# Предметно-развивающая среда коррекционной подготовительной группы «Фиалки»

При построении предметно-развивающей среды в группе учитывались следующие принципы в соответствии ФГОС:

1. Насыщенность.
2. Трансформируемость.
3. Полифункциональность.

4.Доступность.

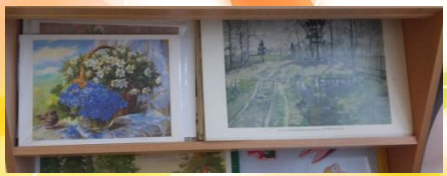
5.Безопасность

Работа осуществляется по следующим образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

**А это – наша раздевалка,**
**Хранит одежду всех детей.**
**Здесь информация**
**хранится для родителей.**

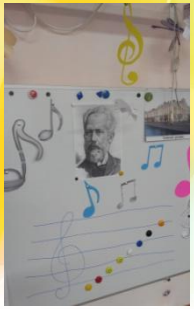
В нашей группе хорошо,
Радостно и весело,
Очень дружно здесь живем,
Учимся мы здесь играть,
И игрушки убирать.



Мы сидим за столом
И рисуем …
Вот летает птица,
Вот бежит лисица,
У лисицы – рыжий мех.
Чей рисунок лучше всех?

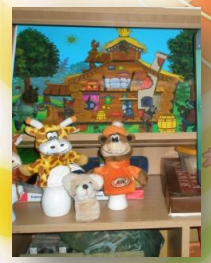
Репродукции картин
В нашем уголке!
Все картины хороши!
Здесь и лето, и весна,
Здесь и осень, и зима!

А потом мы пели хором,
Вместе с Ксюшей дирижёром.
Труляляля-тратата,
Не концерт, а красота!



**Вниманье, занавес, звонок**
**Я – театральный уголок.**
**Здесь можно в гнома превратиться**
**И в Мальвину нарядиться.**

Очень мы театры любим,
Круглый год мы с ними дружим:
В нашей группе все актеры,
Кукловоды и танцоры,
Акробаты и жонглёры,
Балерины, режиссёры!
Каждый день и каждый час
Мы хотим играть для Вас!!



## НИКОГДА НЕ ПОРТИ КНИГИ!

Знать обязаны детишки,
Что не надо портить книжки:
В них не стоит рисовать
И листочки вырывать!
Все странички в них важны,
Книжки вы беречь должны!
А закончили читать -
Книжку надо в шкаф убрать.
Книжек много есть вокруг,
Каждая - прекрасный друг!

**Книжки нам пока читают.**
**Ежедневно наступает**
**Чтенья книг**
**желанный час!**

# Книжный уголок

В нашем книжном уголке
Книги все знакомы мне:
О природе, о зверятах,
Взрослых людях и ребятах,

О планетах, дальних странах,
О морях и океанах.
Книги, атласы, альбомы
Всем и каждому знакомы –

Толстые и тонкие,
Бумажные, картонные.
Мы книги бережём,
Не пачкаем, не рвём,

Углы не загибаем,
Внимательно читаем,
Делаем всё дружно,
Подклеим, если нужно.

И ножницами книжки
Не портят нам мальчишки.
Нельзя в них рисовать,
Есть на то тетрадь.

Знаем много мы рассказов,
Стихов, загадок, добрых сказок.
Книга – мудрость, книга – свет,
В книге есть на всё ответ.

Есть в группе тихий уголок.
Там тишина.
Слышно сопенье…
Это уголок уединенья!

**Чтоб здоровым быть сполна**
**Физкультура всем нужна.**
**Для начала по порядку -**
**Утром сделаем зарядку!**

Календарь природы в уголке,
Огород на окне,
И цветы цветут!
Хорошо нам тут.

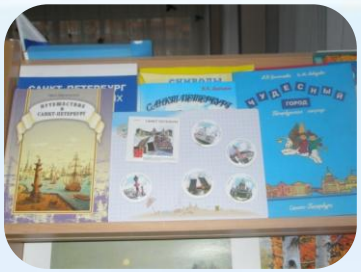
Это всё – эксперименты –
Интересные моменты!
Всё, всё, всё хотим узнать!
Нужно всё зарисовать!
Как наш опыт получился,
Сколько времени он длился?
Удивляемся всему:
Как? Зачем? И почему?

Есть в группе нашей уголок,
Который в жизни нам помог!
Он очень-очень дорог нам.
И успокоил пап и мам!

На стенде есть журналы, книги,
Картинки, схемы и альбом,
Где все дороги и тропинки,
Которыми домой идем!

Чтобы к труду мы привыкали,
Есть **конструктивный уголок.**
Когда игрушки покупали,
То думали, что будет толк
От кубиков, конструкторов, стамесок,
Напильников, рубанков и гвоздей!
Компьютеры нужны теперь для деток!
Задумайтесь, родители, скорей!

Центр развивающей игры
Помогает все узнать,
Наши ручки развивать!



Наша Родина – РОССИЯ,
Город наш – Санкт – Петербург,
Удивительные путешествия
В этом уголке нас ждут!

Н. Ходза
ДОРОГА ЖИЗНИ

ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА
Дети-герои
Н. Ходза
ДОРОГА Ж

Любим петь и танцевать,
Мам и пап зовем мы в гости,
Сними весело играть,
И по городу гулять,
Да музеи посещать!