

Рекомендации для родителей.

Подготовила: учитель-логопед О. А. Иванова

Тема «Школа. Школьные принадлежности».

Родителям рекомендуется:

1. Рассказать ребенку о школе, о том, для чего дети ходят в школу, кто учит детей в школе, какие школьные предметы преподают в школе.

Рассмотреть вместе с ребенком школьные принадлежности, поговорить о том, для чего нужна каждая из этих вещей; задать ребенку вопросы: что школьники кладут в пенал? в портфель?

2. Отгадать загадки и выучить по выбору.

Новый дом несу в руке. Двери дома на замке.
А живут в доме том книжки, ручки и альбом.

(Портфель)

Черный Ивашка – деревянная рубашка.
Где носом пройдет – там заметку кладет.

(Карандаш)

То я в клетку, то в линейку, написать на мне сумей-ка!
Можешь и нарисовать. Что такое я?

(Тетрадь)

Белый камешек растаял, на доске следы оставил.

(Мел)

3. Поиграйте с ребенком в игры.

- «Подбери признак»: портфель (какой?) – кожаный, вместительный, яркий, большой...
- «Четвертый лишний». Ручка, резинка, мяч, пенал.

Портфель, тетрадь, учебник, яблоко.

- «Исправь ошибку в предложении» (употребление падежных окончаний имен существительных)

У меня есть *портфеля*. У меня нет *тетрадка*. Я забыл дома *линейкой*. Я пишу *ручки*. Я рисую в *альбом*.

*ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА
(тема «Школа, школьные принадлежности»)*

Семь вещей у нас в портфеле:

(сжимают и разжимают пальчики)

Промокашка и тетрадь,

Ручка есть, чтобы писать,

И резинка, чтобы пятна

Убирала аккуратно,

И пенал, и карандаш,

И букварь – приятель наш.

(поочерёдно загибать пальчики)



Текст для пересказа

СИНИЕ ЛИСТЬЯ

У Кати было два зелёных карандаша. У Лены ни одного. Вот и просит Лена Катю:

— Дай мне зелёный карандаш!

А Катя и говорит:

— Спрошу у мамы.

Приходят на другой день обе девочки в школу. Спрашивает Лена:

— Позволила мама?

А Катя вздохнула и говорит:

— Мама-то позволила, а брата я не спросила.

— Ну что, позволил брат? — на другой день спрашивает Лена.

— Брат-то позволил, да я боюсь, сломаешь ты карандаш.

— Я остороженько, — говорит Лена.

— Смотри, — говорит Катя, — не чини, не нажимай крепко...

Посмотрела на неё Лена и отошла. Не взяла карандаш. Удивилась Катя, побежала за ней.

— Ну что ж ты? Бери!

— Не надо, — отвечает Лена. На уроке учитель спрашивает:

— Отчего у тебя, Леночка, листья на деревьях синие?

— Карандаша зелёного нет.

— А почему же ты у своей подружки не взяла? Молчит Лена. А Катя покраснела и говорит:

— Я ей давала, а она не берёт. Посмотрел учитель на обеих:

— Надо так давать, чтобы можно было взять.

По В. Осеевой

Вопросы:

Почему Лена попросила у Кати карандаш?

Что ответила Катя?

Что случилось на другой день? На третий?

Почему Лена не взяла карандаш?

Что произошло на уроке?

Почему Катя покраснела?