

Рекомендации для родителей Труд людей весной.



Уважаемые родители!

Вспомните названия весенних месяцев, приметы весны.

Поговорите с ребенком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе весной.

Предложите ребенку рассказать о том, что происходит в природе весной, чем занимаются люди.

Расскажите ребенку о том, что весной люди работают на полях, в садах и огородах, пахут землю, начинают сев, копают землю в огородах и сажают семена овощей, белят и обрезают фруктовые деревья в садах, сеют семена цветов.

Садоводы окапывают плодовые деревья для того, чтобы к корням хорошо поступали воздух, вода, питательные вещества. Поговорите о том, какими инструментами пользуются люди в огороде, саду, какая техника работает в поле.

Составим рассказ "Как мы трудимся весной в саду, в огороде"

Расширяем и активизируем словарь по теме «Весенние сельскохозяйственные работы» (рабочий, хлебороб, овощевод, садовод, пастух, поле, сад, огород, теплица, пастбище, пахота, сев, побелка, трактор, плуг, борона, лопата, грабли, семена, ведро, кисть; весенний, черный, влажный, белый; пахать, боронить, рыхлить, копать, белить, сеять).

Объясните ребенку смысл **пословицы** о весне, а потом предложите выучить ее:

«Весенний день весь год кормит».

Разговор с весной (прочитать)

*Ну весна, как дела? — У меня уборка.
Для чего тебе метла? — Снег смести с пригорка.
Для чего тебе ручки? — Мусор смыть с дорожек!
Для чего тебе лучи? — Для уборки тоже.
Все помою, просушу,
Вас на праздник приглашу!* (О. Высотская)

Упражнение на координацию речи с движениями.

Мы лопатки взяли, грядки раскопали:
Раз-два, раз-два! *Ребенок имитирует действия лопатой.*
Грабли в руки взяли, грядки причесали:
Раз-два, раз-два! *Ребенок имитирует действия граблями.*
Семена рядами в землю мы бросали:
Раз-два, раз-два! *Ребенок имитирует разбрасывание семян.*
Раз-два, раз-два!

Снег растает в поле чистом,
Схлынет талая вода —
Пробежит за трактористом
К синей речке борозда.
Выйдут сеялки потом
Засевать поля зерном.



Упражнение «И я буду» (договори предложение до конца по образцу)

Мама моет, и я буду мыть.
Папа пилит, и я буду пилить.
Витя убирает, и я...
Вова рубит, и я...
Таня сеет, и я...
Павел обрезает, и я...

Брат копает, и я буду копать.
Галя поливает, и я...
Надя гребёт, и я...
Бабушка сажает, и я...
Ваня белит, и я...

Объясни пословицы:

Весной не поработаешь – зимой не поешь.

Кто весной не пролежит - целый год будет сыт.

Объясни словечко:

Огород, рассада, пересадка.

Составить предложения с парами слов:

Копать - грядка ; Поливать - теплица; Сажать – рассада.

Назови и объясни четвёртое слово:

День – ночь, лето – зима.

Птица – яйцо, растение – (семя.)

Яблоня – сад, луковица - (огород)

Клумба – цветы, грядка - (овощи)

Лопата - копать, лейка - (поливать)

Человек – переезд, растение – (пересадка)

Подготовила Макарова Н. И.