

**Как рассказать  
ребенку о  
Дне Победы?**





**Наш долг — научить детей помнить и ценить День Победы.**

**Что мы можем для этого сделать?**

- ✓ Если у вас есть родные бабушки и дедушки, или просто соседский дедушка, которые жили в те суровые дни, возьмите ребенка и сходите поздравить их! Это доброе дело — и ветерану приятно, и урок для маленького человечка.
- ✓ Если воевали ваши дедушки и бабушки, покажите их правнукам их фотографии, пожелтевшие со временем, расскажите их историю. Обязательно возложите цветы у могилы Неизвестного Солдата или у Вечного Огня. Объясните, что значит Вечный огонь и почему он круглый год горит.



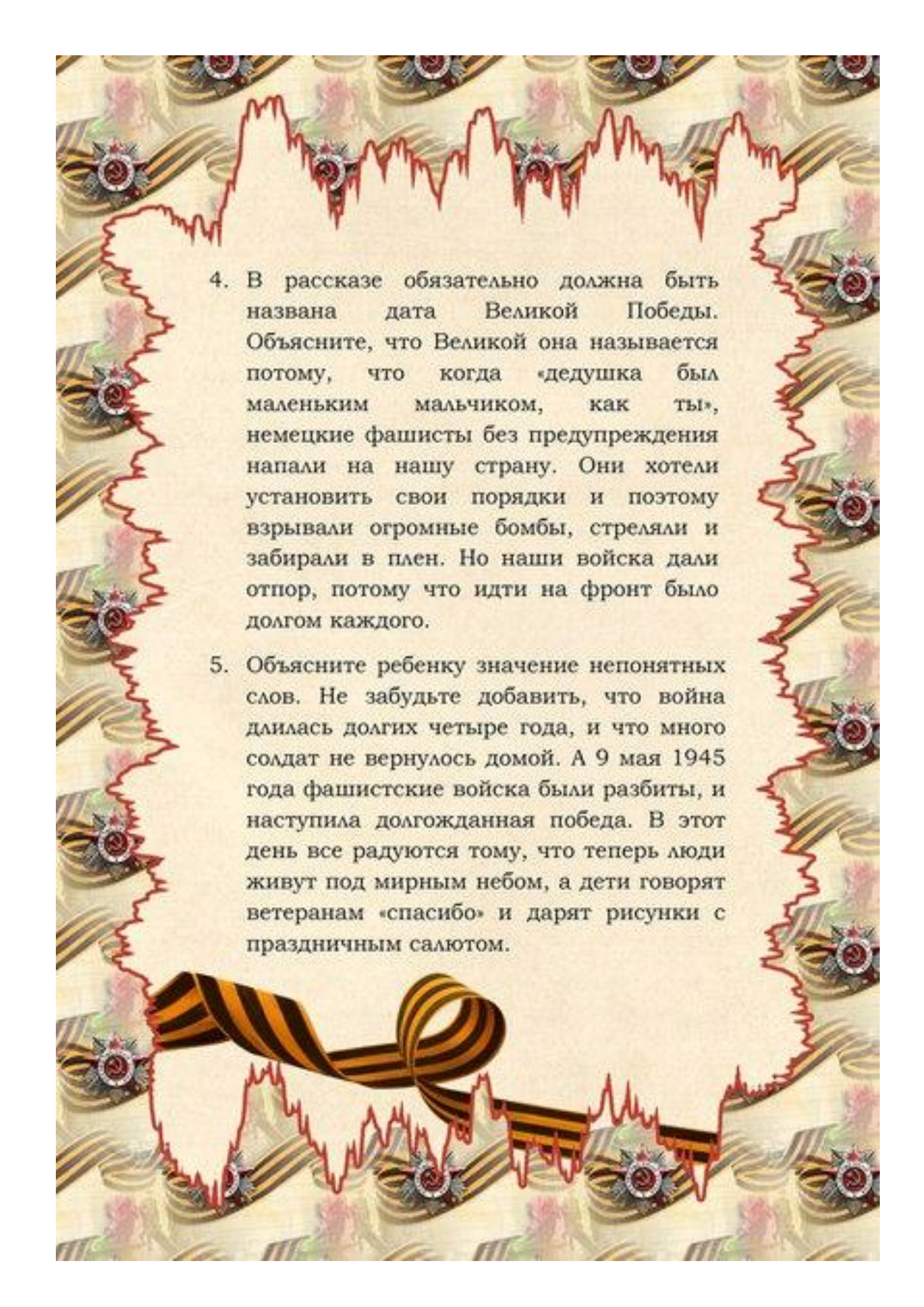


### Как рассказать о Дне Победы?

1. Начните с вопроса «А ты знаешь, какой скоро праздник?». Эта фраза должна заинтересовать малыша, ведь дети очень любят праздники.
2. Затем усадите его рядом, как будто собираетесь рассказать секрет или сказку. Заранее приобретите книгу о войне для детей с большими картинками и фотоиллюстрациями.
3. Само по себе повествование не должно быть слишком долгим, иначе ребенку наскучит слушать о войне, ведь в этой истории не будет ничего смешного или веселого.





- 
- The page is framed by a decorative border consisting of repeating St. George's ribbons (black and orange stripes) and Order of the Patriotic War medals. A red, jagged line, resembling a map of the Eastern Front, runs through the center of the page, separating the text from the decorative elements.
4. В рассказе обязательно должна быть названа дата Великой Победы. Объясните, что Великой она называется потому, что когда «дедушка был маленьким мальчиком, как ты», немецкие фашисты без предупреждения напали на нашу страну. Они хотели установить свои порядки и поэтому взрывали огромные бомбы, стреляли и забирали в плен. Но наши войска дали отпор, потому что идти на фронт было долгом каждого.
5. Объясните ребенку значение непонятных слов. Не забудьте добавить, что война длилась долгих четыре года, и что много солдат не вернулось домой. А 9 мая 1945 года фашистские войска были разбиты, и наступила долгожданная победа. В этот день все радуются тому, что теперь люди живут под мирным небом, а дети говорят ветеранам «спасибо» и дарят рисунки с праздничным салютом.



6. Чтобы заинтересовать ребенка праздником победы, предложите ему нарисовать в подарок ветерану праздничный рисунок или смастерить поделку.
7. Чтобы тема Великой Отечественной войны не была забыта, возвращайтесь к ней несколько раз до тех пор, пока ребенок не пойдет в школу и не начнет изучать историю.
8. По мере взросления добавляйте к рассказу больше значительных фактов, а также повествуйте о том, как воевали ваши деды и бабушки





- ✓ Смотрите вместе фильмы о войне. Сопереживайте героям. Обсуждайте смелость и отвагу, и подчеркивайте, что подлость и жестокость — плохие качества. Об этом с современными детьми надо говорить много. Они должны понимать, что нельзя унижать человеческое достоинство, избивать, убивать, предавать.
- ✓ Мальчикам будет интересно изучить технику и оружие военных лет. В этом могут помочь энциклопедии, художественная литература, интернет. Можно распечатать раскраски с танками и солдатами и предложить их ребенку, а заодно немного рассказать о том или ином оружии.





- ✓ Сделайте своими руками открытку или поделку, и тоже подарите ее участнику войны. Делая подарок своими руками, ребенок еще больше проникнется атмосферой праздника.
- ✓ Читайте детям рассказы и повести о войне. Даже если ребенок уже умеет читать, прочитайте о войне ему сами. Делайте ударения на особо важных моментах. Иногда отрывайтесь от чтения, чтобы спросить о том, что он чувствует, как видит и понимает читаемое событие, или что, по мнению малыша, переживают в этот момент герои повествования.





- ✓ Девочкам можно рассказать о героических подвигах врачей и жен, которые выживали в трудных условиях, да еще и детей воспитывали и партизанам помогали.
- ✓ Показывайте пример своим детям, как важно помнить подвиги солдат, зачастую совсем юных, отдавших свою жизнь за нашу жизнь и нашу свободу!

**Никто не забыт, ничто не забыто...**

*Спасибо...*

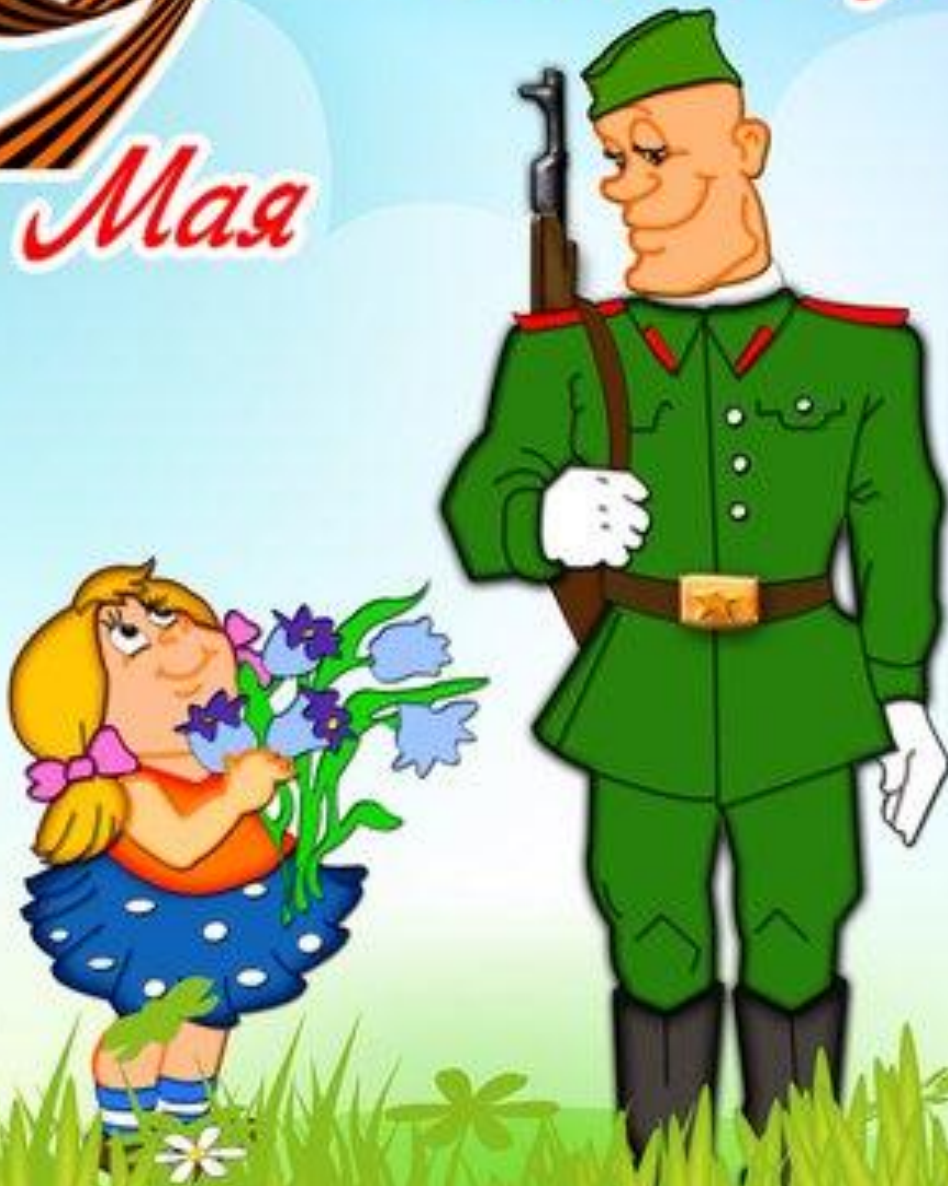
A stylized graphic of a ribbon in the colors of the Russian tricolor (white, blue, red) with gold stars, flowing across the page.





*Мая*

*День  
Победы!*



**Домашнее задание**







## **РАССКАЖИТЕ РЕБЕНКУ:**

**какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая  
и почему он называется "День Победы"**

**о героях Великой Отечественной войны,  
рассмотрите иллюстрации в книгах**

**ВСПОМНИТЕ, кто из ближайших родственников  
принимал участие в Великой Отечественной  
войне, рассмотрите иллюстрации в книжках,  
фотографии родственников.**

**Совместно с ребенком СХОДИТЕ к мемориалу в  
честь защитников Родины.**







**Победа!**

**«9 МАЯ - ДЕНЬ ПОБЕДЫ»**

Есть события и даты, которые глубоко отпечатались в истории всего человечества. О них пишут книги, сочиняют стихи и музыку. Главное же – о них помнят. И эта память передается из поколения в поколение и не дает померкнуть далеким дням и событиям. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война нашего народа против фашистской Германии. Память о ней должен сохранить каждый россиянин. В День Победы – 9 мая чтят память тех, кто погиб, и кланяются всем тем, кто остался в живых.







**Победа!**

**ПОИГРАЙТЕ С ДЕТЬМИ:**

**Упражнение "Скажи по-другому"**  
(учимся подбирать синонимы) .

**Смелый - храбрый,  
Отважный - ...  
Геройский - .**

**Упражнение "Скажи наоборот"**  
(учимся подбирать антонимы) .

**Смелый - трусливый.  
Враг - .  
Мир - .**

**Учимся подбирать однокоренные слова.  
Герой - геройский, героический, героизм.  
Защита - защитник, защищать, защищенный.**

**Познакомить ребенка с пословицей  
и объясните её значение  
"Мир строит, а война разрушает".**





**Победа!**

### **ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА:**

Майский праздник - (кулачок-ладошка попеременно)  
День Победы, - (кулачок-ладошка попеременно)  
Отмечает вся страна - (кулачок-ладошка попеременно)  
Надевают наши деды - (сгибают-разгибают пальчики)  
Боевые ордена. - (сгибают-разгибают пальчики)  
"Мир строит, а война разрушает"

### **ПРЕДЛОЖИТЕ РЕБЁНКУ ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ:**

- Какой праздник мы отмечаем 9 мая?
- В какой стране мы живём?
- Что такое государство? Родина?
- Что такое граница?
- Почему нужно охранять Родину?
- Почему День Победы отмечают 9 мая?
- Почему в этот день поздравляют ветеранов?





**Победа!**

**УЧИМ РАЗГАДЫВАТЬ ЗАГАДКИ:**

Он поднимает в небеса  
Свою стальную птицу.  
Он видит горы и леса,  
Воздушные границы.  
Зачем летит он в вышину?  
Чтоб защищать свою страну!  
(Военный лётчик)

Он защищает рубежи  
И рощу, и дубраву,  
Оберегает поле ржи,  
Далёкую заставу.  
И долг военного такой:  
Хранить покой и твой, и мой.  
(Пограничник)

**1941.-**

**1945**

**МЫ ПОМНИМ!**







**Победа!**

Его машина вся в броне,  
Как будто черепаха.  
Ведь на войне как на войне,  
Здесь не должно быть страха!  
Ствол орудийный впереди:  
Опасно! Враг не подходи....  
(Танкист)

Из ограды ствол торчит,  
Беспощадно он строчит.  
Кто догадлив, тот поймет  
То, что это  
(Пулемет)

Нрав у злодейки буйный, злой,  
А прозывается ручной.  
Но совсем не виновата  
В этом грозная  
(Граната)





**Победа!**

### **ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА:**

- Майский праздник - (кулачок-ладошка попеременно)**
- День Победы, - (кулачок-ладошка попеременно)**
- Отмечает вся страна - (кулачок-ладошка попеременно)**
- Надевают наши деды - (сгибают-разгибают пальчики)**
- Боевые ордена. - (сгибают-разгибают пальчики)**

**СОСТАВЬТЕ РАССКАЗ НА ТЕМУ «9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ»**  
**(чтобы ребёнок мог его рассказать в детском саду)**

#### **Примерный план рассказа:**

- Прошло много лет после этой войны, но люди помнят о героях, ...**
- Этому событию посвящено много фильмов, ... (чего ещё)**
- Не все герои остались живы, очень многие ...**
- Им поставлены ...**
- В их честь горит ...**
- К Вечному огню люди возлагают ...**
- В этот день проходит военный ...**





# Весенние цветы

**Развитие речи и  
обучение грамоте**





## Цели

**Лексическая работа:** познакомить детей с употреблением слов в переносном значении.

**Формирование грамматического строя речи:** развивать умение детей строить словосочетания с заданным словом.

**Воспитание звуковой культуры речи:** развивать умение детей выделять звуки в начале, середине и конце слова; умение выкладывать звуковую схему слова.

**Развитие связной речи:** развивать умение детей составлять рассказ по картинке с использованием плана.

**Развитие социальных навыков:** развитие умения работать в команде, договариваться и сотрудничать друг с другом.

## Материалы для занятия

- \* Семейные фотографии детей, принесенные из дома, на которых они вместе с родными изображены на фоне цветов, весеннего пейзажа.
- \* Карточки небольшого формата (7х7 см) с изображениями луговых, полевых, лесных и садовых цветов – по количеству детей.
- \* Картинки формата А5 или А4 с изображениями цветов.
- \* Круги красного, синего и зеленого цвета для составления звуковой схемы слова – для каждого ребенка, и один комплект большего размера – для работы на фланелеграфе или магнитной доске.



- Весна - это праздник пробуждения природы. Все живое население лесов, лугов, полей, озер, рек тянется к теплу, к солнечному свету и ждет от весны радости и милости. В русских народных потешках так говорили:

Весна, весна красная!  
Приди весна ясная!  
Приди весна с радостью,  
Приди весна с милостью  
С солнцем горячим,  
С дождем обильным.  
Принеси урожай  
В наш счастливый край!



- В весенние дни у всех много забот и хлопот. Птицы строят гнезда и высидывают птенцов, звери рожают потомство и выхаживают его. И у человека весной горячая пора. Поле надо вспахать и засеять его пшеницей и рожью, овсом и горохом, гречихой и просом. Огороды засадить картофелем и морковью, капустой и свеклой, подсолнечником и кукурузой, помидорами и огурцами, фасолью и редисом. И все это надо сделать вовремя. Нездаром говорится в народе: «Весенний день - год кормит!»





## Ход занятия

### Часть 1

**Введение.** Разбивка на команды с использованием игры «Найди свою группу»

Воспитатель предлагает детям подойти к столу и выбрать одну из разложенных на столе пищевой стороной вниз карточек. На карточках изображены цветы и травянистые растения, причем подбор их должен быть примерно одинаковым: 5 лесных (ландыш, колокольчик, крапива, подснежник, жемчужница), 5-6 луговых (ромашка, одуванчик, зверобой, лютик, клевер, кипрей), 5 полевых (василек, пырей ползучий, полевой мак, подорожник, цикорий), 5 садовых (астра, гладиолус, тюльпан, роза, гвоздика). Детям предлагается внимательно посмотреть на свои картинки и разбиться на четыре подгруппы. Принцип разбивки не оговаривается, детям предоставляется самостоятельность. После того как команды созданы, воспитатель просит детей каждой из них объяснить, почему они объединились.



## Часть 2

Воспитание звуковой культуры речи. Выделение звуков в слове. Составление схемы слова.

Воспитатель:

– У вас получились «цветочные» команды. Им сегодня предлагаются разные задания.

Первое задание связано с названиями ваших цветов. Я помещаю картинки с этими цветами на нашу магнитную доску. Ваша задача – найти среди названий цветов и трав те, в названиях которых есть звуки:

«с» – подснежник, астра, гладиолус;

«сь» – василек;

«р» – крапива, ромашка, подорожник, зверобой, клевер, астра, роза;

«рь» – цикорий, пырей, кипрей;

«п» – колокольчик, ландыш, гладиолус;

«ль» – колокольчик, лютик, жмель, василек, тюльпан.

Помимо названия слова дети должны указать, где (в начале, середине или конце) находится указанный звук. Каждый правильный ответ отмечается фишкой.



## Часть 3

### Словарная работа

Воспитатель:

– Молодцы, а теперь давайте вспомним, почему распускаются цветы весной, почему весной пробуждается вся природа? Правильно, потому что весной на землю попадает больше солнечных лучей. Мы еще говорим «теплое солнышко». Что означает это выражение?

Что на улице стало теплее.

А про что еще можно сказать «теплый»? Теплый день, теплая шуба, теплый шарф и т.д. А еще говорят «теплые отношения». Что означает эта фраза?

Послушайте стихотворение:

– Мне не хватает теплоты, –  
Сказала мама дочке.  
Та удивилась:  
– Мерзнешь ты  
И в летние денечки?

Как вы думаете, о какой теплоте говорила мама девочки? Правильно, она имела в виду душевную теплоту. А девочка поняла ее? Нет, наверное, у дочери не было душевной теплоты в отношении к своей маме. Я уверена, что вы любите своих родителей, относитесь к ним с душевной теплотой.

Поэтому я попросила вас сегодня принести свои семейные фотографии, где вы вместе с родителями – папой или мамой – сфотографированы на фоне весеннего пейзажа, цветов. Сейчас я прошу вас рассказать о своих фотографиях.





*Консультация для родителей*

*Игры,  
которые лечат*





Снижение естественной двигательной активности у детей ведет к уменьшению потока раздражений, возникающих во время движения и воспринимающихся нервными окончаниями кожи, мышц, суставов, в зрительных и слуховых анализаторах, идущих к коре больших полушарий головного мозга. В результате этого могут развиваться расстройства центральной нервной системы и внутренних органов: понижается эмоциональный тонус, ослабляется нервно-мышечный аппарат, слабее работают сердечно-сосудистая и дыхательная системы. А значит, ослабляется организм в целом, что ведет к более частым заболеваниям.

Эти наблюдения о роли движения в развитии и здоровье человека нашли отражение в целой области медицины — **лечебно-профилактической физкультуре**. Однако психика ребенка, особенно в раннем возрасте, устроена так, что малыша практически невозможно заставить целенаправленно выполнять какие-либо, даже самые полезные упражнения. Ребенку должно быть интересно заниматься.

Именно поэтому мы представляем **адаптированные, измененные в виде игры-упражнения по оздоровлению и профилактике заболеваний**. В результате использования лечебных игр мы не только лечим детей, но и способствуем всестороннему, гармоничному физическому и умственному развитию, формированию необходимых навыков, координации движений, ловкости и меткости. Игры, проведенные на свежем воздухе, закаливают организм, укрепляют иммунитет. Во время игры часто возникают неожиданные, смешные ситуации. Это вызывает искреннюю радость и у детей, и у родителей. Непринужденная веселая атмосфера не дает ребенку "уйти" в болезнь, позволяет родителям проявить к нему больше внимания и увеличивает совместное общение с детьми в атмосфере любви и заботы. Это является мощнейшим терапевтическим фактором.

**Мы постарались подобрать как можно больше игр по каждому виду заболеваний.** Легкие игры можно чередовать с более сложными, это позволит разнообразить занятия. Но следует учесть, что **оздоровительный эффект от игр возможен лишь при частых и длительных занятиях (3—4 месяца по 2—3 раза в день).**





### **Болезни – штука неприятная. Особенно детские.**

Дети очень не любят лечиться, поэтому, как только первые "горячие денечки" остаются позади, они требуют немедленного прекращения постельного режима, считая его делом скучным и совсем не обязательным. Стараясь разумно сдерживать боевой настрой, не забывайте о том, что ваша излишняя тревожность и озабоченность – далеко не самые хорошие лекари. И что жизнерадостные и бодрые малыши гораздо лучше справляются с инфекцией и быстрее поправляются, а некоторые **подвижные игры не только поддерживают хорошее настроение, но и умеют лечить!**

Когда ребенок заболевает, то это становится общей бедой. Неокрепший организм борется с болезнью, и мы всеми силами стараемся помочь ребенку: обследуем его у лучших специалистов, достаем эффективные лекарства, стараемся обеспечить покой. Это все правильно при сложном течении заболевания. Однако есть еще ряд моментов, которые ускользают от нашего внимания.

Так, очень важную роль играют психофизиологические особенности детского организма.

**Психоэмоциональное состояние играет положительную роль в оздоровлении.** Если у взрослых людей более 70% заболеваний имеют психосоматическую основу, т.е. заболевание является реакцией организма на наши эмоциональные проблемы, то дети зачастую "отвечают" болезнью на беспокойство и озабоченность родителей. А именно в таком состоянии мы пребываем, когда болеют дети. Этот негативный эмоциональный фон мешает выздоровлению ребенка. Другая особенность организма ребенка — постоянный рост органов. Следовательно, развиваются интенсивнее те мышцы, к которым направлен более сильный приток крови, т. е. к органам, находящимся в движении. Кроме того, известно, что мышечная система в раннем возрасте имеет тесную связь с главными регуляторными механизмами. Ограниченное движение негативно сказывается не только на больном органе, но и на нервной, эндокринной и медиаторной системах в целом. Ограничение движений (ребенок болеет или только что выздоровел, и ему нужен покой) влияет на нарушение осанки, ослабление функций дыхания, кровообращения.





## Игры при заболеваниях дыхательной системы

### "Мышка и Мишка"

**Цель.** Формирование глубокого ритмичного вдоха и выдоха, развитие координации движений, укрепление мышц позвоночника.

**Ход игры.** Родители показывают движения и произносят слова:

— У Мишки дом огромный.

(Выпрямиться, встать на носки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть на руки — вдох.)

— У Мышки — очень маленький.

(Присесть, обхватив руками колени, опустить голову — выдох с произнесением звука "шшш".)

— Мышка ходит (Ходим по комнате.)

В гости к Мишке,

Он же к ней не попадет.

Попросите ребенка повторить стишок с движениями 4—6 раз.

Следите за четкостью и координацией движений ребенка.

### "Косари"

**Цель.** Развитие мышц плечевого пояса, формирование правильного дыхания, чувства ритма.

**Ход игры.** Предложите ребенку "покосить траву". Исходная поза: ноги на ширине плеч, руки опущены. Вы показываете, как "косить" и читаете стихи, а ребенок со слогом "зу" переводит руки махом в сторону (влево — выдох, затем вперед, вправо — вдох).

Зу-зу, зу-зу,

Косим мы траву,

Зу-зу, зу-зу,

И налево взмахну.

Зу-зу, зу-зу,

Вместе быстро, очень быстро

Мы покосим всю траву.

Зу-зу, зу-зу.

Затем предложите ребенку встряхнуть руки в расслабленном состоянии и повторить игру 3—4 раза.

### "Поезд"

**Цель.** Улучшение функции дыхания, умение реагировать на сигнал.

**Ход игры.** Предложите ребенку отправиться в путешествие, превратившись в "вагончики" со всеми членами семьи. Стоящий впереди изображает паровоз. Эту роль может выполнить первый раз сначала взрослый. Он гудит и отправляется в путь.

"Вагончики" слегка сгибают руки в локтях. Подражая гудку ("гу, гу") они начинают двигаться вперед сначала медленно, затем ускоряют шаг и бегут. После слов взрослого "Поезд приехал на станцию" все замедляют ход и начинают двигаться задом до сигнала "Приехали".





## *Игры при заболеваниях дыхательной системы*

### *"Пастушок дудит в рожок"*

**Цель.** Укрепление круговой мышцы рта, тренировка навыка правильного носового дыхания при спокойно сомкнутых губах.

**Материалы.** Рожок, дудочка.

**Ход игры.** Попросите ребенка как можно громче подуть в рожок, дудочку, чтобы созвать всех коров. Покажите, что необходимо вдохнуть воздух через нос (рожок в носу) и резко выдохнуть.

### *"Шарик лопнул"*

**Цель.** Восстановление носового дыхания, формирование углубленного дыхания, правильного смыкания губ, ритмирования.

**Ход игры.** Предложите ребенку "надуть шарик": широко развести руки в стороны и глубоко вдохнуть воздух носом, выдуть его в воображаемый шарик через рот — "ффф....", медленно соединяя ладони под "шариком". Затем ребенок пусть хлопнет в ладоши — "шарик лопается". "Из шарика выходит воздух": ребенок произносит звук "шшш...", складывая губы хоботком и опуская руки на колени. "Шарик надувают" 2 - 5 раз. За старание ребенок получает фант. Следите, чтобы вдох ребенка был глубоким, а во время игры не возникало чрезмерного эмоционального возбуждения .

### *"Перышки"*

**Цель.** Тренировка навыков правильного носового дыхания, укрепление мышц рта.

**Материалы.** Веревка, 2 стульчика, перышки.

**Ход игры.** Натяните веревку между стульями и привяжите к ней перышки. Посадите ребенка на расстоянии 50 см напротив перышек. Предложите ребенку по сигналу, сделав глубокий вдох, сильным выдохом сдуть одно перышко, а затем и другое, делая перед каждым выдохом глубокий вдох через нос. Чтобы осуществить сильный выдох, губы нужно сложить узкой трубочкой, а щеки надуть.









# **«ПАСХАЛЬНЫЕ ЯЙЦА И ЧУДО-КУЛИЧ»**

*консультация  
для родителей*





Как сделать праздник светлой Пасхи запоминающимся для ребенка? Давайте так украсим пасхальный стол, чтобы у малыша остались незабываемые воспоминания! А еще лучше будет, если к украшению пасхального стола мы привлечем самих детей!

### **ПАСХАЛЬНЫЕ ЯЙЦА**

Если ваши дети любят рисовать, а вы умеете обращаться с кисточкой и красками, нарисуйте на яйце с белой скорлупой любой пасхальный рисунок по своему усмотрению. Кроме куполов на пасхальных яйцах принято рисовать птичек, цыплят, весенние цветы, веточки вербы и т. п. Все зависит от вашей фантазии. Расписывать яйца лучше, пока они еще не остыли, по одному доставая их из горячей воды.





## РАЗНОЦВЕТНАЯ ИДИЛЛИЯ

Вместо скатерти накройте праздничный стол белой бумагой. Но сначала яркими красками нарисуйте на ней зеленую травку и гуляющих курочек-хохлаток.

## ПТИЧЬЕ ЦАРСТВО

Звонкоголосые вестницы весны и радующие глаз домашние птицы — курочки и уточки среди пушистых шариков мимозы щебечут, кудахчут и крикают о том, что скоро у них вылупится такое же пушистое потомство. Этим пернатых вырезают из плотного картона или выпиливают лобзиком из тонкой фанеры, затем раскрашивают с обеих сторон. Лапки обвивают лыком или рафией в форме гнездышка. Готовых птичек подвешивают на ленточках.





## **КАК ПОДАТЬ ЯЙЦА К ПРАЗДНИЧНОМУ СТОЛУ**

Обычно мы выкладываем красивые пасхальные яйца на тарелку и ставим в центр стола рядом с пасхой и куличом. Можно подать яйца в симпатичной корзинке прямо на стол или использовать изящную подставку. Подвесив на такую подставку даже одно декоративное яйцо, вы сможете украсить интерьер и создать праздничное пасхальное строение.





## В РОЗОВЫХ ТОНАХ

Белые кружева просто бесподобны в сочетании с розовым цветом.

Недорогими бумажными кружевами можно отделать цветочные горшки и крашеные яйца.

Декоративное волокно, нежные маргаритки и керамическая вазочка — вот и готова праздничная аранжировка.





## ЧУДО-КУЛИЧ

Существует много способов украсить пасхальный кулич, и в этом деле каждая хозяйка стремится показать себя с лучшей стороны. Красиво смотрится кулич, украшенный кусочками разноцветного мармелада. Другим необычным украшением могут стать шоколадные яйца (их перед Пасхой будут продавать повсеместно, но можно использовать даже яйца «киндер-сюрприз»), причем как целые, так и разделенные на половинки. Остается лишь нанести на каждую из них надпись или узор той глазурью, которой вы покрыли верх кулича.





### *Конкурс «Кто кого»*

Детям раздают крашеные яйца и говорят о том, что они должны бить яйцо соперника. Выигрывает тот малыш, у которого яйцо осталось целым.

