

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогический совет ГБДОУ

Протокол № 1 от 01.09.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ
Н.С. Винокурова
Приказ № 133-ОД от 01.09.2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Санкт-Петербург
2016 год

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №33 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13, Устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 , иных нормативно – правовых актов по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33, режим занятий обучающихся Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 (далее - Образовательное учреждение).

1.3. Режим работы Образовательного учреждения:
понедельник - пятница с 07.00 часов до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.4. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом ГБДОУ и утверждается заведующим ГБДОУ.

2. Режим занятий обучающихся (воспитанников)

2.1. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, специалистами: учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогом-психологом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

2.2 Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

2.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня. для детей 3-4 лет и 4-5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно, а детей 5-6 и 6-7 лет - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

2.4. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

2.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

2.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

2.7. Во 2 половине дня с детьми проводится индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа по заданию специалистов логопедов и дефектологов воспитателями групп.

2.8. Конкретный режим посещения воспитанником устанавливается договором об образовании, заключаемым между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

2.9. В летний период учебные занятия в Образовательном учреждении не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии во время прогулки, музыкальные досуги, развлечения

2.10. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых помещениях, специалистами -в кабинетах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

3. Режим занятий по физическому развитию

3.1 Физическое развитие детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

3.2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

3.3 В Образовательном Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе(в летнее время), физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.

3.4. В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Образовательного учреждения.

3.5. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом, ростом и индивидуальными особенностями воспитанника.

3.6. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

3.7. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

3.8 Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, материальной базы Образовательного учреждения. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

4. Ответственность Образовательного учреждения

4.1. Администрация Образовательного учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

