


*СРЕДНЯЯ  
КОРРЕКЦИОННАЯ  
ГРУППА  
«ФИАЛКА»*

*ВЕСЕННИЕ  
КАНИКУЛЫ  
29.03 – 02.04.2021*



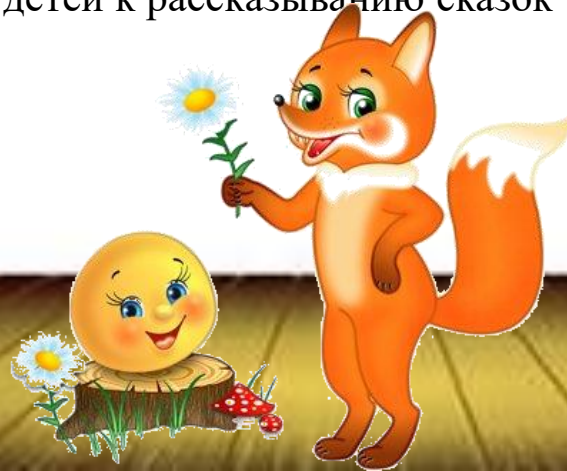
## Понедельник, 29.03. Тематический день «ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ТЕАТРА»

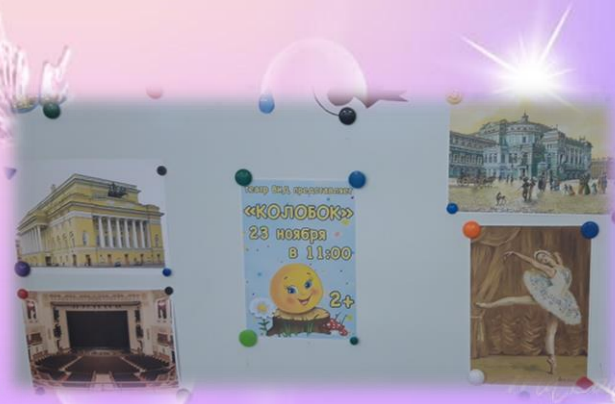
### Цель:

Развитие коммуникативных способностей детей средствами театрально-игровой деятельности

### Задачи:

Содействовать развитию индивидуальных творческих способностей и художественных наклонностей ребенка;  
Пробудить у детей устойчивый интерес к театру;  
Воспитывать доброжелательное общение друг с другом;  
Формировать у детей устойчивый интерес к литературе;  
Привлечь детей к рассказыванию сказок





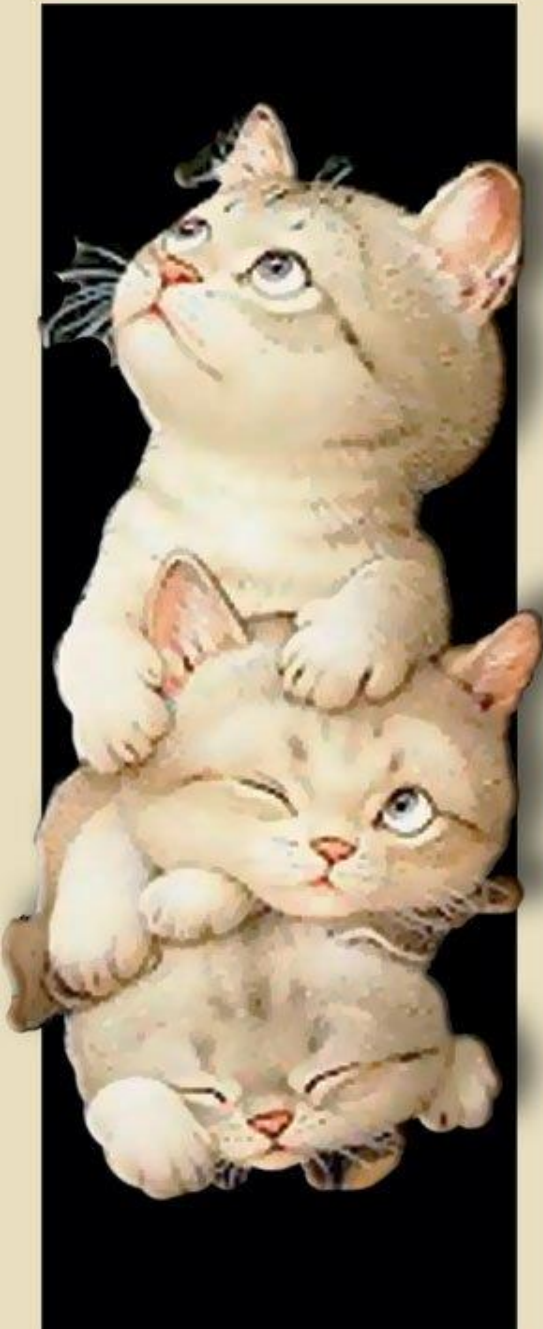
## Вторник, 30.03. Тематический день

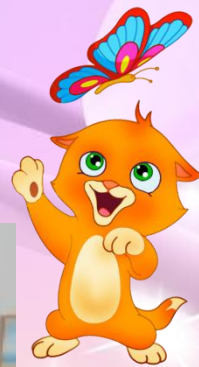
### «День домашних животных»

**Цель:** Формирование знаний детей о животных.

**Задачи:**

- Узнавание и правильное называние животных и их детенышей;
- Закрепление обобщающих понятий «домашние животные» (живут рядом с человеком, который строит им жилище, ухаживает за ними);
- Закрепление обобщающих понятий «дикие животные» (живут в лесу, сами добывают себе пищу, строят норы...);
- Расширение словарного запаса словами, обозначающих названия действий и признаков;
- Формирование двигательной сферы на основе операций с общей и мелкой моторикой;
- Развитие психических процессов (внимания, логического мышления) через подобранные игры;
- Развитие у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.
- Воспитание у детей доброго отношения к животным, желание помогать им.







## Среда, 31.03. Тематический день «В мире профессий»

**Цель:** Ознакомление учащихся школы с различными профессиями и особенностями работы.

**Задачи:**

- знать название и назначение разных профессий;
- знать, что от выбора профессии зависит наше будущее;
- понимать значение труда людей разных профессий;
- ценить результаты труда людей разных профессий;
- использовать активный словарь по теме (названия, признаки, действия).



**Задачи:**

1. Способствовать формированию у дошкольников представлений о многообразии профессий, орудиях труда, трудовых действиях.
2. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий, к их труду.
3. Обогащать и активизировать словарный запас детей.
4. Развивать любознательность и интерес к деятельности взрослых.



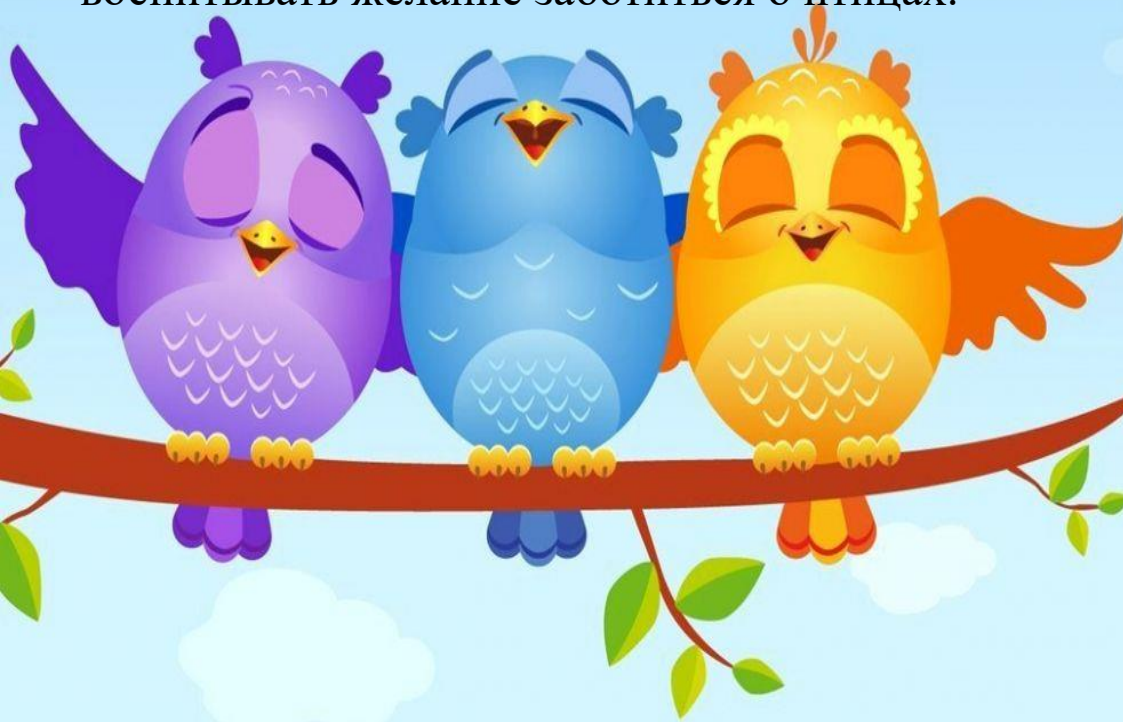


## Четверг, 01.04. Тематический день «Всемирный день птиц»

**Цель:** способствовать расширению и углублению представлений детей о разновидностях птиц, воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям, развивать любознательность и мышление.

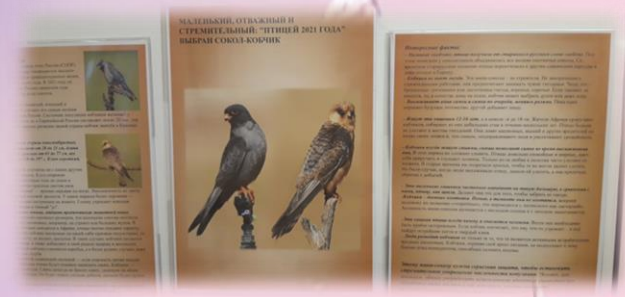
### **Задачи:**

- углубить знания детей о птицах, особенностях их внешнего вида,
- обогащать словарный запас по теме: "Птицы",
- развивать творческие способности,
- воспитывать желание заботиться о птицах.



*Как жизнь свою представить  
нам без птиц,  
Она была бы скучной и унылой.  
Без соловьев, без ласточек, синиц,  
Совсем не то, совсем не так все было.  
Сегодня праздник птиц, прекрасный день.  
Мы чувствуем друзей своих пернатых.  
И призываем всех других людей  
Добрее быть к товарищам крылатым.*





## Пятница, 02.04. Тематический день «ДЕНЬ ДЕТСКОЙ КНИГИ»

**Цель:** Развивать у детей среднего дошкольного возраста интерес к художественной литературе, к книге, речевые умения.

**Задачи:**

**Для детей:**

Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний.  
Воспитывать любовь и бережное отношение дошкольников к книге и уважение к труду взрослых, обучить правилам обращения с книгой.  
Вызывать положительные эмоции при чтении книг.

**Для родителей:**

Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности.  
Привлекать родителей к работе по приобщению дошкольников к художественной литературе.





### Домашняя библиотечка ребёнка 4-5 лет

Дети 5 года жизни могут назвать любимую сказку, прочитать понравившееся стихотворение, считать, инсценировать с помощью взрослого небольшие сказки (отрывки из сказок). С большим интересом дети рассматривают иллюстрированные издания детских книг.





***ВЕСЕННИЕ КОМПОЗИЦИИ***

