

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 33 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНА:

Председатель ПДО  Дегтярева Н.В.  
16.09.2016г.

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий  Винокурова Н.С.  
Приказ от 16.09.2016г. № 180/1



## Дорожная карта по внедрению профессионального стандарта

### Пояснительная записка

Настоящий документ разработан на основании Постановления Правительства № 584 РФ от 27.06.2016г. «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными муниципальными учреждениями...», в соответствии с частью 1 ст. 4 Федерального закона «О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ и ст. 11 73 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Направлен на обеспечение перехода образовательной организации на работу в условиях действия профессионального стандарта педагога с 01 января 2020 года, и внедрение профессиональных стандартов «педагог в сфере дополнительного образования», «педагог-психолог в сфере образования» в ГБДОУ детского сад № 33 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Профессиональный стандарт является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога и призван повысить мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности.

**Одна из основных задач профессионального стандарта - обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов.**

В сравнении с действующим (о введении профессионального стандарта) «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих», в профессиональном стандарте выделена основная цель вида профессиональной деятельности; обозначены особые условия к работе; описаны обобщенные трудовые функции, представленные в разрезе специализации педагогических работников.

Профессиональный стандарт предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приеме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.

Внедрение профессионального стандарта приведет к изменению процедуры аттестации педагогических работников, повышению их квалификации, корректировке нормативных правовых актов: должностной инструкции педагогических работников, трудовых договоров и др. документов.

**Цель:** Обеспечение перехода образовательной организации на работу в условиях действия профессионального стандарта педагога с 01 января 2020 г.

**Задачи:**

1. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог в сфере дошкольного образования» и «Педагог-психолог в сфере образования».
2. Совершенствование системы аттестации педагогических работников на основе профессионального стандарта.
3. Обеспечение деятельности педагогов по эффективному контракту.
4. Определение ориентиров и перспектив профессионального развития педагогов. Повышение престижа профессии педагога.

**Индикаторы:**

- совершенствование персонализированных моделей повышения квалификации на основе профессионального стандарта;
- внедрение пакета типовых документов образовательной организации, работающей в условиях профессионального стандарта;
- апробация методики оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта.

**Сроки реализации:**

1.09.2017 по 31.12.2019г.г.

**Этапы реализации:**

**1 этап: (1.09.2017 – 31.08.2018г)**

**Подготовительный (организационный)** – проведение мероприятий информационного сопровождения, анализ соответствия кадрового состава квалификационным требованиям, содержащихся в профессиональных стандартах и потребности педагогических кадров в

профессиональном образовании, профессиональном переобучении, повышении квалификации. Подготовка к внесению изменений в нормативные акты учреждения.

**2 этап: (1.09.2018 – 31.08.2019)**

**Внедренческий (основной)** – внедрение профессионального стандарта «Педагог в сфере дошкольного образования» и «Педагог-психолог в сфере образования»: управление, контроль, руководство и анализ введения профессионального стандарта, методическое сопровождение и финансово-экономическое регулирование процесса.

**3 этап: (01.09.2019 – 31.12.2019)**

**Итоговый** – самоанализ деятельности коллектива и экспертиза контролирующими органами по направленному документа.

#### **Планируемые результаты:**

- применение профессионального стандарта в деятельности учреждения.
- приведение локальных актов учреждения в соответствии с профстандартом.
- создание современной, гибкой системы повышения квалификации педагогов ДОУ.
- повышение профессионального мастерства педагогов.
- внедрение современных технологий в образовательный процесс.

Мероприятие	Предполагаемый результат	Ответственный	Срок исполнения
-------------	--------------------------	---------------	-----------------

1	2	3	4
<p align="center"><b>1. Подготовительный (организационный) этап (сентябрь 2017год – август 2018г.)</b></p>			
<p><b>1. Изучение законодательства по введению профессионального стандарта педагогов:</b></p> <p>* Изучение приказа Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель).</p> <p>* Изучение приказа Минтруда России №514н от 24.07.2015г. «Об утверждении Профессионального стандарта педагога – психолога (психолог в сфере образования)».</p> <p>* Изучение Постановления РФ №584 от 27.06.2016г «Об особенностях применения профстандартов в государственных и муниципальных учреждениях»</p> <p>* Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей введение профессионального стандарта «педагог» и «педагог – психолог».</p> <p>* подбор и изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение</p>	<p>Выработка управленческих решений.</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель Председатель профкома</p>	<p>Сентябрь 2017г.</p>

<p>профессионального стандарта.</p>			
<p><b>2. Организация рабочей творческой группы по введению профессионального стандарта «Педагог» и «Педагог-психолог»:</b> Разработка этапов и мероприятий по введению профессионального стандарта</p>	<p>Издание приказа по ДОУ. Создание творческой группы педагогов по введению профессионального стандарта. Утверждение дорожной карты по применению профессиональных стандартов.</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Творческая группа ДОУ с</p>	
<p>«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»/ «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Педагог – психолог (психолог в сфере образования)».</p>	<p>Внесение изменений в программу развития учреждения.</p>	<p>участием представителя профкома</p>	<p>Сентябрь – октябрь 2017г</p>

<p>3. Изучение нормативно-правовой базы, методических рекомендаций, указаний и законов для внесения изменений в локальные акты учреждения в области формирования кадровой политики, трудовых отношений с педагогами, оценки качества труда воспитателей ; должностные инструкции, коллективный договор, трудовые договора и т.д.</p>	<p>Подготовка к внесению изменений в локальные акты по учреждению</p>	<p>Заведующий Председатель профкома</p>	<p>до августа 2018</p>
<p>4. <b>Организация ознакомления педагогических</b></p>		<p>Заведующий, старший</p>	<p>октябрь 2017 –</p>

<p><b>работников ДОУ с содержанием профессионального стандарта «Педагог» и «педагог-психолог»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогические советы, семинары, педагогические часы и консультации;</li> <li>• «Требования к образованию педагогов, содержащихся в профстандарте».</li> <li>• «Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей введение профессионального стандарта «педагог» и «педагог – психолог».</li> <li>• «Структура профессионального стандарта.</li> <li>• Рассмотрение разных подходов к понятиям "профессиональная компетентность педагога ДОУ" и "готовность педагога к профессиональной деятельности».</li> <li>• Деловая игра «Обогащение представлений о формах повышения профессиональной компетентности педагогов».</li> <li>• «Что такое профстандарт!?»</li> </ul>	<p>1. Информационный стенд с материалами профессионального стандарта. 2. Размещение и обновление информации на сайте ДОУ: Создание рубрики «Внедрение профстандарта». 3. Протоколы педагогических советов, Материалы семинаров. 4. Комплектование пакета документов в методическом кабинете. Методическая копилка.</p>	<p>воспитатель Творческая группа ДОУ</p> <p>август 2018г.  сентябрь 2017 – август 2018г.</p>
--	--	--

<p><b>4. Приведение в соответствие локальных актов в учреждении с учетом мотивированного мнения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Подготовка к внесению изменений в должностные инструкции педагогов и педагога-психолога.</li> <li>* подготовка к внесению изменений в трудовой договор с педагогическими кадрами.</li> <li>* подготовка к внесению изменений в правила внутреннего трудового распорядка.</li> <li>* подготовка к внесению изменений в положение об оплате труда педагогических работников.</li> <li>* разработка проекта критериев оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом, в том числе распределения стимулирующих выплат.</li> </ul>	<p>1. Обновленные должностные инструкции к ознакомлению.</p> <p>2. Дополнительные соглашения с педагогическими работниками к заключению.</p> <p>3. Проекты положений об условиях оплаты труда и распределению стимулирующих выплат.</p>	<p>Заведующий Профком</p>	<p>Сентябрь 2017 - август 2018</p>
<p><b>2. Внедренческий (основной) этап – (сентябрь 2018 - август 2019г.)</b></p>			
<p><b>Управление, анализ, контроль, руководство</b></p>			
<p>Проведение процедуры оценки квалификации педагогов профессионального образования и компетенций педагогов учреждения требованиям профессионального стандарта. Внутренний аудит.</p>	<p>Сведения о потребности работающих педагогов в профессиональном образовании, прохождении курсов переподготовки, переобучения и т.д.</p>	<p>Заведующий старший воспитатель Профком</p>	<p>Июль - Сентябрь 2018</p>
<p>Разработка внутреннего профессионального стандарта педагога учреждения – документа, определяющего квалификационные требования к педагогу дошкольного образования, педагога-психолога соответствующие реализуемым программам в учреждении.</p>	<p>Внутренний документ.</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Творческая группа ДОУ с участием представителя профкома</p>	<p>Декабрь 2018 г.</p>



<p>Разработка, согласование и утверждение локальных правовых актов ДОУ в области формирования кадровой политики, трудовых отношений с педагогами, оценки качества труда воспитателей</p>	<p>Новые редакции документов: - должностные инструкции; - дополнительное соглашение к трудовому договору; - коллективный договор; - правила внутреннего трудового распорядка</p>	<p>Заведующий старший воспитатель Профком</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2018</p>
<p>Ознакомление педагогических работников ДОУ с вновь разработанными локальными нормативными актами, регламентирующими социально-трудовые отношения в организации, изменениями в ранее изданные нормативные акты под роспись.</p>	<p>Заключенные трудовые договоры, должностные инструкции под роспись, изменения в коллективный договор и т.д.</p>	<p>Заведующий</p>	<p>до января 2019</p>
<p>Корректировка локальных актов, устанавливающих порядок создания и деятельности аттестационной комиссии учреждения, документального оформления и содержания, результатов на основании рекомендаций надзорных органов</p>	<p>Положение об аттестации педагогов учреждения. План прохождения аттестации педагогов учреждения. Информирование педагогов об изменениях в процедуре аттестации.</p>	<p>Заведующий старший воспитатель Профком</p>	<p>Сентябрь 2018</p>
<p>Подготовка материалов к информированию родителей (законных представителей) о внедрении профстандарта в деятельность учреждения</p>	<p>Протокол общего родительского собрания</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>	<p>Август 2019г</p>
<p>Промежуточный мониторинг, контроль и оценка реализации дорожной карты по организации применения профессиональных стандартов</p>	<p>Плановая реализация маршрута.</p>	<p>Заведующий старший воспитатель Профком</p>	<p>Январь 2019</p>
<p><b>Методические мероприятия</b></p>			
<p>Организация проведения самоанализа (самооценки) педагогическим работником своей профессиональной деятельности с целью установления ее соответствия требованиям</p>	<p>Разработка инструментария по выявлению соответствия профессиональных компетенций педагогов. План-график проведения самоанализа</p>	<p>старший воспитатель Творческая группа ДОУ</p>	<p>Сентябрь 2018</p>

<p>профессионального стандарта. Тестирование.</p> <p>Анализ затруднений педагогов на заседаниях методического, педагогического совета, определение возможности их преодоления на уровне ДОУ: взаимопосещение, мастер-классы, передача опыта и т.д. Анкетирование.</p> <p>Консультация:</p>	<p>Разработка и планирование работы по профессиональному индивидуальному маршруту педагога.</p>	<p>старший воспитатель Творческая группа ДОУ</p>	<p>Октябрь-ноябрь 2018</p>
	<p>Повышение профессиональной грамотности педагогов</p>	<p>старший воспитатель Творческая группа ДОУ</p>	<p>Октябрь 2018</p>
<p>Семинар:</p>	<p>Повышение профессиональной грамотности педагогов</p>	<p>старший воспитатель Творческая группа ДОУ</p>	<p>ноябрь 2018</p>
<p>Составление педагогами учреждения эссе «Педагогика – мое призвание».</p>	<p>Повышение профессиональной грамотности педагогов</p>	<p>Педагоги учреждения</p>	<p>январь 2018</p>
<p>Педагогический совет: «Профессиональный стандарт «Педагог» - как необходимое условие повышения качества образования»</p>	<p>Повышение профессиональной грамотности педагогов</p>	<p>старший воспитатель Творческая группа ДОУ</p>	<p>Март 2018</p>
<p>Корректировка рабочих программ педагогов учреждения с учетом требований профессионального стандарта. Консультация, практикум.</p>	<p>Обновленные рабочие программы педагогов</p>	<p>старший воспитатель Творческая группа ДОУ</p>	<p>До декабря 2018</p>
<p>Корректировка программы повышения квалификации педагогов на основе выявленных в ходе оценки квалификации дефицитов компетенций с точки зрения требований профессионального стандарта.</p>	<p>Программа повышения квалификации педагогов</p>	<p>старший воспитатель Творческая группа ДОУ</p>	

Аттестация педагогов в соответствии с профстандартом. Изменения, новые подходы, преимущества и результаты.	Экспертные заключения о соответствии педагогических работников занимаемой должности	Аттестационная комиссия учреждения	В течение всего срока
<p>Подготовка и участие педагогов учреждения в профессиональных конкурсах:            Конкурсы дидактических пособий;            Конкурсы методических разработок и авторских программ;            Конкурс видеороликов...и т.д.            Творческие конкурсы.</p>	<p>Стимулирование педагогов к эффективной образовательной деятельности, выявление и распространение успешного педагогического опыта.</p>	<p>старший воспитатель            Творческая группа ДОУ</p>	<p>По плану района, города, 2017, 2018, 2019 г</p>
<p>Организация диссеминации полученных знаний в ходе повышения квалификации (переподготовки). Обмен опытом на методических сообществах.</p>	<p>Повышение профессионального уровня педагогов</p>	<p>старший воспитатель            Творческая группа ДОУ</p>	
<b>Кадровое обеспечение перехода на профессиональный стандарт</b>			
<p>1. Организация и проведение процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта педагога в ДОУ («начинающий педагог», «продвинутый педагог», «педагог-методист», «педагог-исследователь»), трудовыми функциями профстандарта.</p>	<p>Методика самооценки соответствия воспитателя требованиям профстандарта. Уровень владения трудовой функцией «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования».</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель,</p>	<p>сентябрь 2018</p>
<p>2. Круглый стол – производственное совещание: «Ресурсы развития выполнения трудовых функций на основе профстандарта»</p>	<p>Разработка оптимальных путей устранения проблем для каждого воспитателя - составление индивидуальной профессионально-личностной образовательно-методической траектории (что, когда, где будет изучаться)</p>	<p>старший воспитатель            Творческая группа ДОУ</p>	<p>Сентябрь 2018г.</p>
<p>3. Составление персонализированных программ повышения профессионального уровня педагогических работников</p>	<p>План – график повышения профессионального уровня педагогических работников учреждения</p>	<p>старший воспитатель            Творческая группа</p>	<p>Декабрь 2018</p>

учреждения с учетом результатов самооценки			ДОУ	
4. Участие педагогов в районных и городских мероприятиях по теме перехода на профессиональный стандарт	Материалы мероприятий		Педагоги ДОУ	В течение всего срока
5. Участие педагогов учреждения в методических сообществах района, города и т.д.	Материалы мероприятий		Педагоги ДОУ	В течение всего срока
6. Изучение педагогами учреждения нормативно-правовых документов и методических рекомендаций в процессе самообразования.	План самообразования педагога.		Педагоги ДОУ	В течение всего срока
7. Принятие кадровых решений при выявлении несоответствия реальной квалификации работников учреждения требованиям профстандарта; перевод на другую должность, формирование индивидуального плана обучения и т.д.	Приведение педагогические кадры в соответствие с профстандартом		Заведующий старший воспитатель Профком	До января 2019
Внесение дополнений в программы сопровождения молодых специалистов в период адаптации. <i>Организация системы наставничества.</i>	Адаптированные программы сопровождения молодых специалистов к требованиям профессионального стандарта.		старший воспитатель Творческая группа ДОУ	В течение всего периода При принятии на работу
<b>Финансово-экономическое регулирование</b>				
Совершенствование материально-технической базы с целью создания условий для введения профессионального стандарта	По плану		Заведующий	В течении всего срока
Финансовое обеспечение повышения квалификации педагогов на курсах повышения	По графику повышения квалификации		Заведующий	В течении всего срока

квалификации				
<b>Информационное обеспечение введения профессионального стандарта</b>				
Информирование родительской общности о переходе педагогов на профессиональный стандарт педагога.	Протокол общего родительского собрания	заведующий	Сентябрь 2019	
Систематическое размещение информации о проведенных тематических мероприятиях на сайте учреждения	Вкладка «Внедрение профстандарта»	Старший воспитатель (модератор сайта)	В течение всего срока	
Оформление папки с материалами по реализации дорожной карты по внедрению профессионального стандарта в учреждении	Папка	Заведующий, старший воспитатель Творческая группа ДОУ профком		
<b>2. Итоговый этап – (сентябрь 2019 - декабрь 2019г.)</b>				
Корректировка плана по организации применения профессиональных стандартов	Экспертиза и анализ результативной деятельности коллектива ДОУ по направлениям проекта со стороны: администрации ДОУ, управления образования, родительской общности.	Заведующий, старший воспитатель Творческая группа ДОУ профком	Сентябрь 2019	
Анализ реализации дорожной карты по организации применения профессиональных стандартов.	Выступление с пропагандой опыта работы в средствах массовой информации и на сайте ДОУ.	Заведующий, старший воспитатель Творческая группа ДОУ профком	Сентябрь-декабрь 2019	

Внесение при необходимости изменений в локальные акты образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта.	Коррекция деятельности ДОУ по реализации проекта, прогнозирование его дальнейшего развития	Заведующий, старший воспитатель Творческая группа ДОУ профком	Сентябрь-декабрь 2019
Итоговый мониторинг, контроль и оценка реализации дорожной карты по введению профессионального стандарта педагога в действие.	Переход образовательной организации на работу в условиях действия профессионального стандарта педагога с 01 января 2020 г.	Заведующий, старший воспитатель Творческая группа ДОУ профком	Декабрь 2019