

**Аннотация к Рабочей программе
учителя-логопеда Пеньковой Елены Владимировны
подготовительной группы компенсирующей направленности № 10
для детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) 5-6 лет
на 2024-2025 учебный год**

Рабочая программа (далее РП) учителя – логопеда для подготовительной группы компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи № 10, разработана в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) ГБДОУ детского сада №33 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее АОП ДО ГБДОУ), принятой педагогическим советом №1 от 31.08.2023г. и утвержденной приказом заведующего ГБДОУ № 67- ОД от 31.08.2023г.

Рабочая программа обеспечивает коррекционно-образовательную деятельность с учетом речевых нарушений, особенностей психофизического развития воспитанников, их индивидуальных возможностей и содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности по логопедической работе.

РП нацелена на формирование произвольной памяти, внимания; развитие общей, ручной и артикуляторной моторики; формирование взаимодействия в процессе восприятия и воспроизведения ритмических структур, развития общих речевых навыков, грамматического строя речи, синтаксических структур предложений, связной речи.

Организация образовательного пространства обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех детей.

Цель программы: построение системы работы и обеспечение условий для устранения речевых недостатков и совершенствование речи у детей старшего дошкольного возраста с различным уровнем речевого развития, коррекция индивидуальных особенностей детей .

Задачи программы:

- обогащение и накопление словарного запаса;
- формирование и совершенствование грамматического строя речи;
- развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа;
- развитие и совершенствование связной речи, речевого общения;
- дифференциацию различных признаков и свойств объектов окружающей действительности.

Данная РП позволит наиболее рационально организовать логопедическое сопровождение для детей с тяжёлыми нарушениями речи, обеспечить единство их требований в формировании полноценной речевой деятельности, создать предпосылки для дальнейшего обучения в школе.

Успех в реализации Программы заложен в комплексном подходе к воспитанию и образованию, тесной взаимосвязи в работе всех специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре), а также участия родителей в реализации единых направлений в работе с детьми.

Срок реализации программы 1 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 33 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Винокурова Надежда
Степановна

07.10.24 15:42 (MSK)

Простая подпись