, имеют представление о таком специализированном транспорте, как экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка, пожарная машина, милицейская машина, «скорая помощь». Умеют правильно себя вести во всех видах общественного транспорта. Ориентированы в том, что есть такой вид транспорта, как метрополитен (метротрам), знают, как правильно себя вести в данном транспорте. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге; о том, что движение машин может быть односторонним и двусторонним, проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией. Имеют представление о том, люди каких профессий работают на машинах. Знают об особенностях труда водителей различных видов транспорта и о правилах поведения водителей на дороге; о том, что на дороге есть «островок безопасности», имеют представление о его назначении; об особенностях движения транспорта на перекрестке; о регулируемом перекрестке и работе регулировщика; знакомы со знаком «Регулируемый перекресток», с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью светофора. Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес; безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение информационно-указательных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Перекресток», «Место стоянки»; запрещающих знаков: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено»; имеют представление о знаках сервиса: «Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи» и др. Знают о дорожных знаках «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Имеют представление о назначении поста ГИБДД на дороге, об особенностях работы сотрудников ГИБДД.

К концу года дети:

• Соблюдают элементарные правила организованного поведения в детском саду, на улице и в транспорте, правила дорожного движения.

• Различают и называют специальные виды транспорта («скорая помощь», пожарная машина, милиция), объясняют их назначение.
• Понимают значения сигналов светофора.
• Узнают и называют дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи» и т.д..
• Различают проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «зебра».
• Знают и соблюдают элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе)

Месяц	Содержание	Совместная деятельность воспитателя и детей
Сентябрь	«**Знай и выполняй правила уличного движения».** Расширять представление об улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках	Игровая ситуация «В гостях у автолюбителя». Ситуация общения «Что я знаю об автомобилях» (введение в проект) Лепка на тему «Разноцветный светофорик Дидактическая игра «Сложи автомобиль», «Кому что нужно» Сюжетно-ролевая игра Автодром, автосалон Ситуация общения «Как правильно себя вести на дороге». Подвижная игра «Цветные автомобили». Чтение стихотворения С. Михалкова «Скверная история» Проектная деятельность «История автомобиля». Экскурсия по улице («Какие дорожные знаки есть в нашем районе?») Ситуация общения «Мы в автобусе». Конструирование на тему «Сарайчики и гаражи для своей машины» Музыкально-дидактическая игра «Угадай, как звучит транспорт» Организация встречи с инспектором ГИБДД. Развлечение по правилам дорожного движения «Колесо истории» Дидактическая игра «Водители». Ситуация общения «Что я знаю о дорожных знаках». Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Рисование на тему «Машины на дорогах» Игры на тренировочном перекрестке
Октябрь	«**Безопасный перекресток».** Дополнять представления о движении машин на перекрестке. Закреплять знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке. Совершенствовать знания о значении сигналов светофора, регулировщика	Игровая ситуация «Расположи правильно дорожные знаки». Чтение стихотворения А. Дороховой «Зеленый, желтый, красный» (отрывок) Моделирование ситуаций на тему «Чего нельзя делатьна перекрестке» Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор». Театр игрушек: «Про машину». Дидактическая игра «Светофор» Музыкально-дидактическая игра «Что случилось на дороге» Целевая прогулка «Наблюдение за движением машин и работой водителя на перекрестке» Ситуация общения «Внимание:дорожный знак». Игровая ситуация «Помоги Незнайке перейти дорогу».

		Чтение стихотворения Я. Пишумова «Постовой», «Азбука города». Презентация проекта Аппликация «Мой любимый дорожный знак» Игры по словообразованию (словарик по ПДД) Дидактические игры «Улица», «Сложи автомобиль», «Дороги и дорожные знаки», «Внимание! Сигнал светофора» Конструирование «Новый район города» Ситуация «Я перехожу через дорогу», «Инспектор ГИБДД взмахнул палочкой»

Ноябрь	**«Транспорт нашего города».** Расширять знания о том, каким бывает транспорт. Закреплять знания о видах общественного транспорта. Расширять представления о правилах поведения в общественном транспорте. Закреплять представления о дорожных знаках «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума»	Конструирование на тему «Светофорик». Ситуация общения «Что означают цвета светофора». Чтение рассказов Б. Житкова «Что я видел», «Светофор» Музыкально-дидактическая игра «Как поют знаки» (муз.руководитель). Моделирование ситуаций на тему «Если случилась авария» Дидактическая игра «Автошкола ». Подвижная игра «Найди, где спрятано». Чтение стихотворения В. Клименко «Кто важнее всех на улице» Целевая прогулка «Наблюдение за движением машин и работой водителя на перекрестке» Ситуация общения «Как безопасно перейти дорогу». Дидактическая игра «Найди свой цвет» Беседа «Как работает транспорт» Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть». Режиссерская игра «Сказочные герои на дороге». Чтение произведений В. И. Мирясова (стихи про транспорт) Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД (прогулка)
Декабрь	**«Моя дорожная грамота».** Расширять знания: - о правилах для пешеходов на дороге и на тротуаре; - о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназначенных для водителей. Закреплять знания: - об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках; - о назначении знаков сервиса.	Ситуация общения «Как переходить дорогу зимой». Чтение. И. М. Серяков «Дорожная грамота» (игра) Аппликация «Автобус на нашей улице» (коллективная) Чтение стихотворения И. М. Се-рякова «Законы улиц и дорог». Конструирование на тему «Трамвай». Сюжетно-ролевая игра «Воробушки и автомобили» Кукольный театр: «Как звери строили дорогу» (муз.руководитель) Ситуация общения «Как себя надо вести в транспорте». Игровая ситуация «Я еду в автобусе» Ситуация общения «Водитель» (автобуса, троллейбуса, трамвая). Сюжетно-ролевая игра «Я шофер» Развлечение «Выставка машин» (муз.руководитель)

Январь	**«О чем говорят дорожные знаки».** Продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге. Расширять представления о назначении дорожных знаков. Знакомить с дорожными знаками «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот», «Разрешено движение только велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу»	Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период. Конструирование на тему «Отгадай, вырежи и наклей грузовик» Игровая ситуация «Мы переходим улицу». Чтение стихотворения Я. Пишумова «Это улица моя». Дидактическая игра «Дорожные знаки» Игры по словообразованию (словарик по ПДД) Ситуация общения «О чем говорит дорожный знак» Рисование «Мой любимый дорожный знак» Игра-имитация «Водители и пешеходы» Чтение произведения Н. Носова «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле» Моделирование ситуаций по теме «Кто самый наблюдательный?»
Февраль	**«Школа моего района».** Дать представление о безопасном пути от дома к школе. Учить использовать свои знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого. Развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе	Ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу зимой». Дидактическая игра «Дорога в школу» Дидактическая игра «Путешествие по городу» Чтение стихотворения Т. Александровой «Светофорчик» Пальчиковый театр: «Свето-фор» Наблюдение за движением машин по зимней дороге. Конструирование на тему «Длинный трамвай» Игры-забавы с санками и лыжами Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». Чтение произведения В. Клименко «Происшествие с игрушками»
Март	**«Опасный перекресток».** Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке. Дать представление о том, как переходить улицу на перекрестке, где нет указателей. Учить ориентироваться на макете микрорайона. Дать понятие о нерегулируемом перекрестке	Игровая ситуация «Я иду за хлебом». Ситуация общения «Как машины людям помогают» Игровые ситуации «Правильно - неправильно» Режиссерская игра «Приключение гномика в городе» Рисование на тему «Дорога и тротуар» Ситуация общения «Что такое перекресток». Дидактическая игра «Большая прогулка» Прогулка к перекрестку Игровые ситуации «Кто самый лучший пешеход». Сюжетно-ролевая игра на транс-портной площадке «Пешеходы и водители» КВН «Осторожно: пешеход!»

Апрель	Определить, как усвоили правила безопасности движения. Закреплять знания о сигналах светофора. Уточнить знания о работе инспекторов ГИБДД. Закреплять значение жестов сотрудников ГИБДД. Воспитывать внимательность, сообразительность, умение выполнять правила безопасности движения, быть взаимно вежливыми с окружающими	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Игры на учебном перекрестке (инструктор ФИЗО) Игра-викторина «Знаки на дорогах». Чтение произведений о дорожных знаках. Конструирование на тему «Моя родная улица города» Подвижные игры Ситуация общения «Как я иду в детский сад» Посещение пожарной части Игры-моделирование с макетом микрорайона Ситуация общения «Как правильно кататься на велосипеде». Сочиняем старые сказки на новый лад Прогулка к остановке пассажирского транспорта Сюжетно-ролевая игра «доктор травмпункта» Контрольно-оценочное занятие «Грамотный пешеход»
Май	**«Ребенок на улицах города»** (на транспортной площадке). Закреплять знания об ориентировке на дороге, применяя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты знаков дорожного движения и транспортную площадку. Повторять правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций. Воспитывать культуру поведения на улице, взаимоуважение в игре. Упражнять внимание и память	Ситуация общения «Мы на улице нашего города». Чтение. «Как Веселые человечки учили правила дорожного движения» Моделирование ситуаций на тему «Если ты идешь в школу» Игры-лабиринты на ориентировку в окружающем пространстве Прогулка к проезжей части (наблюдение за движением машин и работой светофора). Встреча с инспектором ГИБДД Игры-моделирование с макетом «Перекресток» и макетом «Микрорайон». Дидактическая игра «Кто отличник-пешеход?» Экскурсия к школе Литературная викторина «Дорожная безопасность в стихах» Игровые ситуации «На улицах города», «Как я знаю правила дорожного движения». Сюжетно-ролевые игры

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 33 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Винокурова Надежда Степановна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
14.09.26 13:54 (MSK) Сертификат 4A82FABE156320E192636037C04830A9