

## Лексическая тема «Посуда»

**СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:** посуда, чайник (носик, ручка, крышка), чашка, блюдце, тарелка, кастрюля, сковорода, ложка, вилка

**ГЛАГОЛЫ:** готовить, кушать, наливать, пить, есть, варить, жарить

### ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ:

Рассмотреть вместе с ребенком посуду. Объяснить ребенку ее назначение, например: «Это глубокая тарелка. В нее наливают суп, борщ».

Уметь называть части посуды. Например, вот чайник. У него есть ручка, чтобы держать чайник, крышка, чтобы закрывать чайник, носик с отверстием, чтобы удобно было наливать чай, стенки и доньшко.

### ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:

- «Один – много» (закрепление в речи детей множественного числа имен существительных)

Например, взрослый говорит об одном предмете, а ребенок называет этот предмет во множественном числе: тарелка – тарелки, кастрюля – кастрюли, ложка – ложки, вилка – вилки, стакан – стаканы

«Сосчитай посуду» (согласование существительного с числительным)

Один нож, два ножа, три ножа, четыре ножа, пять ножей, шесть ножей и т.д.

Можно взять слова для счета – стакан, половник, вилка, ложка и т.д.

