Учитель-дефектолог
коррекционной группы «Физика»
Плахова Елена Ивановна

Знакомимся со звуками, буквами, учимся слышать, развиваем внимание, мелкую моторику, учимся думать.

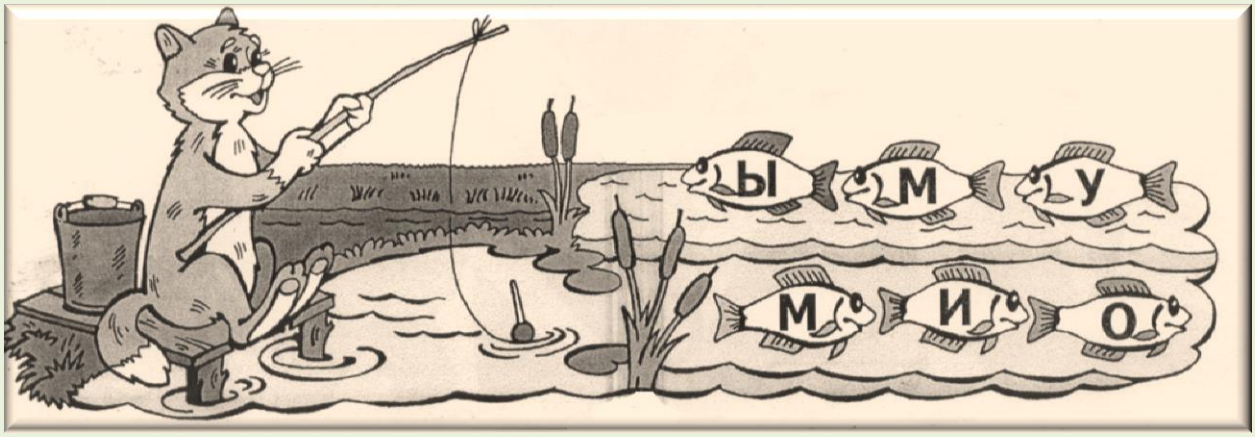
В помощь родителям.

Буква и звукМ

М - Знать эту букву нехитро,
Кто был хоть раз в метро,
МеждудомамибукваМ.

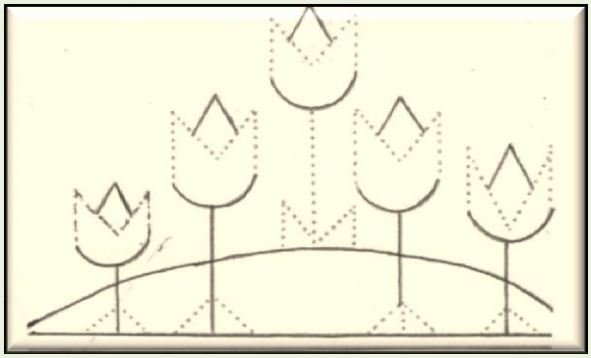
1. Сделай дыхательную гимнастику (5 раз каждое упражнение):
- Подыши спокойно: вдохни через нос (плечи не поднимай) и выдохни через рот, сделав губы трубочкой.
Возьми маленький кусочек ватки. Положи его на ладошку. Вдохни, не поднимая плеч, подуй через рот на ватку, сделав губы трубочкой. Сдуй её с ладони как можно дальше.

2. Помоги коту поймать рыбок с буквой **М**!



3.

3. Найди буквы **М** в цветочках!



4. Пропиши букву – М –

То вниз, то вверх бежит перо, рисуя букву – М –
Как бы спускаешься в метро и вверх идешь затем.

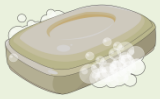
5. Разучи считалочку:

Мышка, мышка – длинный хвостик, ты не прячься далеко!
Приглашает кошка в гости пить парное молоко!

6. Загадки. Определи на слух первый звук в словах – отгадках.

а) Сверху зелено, снизу красно, в землю вросло.

б) Ускользает, как живое, но не выпущу его я.
Белой пеной пенится, руки мыть не ленится.



7. Составляем и читаем слоги

- АМ – ОМ - УМ – ЫМ – ИМ -

8. Какие слова начинаются в стихотворении со звука и буквы М-? Сколько их?

У моей сестры Марины щеки, словно мандарины.
А сама сестра Марина чуть больше мандарина. С. Каган

УДАЧИ В ОВЛАДЕНИИ ЗНАНИЯМИ!

https://dohcolonoc.ru/