

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Что должен знать и уметь ребёнок 6-7 лет?»



Общее развитие:

- знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон;
- знать, в каком городе/стране он живет;
- знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от овощей;
- ориентироваться во времени, знать время суток, времена года, их последовательность, сколько дней в неделе, их последовательность;
- иметь представления о природных и погодных явлениях;
- знать понятия «право-лево»;
- знать названия популярных видов спорта, самых распространенных профессий, основные правила дорожного движения и дорожные знаки;
- уметь назвать фамилии известных писателей и поэтов;
- знать праздники;
- уметь рассказать, чем он любит заниматься;
- самое главное: ответить на вопрос «зачем он идет в школу?»

Развитие речи

- уметь сравнивать самостоятельно предметы между собой, называть несколько существенных признаков сходства и отличия.
- самостоятельно составлять связный рассказ не менее, чем из 6-7 предложений.
- составлять рассказы из личного опыта.
- изменять слова, образуя новые.
- пересказывать небольшие рассказы.
- выразительно исполнять стихотворения, интонационно разнообразно передавать их в зависимости от содержания.
- правильно употреблять трудные формы знакомых слов.
- использовать в речи антонимы (слова с противоположным значением).
- отгадывать загадки, понимать образные выражения.

Грамота

- знать и уметь писать печатные буквы русского алфавита.
- определять количество слогов в словах.
- определять количество звуков в словах.
- определять место заданного звука в слове.
- анализировать звуковой состав слова.
- различать гласные и согласные звуки и буквы.
- различать твердые и мягкие согласные.
- составлять предложения из 2-4 слов, понимать, что слова в предложении произносятся в определенной последовательности.

Основы математики

- уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;
- выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
- знать понятия «больше – меньше - поровну»;
- знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;
- уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;
- уметь поделить предмет на две/три/четыре равные части;
- называть числа в прямом и обратном порядке до 10;
- соотносить цифру и число предметов;
- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- пользоваться арифметическими знаками действий;
- измерять длину предметов с помощью условной меры;
- ориентироваться на листе бумаги;
- определять время по часам.

Мелкая моторика

- свободно владеть карандашом и кистью при разных приёмах рисования;
- изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием;
- штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры;
- ориентироваться в тетради в клетку;
- уметь копировать простейшие рисунки.

Внимание

- выполнять задание, не отвлекаясь около 20 минут.
- находить 10 отличий между предметами.
- удерживать в поле зрения не менее 10 предметов.
- выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу.
- копировать в точности узор или движение.
- уметь находить одинаковые предметы.

Мышление

- объединять предметы в группы по определенным признакам.
- выстраивать логический ряд из определенной группы фигур или предметов.
- выделять предмет в группах, не подходящий к общим признакам.
- уметь выстраивать последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам.
- решать достаточно сложные логические задачи.
- сравнивать предметы друг с другом, выявлять несоответствия между ними.
- подбирать подходящие предметы друг к другу, связывая их между собой по смыслу.

Память

- уметь запоминать не менее 9-10 предложенных предметов или названных слов.
- рассказывать по памяти стихи, сказки, рассказы.
- повторять дословно предложения, состоящие из 9-10 слов.
- подробно рассказывать по памяти о событиях своей жизни и окружающей обстановке.
- повторять ряды цифр (от 5 до 7), запоминая их на слух или зрительно.
- подробно рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки.
- запоминать расположение игрушек (8-10), называть по памяти, что где находится.

Рисование

- имеет интерес к изобразительной деятельности, художественному и декоративному труду.
- умеет передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, старается располагать правильно предметы в пространстве, соблюдая пропорции.
- использует в работе различные художественные материалы, знает и различает цвета и оттенки.

Лепка

- уметь лепить с натуры, по представлению, по образцу.

Аппликация

- правильно держит и использует ножницы.
- использует разные приемы вырезания.

Прикладное творчество

- умеет складывать бумагу разной фактуры разными способами, владеет техникой оригами.
- умеет работать с природным материалом.

Конструктивно-модельная деятельность

- умеет создавать разные постройки и конструкции.
- умеет самостоятельно подбирать строительный материал.
- умеет работать в коллективе.

Музыка

- проявляет интерес и любовь к музыке.
- различает элементарные музыкальные понятия, жанры.
- умеет петь самостоятельно с музыкальным сопровождением и без него.

- свободно ориентируется в пространстве, выполняет простейшие танцевальные движения и перестроения, самостоятельно придумывает движения по содержанию песни.

Художественное творчество

- проявляет эстетическое отношение к окружающему, к искусству и художественной деятельности.
- проявляет интерес к музыке, живописи, литературе, народному искусству.
- определяет и называет жанры искусства (литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, театр).

Здоровье

- имеет представления о ценности здоровья: правильном питании, здоровом образе жизни и факторах разрушающих здоровье.
- имеет представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.
- имеет представление о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.
- знает и соблюдает культурно-гигиенические навыки. Соблюдает правильную осанку.

Физическая культура

- имеет потребность в ежедневной двигательной активности (зарядка, разминка, подвижная игра, танцы).
- проявляет интерес к физической культуре и спорту, спортивным играм и упражнениям.
- имеет потребность в развитии быстроты, силы, выносливости и гибкости.
- умеет легко ходить; бегать наперегонки; прыгать, отталкиваясь двумя ногами, на одной ноге; умеет ползать, пролезать, подлезать, перелезть через препятствия, действовать по сигналу.
- умеет выполнять ведущую роль в игре, соблюдает правила в коллективных играх, самостоятельно организовывает коллективные подвижные игры, стремится участвовать в играх-соревнованиях.
- знаком с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.

