

ИГРАЕМ, ПОВТОРЯЕМ, ЗАКРЕПЛЯЕМ.

➤ Рассмотрите дома с ребенком натуральные овощи и фрукты. Обратите внимание на следующие признаки: цвет, форму, вкус. Расскажите и по возможности покажите ребенку, где и как растут овощи (фрукты), что из них готовят (суп, салат, винегрет, сок, компот...). Помогите запомнить обобщающие понятия «овощи», «фрукты».

➤ Что бы знать, что делают люди? Какие овощи (фрукты) они собирают?

Игра «Собираем урожай».

- Морковь, свёклу, репку, редис выдергивают;

- Капусту, кабачок срезают;

- Картофель выкапывают;

- Яблоки, груши, сливы срывают;

➤ Тренируем пальчики.

Пальчиковая игра «Фруктовая ладошка».

Этот пальчик – апельсин, *(поочередно загибать пальцы)*

Он, конечно, не один.

Этот пальчик – слива,

Вкусная, красивая.

Этот пальчик – абрикос,

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик – груша,

Просит: «Ну-ка, скушай!»

Этот пальчик – ананас,

Фрукт для вас и для нас. *(показывают ладошками вокруг и на себя)*

➤ Закрепите в игре с овощами (фруктами) счёт до 5 с пересчетом предметов, подведением итогового числа и соотношением с количеством пальцев.

➤ Упражнения на развитие фонематического восприятия и силы голоса.

Невкусная айва: "Фа-фо, фы-фу!"

Яблоки падают на траву: "Бам-бом-бум!"

Яблоко сердится на Гусеницу: "Фу-фа-фу!"

Попросите ребёнка произнести слоговые цепочки меняя силу голоса. Проговорите их чётко. При этом ребёнок вас слушает, а потом повторяет.

➤ Учимся образовывать родительный падеж единственного числа.

Игра «Есть - нет».

яблоко – нет яблока;

лимон — ...

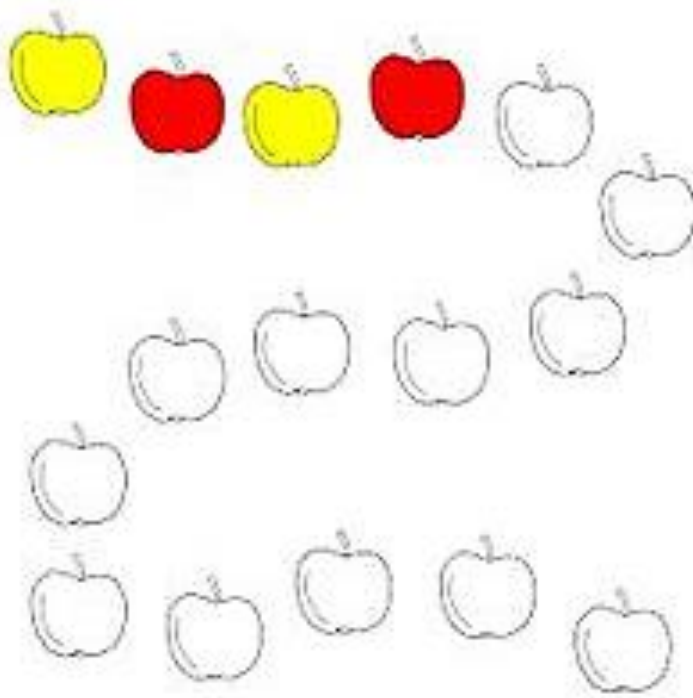
груша — ...

сад — нет сада;

дерево — ...

косточка — нет косточки.

- Развиваем зрительное внимание.



Предложите ребёнку раскрасить яблоки, соблюдая предложенную закономерность.

- Игра «*Повар и овощи*». Предложите ребёнку отправить все овощи в кастрюлю проводя карандашную линию от овоща до кастрюли.

