Аннотация к Образовательной Программе дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) (далее Программа) разработана в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровня:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013г. №1014 г. Москва № «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;

СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (с изменениями на 27.08.2015г.)

Программно-методический комплекс, положенный в основу Программы Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития), разработана с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития», (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017года, протокол №6/17,) с применением вариативной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена Программой«Первые шаги» под.ред. Г.Т. Алифановой «Паритет»

Программа рассчитана на 3 года обучения, соответствует Федеральным государственным стандартам дошкольного образования и обеспечивает образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития).

Образовательная и коррекционная работа, предложенная в Программе для каждой возрастной группы, обеспечивает всестороннее развитие ребенка , подготовку его к школьному обучению. Образовательное направление деятельности, включающее согласно ФГОС ДО пять образовательных областей, достигается за счет коррекционной направленности обучения. Предусмотрена возможность освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Цель АООП для дошкольников с ЗПР – создание образовательной среды, обеспечивающей дошкольнику личностный рост, формирование социокультурной среды, поддерживающей психо-эмоциональное благополучие ребёнка с нарушением речи. В Программе представлены возрастные особенности психофизического развития детей от 4 до 7 лет, индивидуальные особенности развития, а также особые образовательные потребности детей .

Целевые ориентиры образования в дошкольном возрасте и на этапе завершения дошкольного образования, представленные в программе, могут быть интересны родителям: это поможет понять закономерности детского развития и представить ориентиры развития ребенка.

Программа включает в себя три раздела

• Целевой раздел • Содержательный раздел • Организационный раздел

Целевой раздел содержит пояснительную записку, в которую включены цель и задачи реализации программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты программы конкретизируют ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание образовательной деятельности с воспитанниками по пяти образовательным областям и коррекционно – развивающей области и формы взаимодействия с родителями.

Содержание деятельности по образовательным областям обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Кроме содержания образовательных областей и коррекционно-развивающей работы, в части формируемой участниками образовательной деятельности представлена., Программа«Первые шаги» под.ред. Г.Т. Алифановой «Паритет» 2000,способствующая социально-коммуникативному,познавательному,художественно-эстетическому развитию дошкольников.

Цель программы: способствовать эмоционально-ценностному восприятию ребенком города как «своего мира», представляющего значимость для него при условии взаимодействия с объектами городской среды и людьми;

- развивать, формировать и совершенствовать этико-культурологическую, эстетико-эмоциональную сферу и интеллектуальных возможностей и способностей детей в через ознакомление с историческим прошлым и настоящим Санкт-Петербурга;

воспитывать социальные навыки жизни в мегаполисе, способствуя успешной социальной адаптации в дальнейшей жиз способствовать эмоционально-ценностному восприятию ребенком города как «своего мира», представляющего значимость для него при условии взаимодействия с объектами городской среды и людьми;

- развивать, формировать и совершенствовать этико-культурологическую, эстетико-эмоциональную сферу и интеллектуальных возможностей и способностей детей в через ознакомление с историческим прошлым и настоящим Санкт-Петербурга;
- воспитывать социальные навыки жизни в мегаполисе, способствуя успешной социальной адаптации в дальнейшей жизни.

Организационный раздел включает расписание непрерывной образовательной деятельности, объем образовательной нагрузки, формы образовательной деятельности. Режимы дня разработаны в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. №26 (с изменениями на 27.08.2015) «Санитарно – эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

В Программе представлена работа по взаимодействию с семьей. Педагоги выстраивают образовательный процесс совместно с родителями воспитанников, с целью обеспечения эффективности образовательной и коррекционно-развивающей работы. Предусмотрены разные формы сотрудничества.

Реализация программы обеспечивает государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах деятельности (игровой, познавательной, исследовательской, творческой, двигательной) с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, коррекцию нарушений в речевом развитии воспитанников .