

Тема: Одежда и головные уборы

Дети должны усвоить:

- ❖ назначение и основные виды одежды, головных уборов, их детали;
- ❖ кто это изготавливает и из чего.



Словарь ребенка должен включать слова:

Названия: пальто, плащ, куртка, ветровка, шуба, пуховик, комбинезон, кофта, брюки, джинсы, платье, юбка, блузка, колготы, шорты, трусы, майка; шапка, кепка, плато, пилотка, бескозырка, фуражка, каска, шлем, панама, ушанка, шаль, шляпа, косынка, берет, бейсболка; туфли, ботинки, сапоги, кеды, полукеды, чешки, кроссовки, сланцы, тапочки, валенки, сандалии; воротник, рукава, манжеты, карманы, подкладка, оборка, завязки, застежка, петли, пуговицы, молния, крючок, кнопка, липучка, заклепки, шнурки, ремень, пряжка; вышивка, аппликация, кружево, помпон, бисер, страз, нитки; портниха, швея, модельер, закройщик, валяльщик, сапожник.

Действия: шить, вязать, кроить, моделировать, носить, снимать, надевать, складывать, вешать, завязывать, развязывать, застегивать, расстегивать, зашнуровывать, расшнуровывать, стирать, гладить,; утюжить, отпаривать, поправлять, расправлять, повесить, чистить, мыть, отмывать, смывать, очищать, украшать, вышивать, валять (валенки), ремонтировать, подбивать

Признаки: летняя, зимняя, демисезонная, специальная, удобная, теплая, легкая, ситцевая, льняная, шелковая, шерстяная, кожаная, меховая, пуховая, вязаная, сшитая, сваленные, нарядная, модная, детская, мужская, женская, прочная, непромокаемая, непродуваемая ветром, натуральная, искусственная, спортивная, резиновая, аккуратная.

Наречия: аккуратно, небрежно, удобно, неудобно, комфортно, чисто, быстро, грязно, тесно, нарядно, красиво.

ПОМОГИТЕ ДЕТЯМ ЗАПОМНЬ:

надевать (что-либо), одевать (кого-либо), обувать (что, кого)

Пальчиковая гимнастика.

Выполнять действия и движения в соответствии с содержанием стихотворений.

В понедельник я кроила,
А во вторник — платье шила
В среду — фартук вышивала,
А в четверг — белье стирала:
Все свои платочки
И братишкины носочки.
А в пятницу, субботу
Отдыхала от работы.



Упражнения для пальцев «Надеваем перчатки»:

помассировать каждый пальчик от ногтя к основанию, сначала на одной руке, затем на другой, начиная с мизинца.

Физкультминутка.

«Идем на прогулку». Импровизация движений.

Мы снимаем тапки,
Надеваем шапки,



Шарфики, штанишки,
Сапоги, пальтишки,
Надеваем куртки –
Готовы для прогулки!

Артикуляционная гимнастика

- Покажите, как Стучит швейная машинка. Максимально часто открывать рот с произнесением слогов:

«Ба-ба-ба-ба-ба,
бы-бы-бы-бы-бы,
пы-пы-пы-пы-пы-пы».



Застегивание и расстегивание молнии.

Улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счет до «пяти» (застегнули молнию). Разомкнуть губы (расстегнули молнию).

Большие пуговицы и маленькие пуговки. Максимально округлить губы (большая пуговица), вытянуть губы узкой «трубочкой» (маленькая пуговка).

Иголочка.

Вытянуть «острый» язык как можно дальше изо рта и «Уколоть» свой пальчик. Укололи пальчик. Подуть на больное место (продолжительный выдох через рот).

Белье на ветру.

Показать, как ветер развеивает бельё. Широко открыть рот и поднимать – опускать кончик языка (под счет до «шести»).

Грамматический строй

1. «Опиши свою одежду и обувь» (подбор прилагательных к существительным
Кофта (*какая?*) - вязаная, шерстяная, красная, теплая, нарядная, новая, красивая и т.д.
(5-6 определений)
(сапоги, шапка, куртка, платье, брюки, юбка, ботинки, туфли, шуба, шарф)

2. «Что у куклы?» (образование существительных в уменьшительной форме)
У меня *шапка*, а у куклы - *шапочка*.
(сапоги, шапка, куртка, платье, брюки, юбка, ботинки, туфли, шуба, шарф, сарафан, майка, трусы, колготки, рукавицы, тапки, футболка, носки, кроссовки, валенки, пижама, рубашка, костюм)

3. «Один - много» (образование множественного числа существительных) Рубашка - рубашки
(использовать слова из предыдущего задания)

4. «Сосчитай» (согласование существительных в роде, числе и падеже с числительными 1, 3, 5)
Юбка - одна юбка, три юбки, пять юбок (сапог, шапка, куртка, платье, юбка, ботинок, шуба, шарф, сарафан, майка, рукавица, тапок, футболка, носок, валенок, пижама, рубашка, костюм, жилетка, туфля, рукав, воротник, берет)

5. «Четвертый - лишний» (назвать в цепочке лишнее слово и объяснить свой выбор)
Платье, кукла, шарф, шапка.
Шуба, пальто, санки, штаны
Валенки, лыжи, сапоги, ботинки
Куртка, майка, туфли, юбка.



Кроссовки, носки, чешки, босоножки.
Шляпа, шапка, кепка, шарф.

6. «Чьи вещи?» Усвоение местоимений мой, моя, мое.

Родители прикасаются к какому-либо виду одежды ребенка и спрашивает: «Чья рубашка?» или «Чей сарафан?» Ребенок отвечает: «Моя рубашка» или «Мой сарафан».

7. «Куда наденем?» Практическое употребление в речи предлога на.

Рукавицы наденем на... (руки). Шарф наденем на... (шею). Шапку наденем на... (голову). Сапожки наденем на... (ножки). Перчатки наденем на... (руки). Носки наденем на... (ножки). Кепку наденем на... (голову).

8. «Чего не хватает?» Знакомство с деталями одежды, обуви и головных уборов.

Родители показывают картинку, закрывая какую-либо деталь. Дети комментируют: «У рубашки не хватает рукава».

Примерный словарь: карман, воротник, манжет, подол, пуговица, петелька, застежка, кнопка, пояс, молния, штанина, хлястик, подошва, каблук, лямка и т. п.

9. «Скажи наоборот». Усвоение глагольного словаря по изучаемой теме: надевать — снимать, обувать — разувать, покупать — продавать, завязать — развязать, застегнуть — расстегнуть, гладить — мять, повесить — снять, обуваться — разуваться.

10. «Подбери слово». Подбор глаголов к слову одежда: надевать, носить, снимать, покупать, шить, вязать, одевать, застегивать, гладить, зашивать, штопать, чинить, латать, стирать, сушить, вешать и т. д.

Связная речь

1. Составление рассказа - описания о предмете одежды и головного убора (опиши свою одежду, головной убор)

«Платье» - это женская одежда. Оно шито из ткани. У платья есть воротник, рукава, лиф, пояс, подол, застёжка. Оно красное с белыми цветочками».

«Рубашка» - это мужская одежда. Она шита из ткани. У рубашки есть воротник, рукава, манжеты, карман, пуговицы и петельки. Она полосатая».



План ответа:

Это вязаная шапочка.
Она бело-синего цвета
с красивым рисунком.
Имеет треугольную форму.
Её вязали из трикотажных
ниток на вязальной машине или на спицах.
У этой шапочки есть очень красивый бубенчик.
Её может носить маленькая девочка осенью
или ранней весной.
Шапочку стирают, чтобы она была красивой.



Материал подготовила воспитатель группы «Фиалка» Иванова Т.Г.