



Задание 1. Родителям рекомендуется:

- познакомить ребенка с перелетными птицами: журавлем, гусем, лебедем, уткой;
- рассмотреть на иллюстрациях их внешний вид, указав отличительные признаки;
- объяснить, почему они называются перелетными, рассказать, куда и когда они улетают;
- по возможности во время прогулки показать детям перелетных птиц — стаю улетающих уток, гусей и т. д.;
- обратить внимание на тех птиц, которые остаются зимовать, на погоду, на ее изменения.

Задание 2. Прочитать ребенку стихотворение и обсудить его.

Осень

**Опустел скворечник, улетели птицы,
Листьям на деревьях тоже не сидится.
Целый день сегодня все летят, летят...
Видно, тоже в Африку улететь хотят.**

(И. Токмакова)

Задание 3. Выучить считалку:

Начинается считалка:

На дубу — скворец и галка.

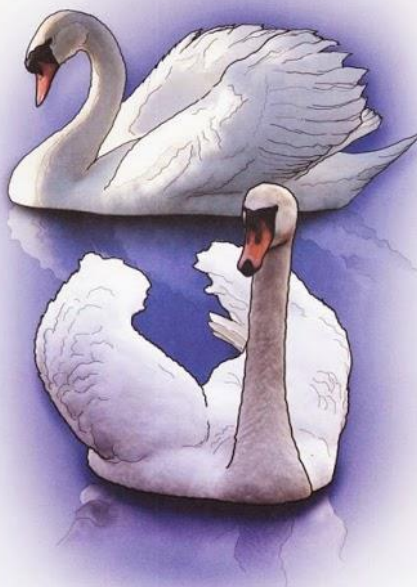
Улетел домой скворец, и считалочке конец.

Задание 4. Дидактическая игра «Узнай птицу по описанию». (Взрослый описывает внешние признаки перелетной птицы, а ребенок называет ее.)

Задание 5. Дидактическая игра «Улетает — не улетает». (Взрослый называет какую-нибудь птицу, а ребенок отвечает — улетает она на зиму или нет.)

Задание 6. Дидактическая игра «Четвертый лишний» (по картинкам).

• Лебедь, дикая утка, журавль, голубь.



Задание 7. Упражнения для пальчиков (при назывании птицы — загибать пальчики на руке).

Птичек стайка

Пой-ка, подпевай-ка, десять птичек — стайка.

— Эта птичка — соловей, эта птичка — воробей.

Эта птичка — совушка, сонная головушка.

Эта птичка — свиристель, эта птичка — коростель.

Эта, птичка — скворушка, серенькое перышко.

Эта — зяблик, это — стриж, это — разве-сельный чиж.

Ну, а это — злой орлан. Птички птички, по домам! (Сжать пальчики в кулачки)

(И. Токмакова)

Задание 8. Вырезать и вклеить в альбом картинки с изображением перелетных птиц.



ПОМОЖЕМ ЗИМУЮЩИМ ПТИЦАМ

Щегол



Не откажется от плодов рябины и шиповника

Поползень



Его можно угостить несоленым салом, или сырым мясом

Зеленушка



Любит семена подсолнечника, белое хлебные крошки

Лазоревка



Предпочитает несоленое сало, мясо, семечки подсолнечника, тыквы, арбуза и дыни

Синица большая



Любит несоленое сало, мясо, семечки подсолнечника, тыквы, арбуза и дыни.

Если начал птиц кормить,
Ты уж не бросай!
И пустой кормушку ты
Им не оставляй!

Так доверчивы они,
Верят нам, как дети.

Помни - ты их приручил,
Ты за них в ответе!

Снегирь



Предпочитает плоды рябины, шиповника, а также семечки подсолнуха

Воробей домовый



Любит семена подсолнечника, белые хлебные крошки

Дятел



Его можно угостить несоленым салом, или сырым мясом

Чечетка



Часто собирается в стайки с воробьями. Предпочитает семечки подсолнуха и крошки белого хлеба

Зимующие птицы



Воробей



Поползень



Ворона



Голубь



Синица



Щегол



Сова



Клёст



Снегирь



Дятел



Свиристель



Сорока

Зимующие птицы

Словарь: голубь, сорока, ворона, воробей, синица, снегирь, птица, кормушка, стая, лес, гнездо, дерево, корм, крылья, клюв, лапы, хвост, перья, дикие, зимующие, красногрудый (снегирь), летать, перелетать, возвращаться, вить, зимовать, клевать, каркать, чирикать, нахохлиться.

На прогулке понаблюдайте за зимующими птицами, обсудите вместе с ребёнком, чем можно помочь птицам зимой.

Поиграйте с ребёнком:

❖ Игра:» Один – много» (множественное число):

ворона – вороны; воробей – ...; снегирь – ...;

птица – ...; перо – ...; крыло – ...; стая – ...

❖ Игра «Есть – нет» (родительный падеж единств. числа):

ворона – нет вороны; воробей - ...; синица -...;

птица – ...; перо – ...; клюв – ...; гнездо – ...

❖ Игра «Посчитай»:

Один воробей, два ..., три..., четыре ..., пять...

Синица, ворона, птица, снегирь, перо

Расскажите ребёнку рассказ «Снегирь» (По Ю. Дмитриеву), задайте вопросы по содержанию.

Ты знаешь, многие птицы с наступлением холодов улетают на юг. А есть и такие, что прилетают к нам только зимой. И называются они «снегири», потому что появляются у нас вместе со снегом. Увидеть снегирей легко. Их красные грудки, голубовато-серые спинки, черные бархатные шапочки и крылья хорошо заметны на белом снегу.

Вопросы:

1. Когда появляются снегири ?
2. Как выглядят снегири?
3. Каких еще зимующих птиц ты знаешь?



Всем! Всем!Всем!

**Приглашаем
детей, родителей и всех желающих
принять участие в конкурсе**

" Лучший домик для птиц "

**Заглянул ко мне в окошко
Развесёлый воробей
Попросил он хлеба крошек:
" Накорми меня скорей "**

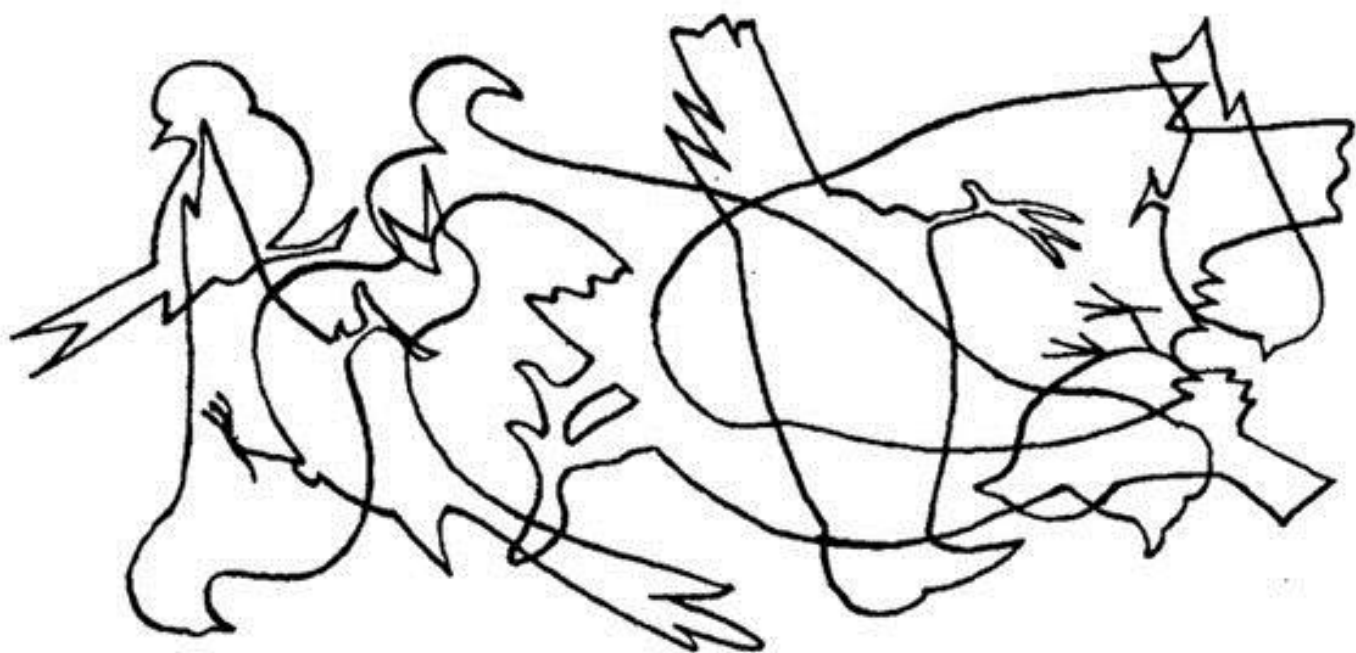


Ваши пернатые друзья

Домашнее задание
Тема:
Перелётные птицы



Какие птицы спрятались на картинке?



«Птички»



Эта птичка – соловей,
Эта птичка – воробей,
Эта птичка – совишка,
Сонная головишка.
Эта птичка – свистистель,
Эта птичка – коростель.
(загибают по одному пальчику на обеих руках)
Эта птичка – злой орлан.
(машут сложенными накрест ладонями)
Птички, птички, по домам.
(машут обеими руками, как крыльями)

«Уточка»

Шла уточка бережочком,
Шла серая по крутому.
(идут двумя пальчиками по столу переваливаясь)
Вела детей за собою,
И малого, и большого,
(загибают безымянный палец, мизинец)
И самого любимого.
(загибают указательный палец)



«Сорока – белобочка»

Сорока-белобочка
Кашку варила,
Сорока-белобочка
Детишек кормила.
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
Этому не дала:
Ты воды не носил,
Дров не рубил,
Кашки не варила -
Тебе ничего нет!



«Кормушка»

Сколько птиц к кормушке нашей
Прилетело? Мы расскажем.
(ритмично сжимают и разжимают кулачки)
Две синицы, воробей,
Шесть щеглов и голубей,
Дятел в пёстрых перышках.
(на каждое название птицы загибают по одному пальчику)
Всем хватило зёрнышек.
(ритмично сжимают и разжимают кулачки)



Домашнее задание

Тема:

Как звери зимуют



Задание 1. Родителям рекомендуется:

- поговорить с ребенком о том, какое сейчас время года;
- обратить внимание на природные условия зимой;
- вспомнить знакомых ребенку диких животных, которые проживают в наших лесах, как они добывают себе пищу, чем они питаются, как называется их жилище;
- рассказать ребенку о том, как звери зимуют в лесу, какие изменения произошли в их внешнем виде к зиме.

Задание 2. Прочитайте ребенку стихотворения, обсудите их. Назовите животных наших лесов, про которых говорится в стихотворении.

Кто где живет

Зимой в берлоге мишка спит,

Под крышей воробей сидит.

Лиска рыжая – в норе,

Жучка – в теплой конуре.

В логове лежит волчиха,

Под кустом дрожит зайчиха.

Белка спряталась в дупле,

Ежик спит в сухой траве.



Белка

Не страшен белке холод. У нее серенькая шубка теплая. А лето пришло, белка шубку переменяла – теперь и холода нет, и прятаться не от кого: не нужен охотникам тонкий рыжий мех. Белка грибы сушит, шишки шелушит.

Волк

Летом ходит волк сытый. Дичи много. Придет зимнее время, птицы улетят, звери спрячутся, нечего есть волку. Злые, голодные ходят волки, ищут добычу. К деревне подойдут... Где сторожа нет да запоры плохи – несдобровать овце.

Медведь

Медведь имеет теплую мохнатую шубу. Морда у него вытянутая. Ходит медведь тяжело, переставляя лапы как-то вкось, поэтому его и называли косолапым. Но он может быстро бегать. Он очень ловко лазает по деревьям. Медведь ест ягоды, мед. Медведь на холодные месяцы забирется в берлогу, спит и сосет лапу.



Задание 4. Упражнение на координацию речи с движениями.

Зайки белые сидят и ушами шевелят,
Вот так, вот так, – и ушами шевелят.

Зайкам холодно сидеть, надо лапки им погреть.
Вот так, вот так, – надо лапки им погреть.

Зайкам холодно стоять, надо зайкам поскакать.
Вот так, вот так, – надо зайкам поскакать.

(Ребенок приседает, держа ладони у головы.

Имитирует шевеление ушками.

Ребенок встает и потирает кисти рук – «греет лапки».

Ребенок прыгает на месте, держа руки на поясе.)

Задание.5. Задать вопросы:

Какие животные заготавливают запасы на зиму?

Кто впадает в зимнюю спячку?

Кто меняет зимой цвет шкурки?



Найди животных на рисунке.





Расскажи-ка



Кто это?



Цвет



Части тела



Чем покрыто?



Голос



Чем питается?
Хищное? Травоядное?



Жилище



Что делает?



Польза человеку
SkyClipArt.ru

План ответа:

Медведь - это дикое животное.

Он очень большой и имеет коричневый окрас. У медведя есть туловище, голова, уши, маленький хвост, пасть и острые зубы. Тело покрыто густой длинной шерстью.



Медведь умеет рычать. Он кушает все:

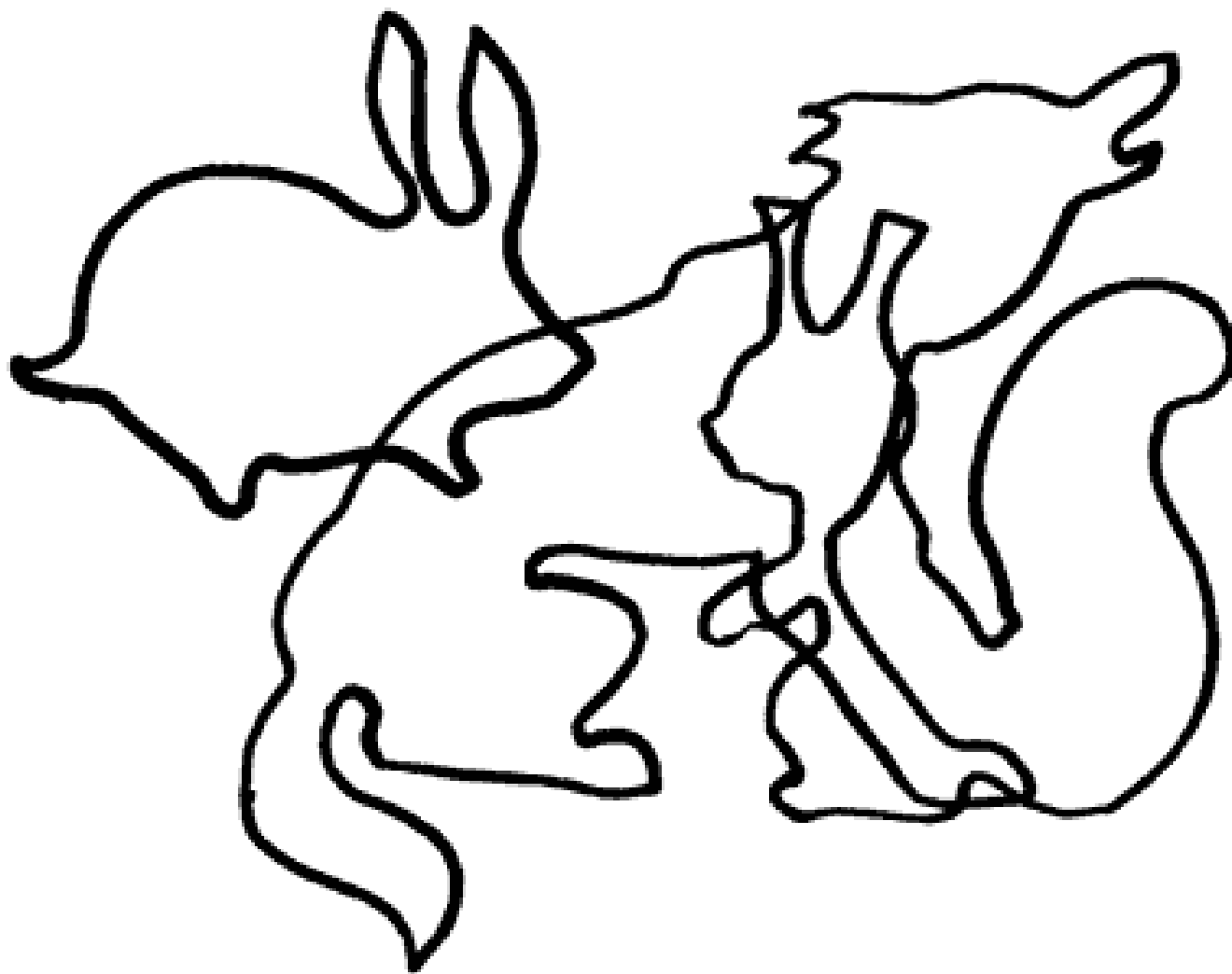
ягоды, траву, рыбу, мясо. Медведь - сладкоежка: он забирает у пчёл мёд. Медведь - хищное животное. Живёт он в лесу, далеко от людей.

На зиму он делает себе берлогу и спит всю зиму.

Для людей важен его мех.

SkyClipArt.ru

Какие животные спрятались на картинке?



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ «ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ!»

1. Выясните, помнит ли ребенок, каких птиц называют зимующими, почему они не улетают (учим устанавливать причинно-следственные связи).



Напомните ребенку их названия, характерные признаки (хвост, клюв, оперение, величину), где они живут, чем питаются, как им можно помочь.

2. Познакомьте ребенка с такими зимующими птицами, как клест, кедровка: покажите их на иллюстрациях (желательно в природе), расскажите о внешнем виде, повадках, питании. Обратите внимание ребенка на особенность строения клюва клеста и расскажите, почему именно такой клюв нужен клесту. Расскажите, что кедровка — единственная птица, делающая запасы на зиму, как белка. У нее очень хорошая память и она всегда помнит, где и какой запас сделала.



3. Предложите ребенку выполнить упражнение «Скажи, когда много» на образование существительного множественного числа. Ворона — вороны, синица — синицы и т. д.

9. «Подбери признак» на согласование имен существительных с прилагательными. Синица (какая?) желтогрудая, шустрая, маленькая, проворная. Воробей (какой?)... Снегирь (какой?)..., клест (какой?)...

10. Выучите наизусть стихотворение А. Прокофьева:
Выбегай поскорей,
Посмотри на снегирей!
Прилетели, прилетели!
Стайку встретили метели,
А Мороз — красный нос
Им рябинки принес,
Хорошо угостил,
Хорошо подсластил.
Зимним вечером поздним
Ярко-алые грозди.

11. Для развития мелкой моторики поиграйте с ребёнком в следующую игру.



(Ритмично сжимать и разжимать кулачки)

Сколько птиц
К кормушке нашей
Прилетело?

(На каждое название
птицы загибать по одному
пальчику)

Две синицы, воробей,
Шесть щеглов и голубей,
Дятел в пестрых
перышках.

(опять сжимать и

разжимать кулачки)

Всем хватило зернышек!

Стихи для чтения и заучивания

Воробей

Чуть живой,
Не чирикает даже.
Замерзает совсем воробей.
Как заметит подводу с поклажей,
Из-под крыши бросается к ней,
И дрожит он над зернышком, бедный,
И летит к чердаку своему.
А гляди, не становится вредным
Оттого, что так трудно ему...
(Н. Рубцов)

Ворона

Вот ворона сидит на заборе.
Все амбары давно на запоре.
Все обозы прошли, все подводы,
Наступила пора непогоды.
Суетится она на заборе.
Горе ей.
Настоящее горе!
Ведь не зернышка нет у вороны.
И от холода нет обороны.
(Н. Рубцов)

Синица

Скачет шустрая синица,
Ей на месте не сидится.
Прыг-скок, прыг-скок,
Завертелась как волчок.
Вот присела на минутку,
Почесала клювом грудку
И с дорожки на плетень,
Тири-тири, тень-тень-тень.
(А. Барто)

4. Поиграйте с ребенком в игру «Посчитай птиц» (на согласование числительного с существительным).

Предложите ему посчитать птиц от 1 до 5.

5. Предложите ребенку узнать птицу по описанию. Я сегодня в парке видела птицу: сама маленькая, грудка розовая, сидит на ветке, как яблочко красное. Что это за птица?

6. Упражнение «Скажи одним словом».

У сороки белые бока, поэтому её называют белобокая сорока.

У сороки длинный хвост, поэтому её называют ...

У синицы грудка жёлтая, поэтому её называют ...

У вороны черные крылья, поэтому её называют ...

У дятла длинный клюв, поэтому её называют ...

7. Следующее задание позволит потренировать ребенка в подборе антонимов.

Предложите ему поиграть в игру «Скажи наоборот». Воробей маленький, а ворона ...

У синицы хвост короткий, а у сороки ...

Голубь тяжелый, а воробей ...

У синицы клюв тонкий, а у вороны ...

8. Попросите ребенка поиграть в игру «Чей, чья, чьё, чьи?» (на образование притяжательных прилагательных). Девочка Танюшка подвесила кормушку на дерево. Когда птицы от кормушки улетели, девочка Таня нашла на кормушке разные перышки. Помогите Тане разобраться, чьи перышки были на кормушке. Закончи предложения.

Перья вороны (чьи?)..., перья воробья (чьи?)..., перья снегиря (чьи?)..., перья голубя (чьи?)...