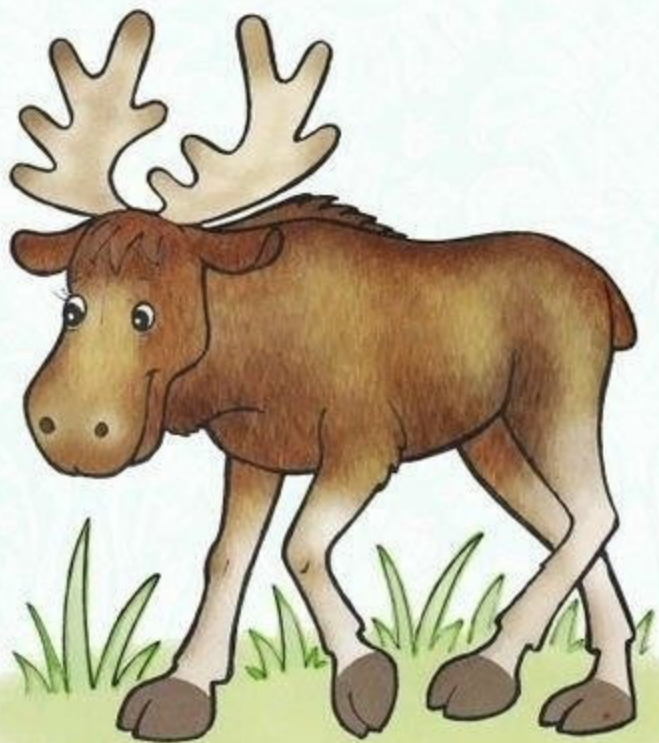


Дикие животные

Дидактические игры
для детей



Угадай, кто это

Цель: активизировать словарь по теме.

Оборудование: картинки с изображением диких животных.

Ход. Взрослый предлагает ребенку отгадать загадки. Если ответ правильный, демонстрирует картинку-отгадку.

Большой, бурый, лохматый, косялапый, неуклюжий.
(Медведь.)

Серый, злой, зубастый, сердитый, голодный. (Волк.)

Хитрая, пушистая, рыжая, проворная. (Лиса.)

Маленький, длинноухий, пугливый. (Заяц.)

Один — много

Волк — волки; лиса — лисы; заяц — зайцы;
медведь — медведи; волчонок — волчата;
лисенок — лисята; зайчонок — зайчата;
медвежонок — медвежата.

Лисьи прятки

Цель: упражняться в употреблении предлога «за».

Оборудование: игрушечные деревья, избушка, пенек, игрушечный лисенок.

Ход. Взрослый предлагает ребенку спрятать лисенка за дерево, за домик, за печь. Затем задает вопрос: «Куда ты спрятал лисенка?». Аналогично можно поиграть с другими игрушечными зверями.



Кто чем питается?

Цель: закрепить правильное употребление существительных в творительном падеже.

Оборудование: картинки или игрушки, изображающие зайца, медведя, лису, волка, картинки с изображением моркови, меда, капусты, малины, мяса или настоящие продукты.

Ход. Картинки с изображением пищи животных или продукты раскладывают на столе. Взрослый показывает игрушечное животное и спрашивает, чем оно питается. В зависимости от уровня речевого развития ребенок показывает соответствующую картинку, отвечает одним словом (например, «Капустой») или предложением («Заяц питается капустой»).

В лесу

Цель: научить выкладывать большие и маленькие елки из треугольников, закрепляя понятия геометрической фигуры, активизировать речь во время и после выполнения работы.

Оборудование: большие и маленькие зеленые треугольники из картона и пластмассы.

Ход. Ребенок вслед за взрослым выкладывает большие и маленькие елочки из трех треугольников. Все действия комментируются, обговаривается размер и количество треугольников. После выполнения задания взрослый активизирует речь ребенка вопросами: «Что у нас получилось? (Лес.) Какие деревья растут в этом лесу? Какого они цвета? Кто живет в твоём лесу? А еще кто? Как называется их детеныш?».

