

## Тема: «Комнатные растения»



*Пальчиковая гимнастика*

**На окне цветок колючий** (*Показать прямоугольник перед собой*)

**Смотрит за околицу** (*Сделать «бинокль» из ладошек*)

**Вы его не троньте лучше** (*Погрозить пальчиком*)

**Очень больно колется.** (*Уколоть пальчиком ладошку и сморщится*)

**Не подушка для иголок,** (*сложенные ладошки под щечку*)

**И не ёжик, и не ёлка,**  
(*сложить ладошки. растопырить пальцы, «нарисовать» ёлку перед собой*)

**Но не даст себя в обиду,** (*Отрицательный жест головой и указ. пальчиком*)

**Потому что весь в иголках.** (*Уколоть пальчиком ладошку*)

**Предметы:** цветок, растение, куст, стебель, ствол, ветки, листья, цветы, корни, горшок, удобрение, пересадка, поливка, рыхление; бальзамин, бегония, герань, гloxиния, кактус сансевьева, традесканция, фиалка, фикус, хлорофитум... бутон, отросток, лепесток, земля, кашпо, рассада, корм, вода, полив, свет, солнце, подоконник;

**Действия:** удобрять, пересадить, поливать, рыхлить, протирать, прыскивать, подкармливать, ухаживать, заботиться; растет, цветет, распускаются, вянет, засыхает... срезать

**Признаки:** зеленый, гладкий, блестящий, колючий, цветущий, душистая, красивая, нежные, капризные, сочный, хрупкий, влажный... полезный, гибкий, вьющийся, опущенный, колючий;

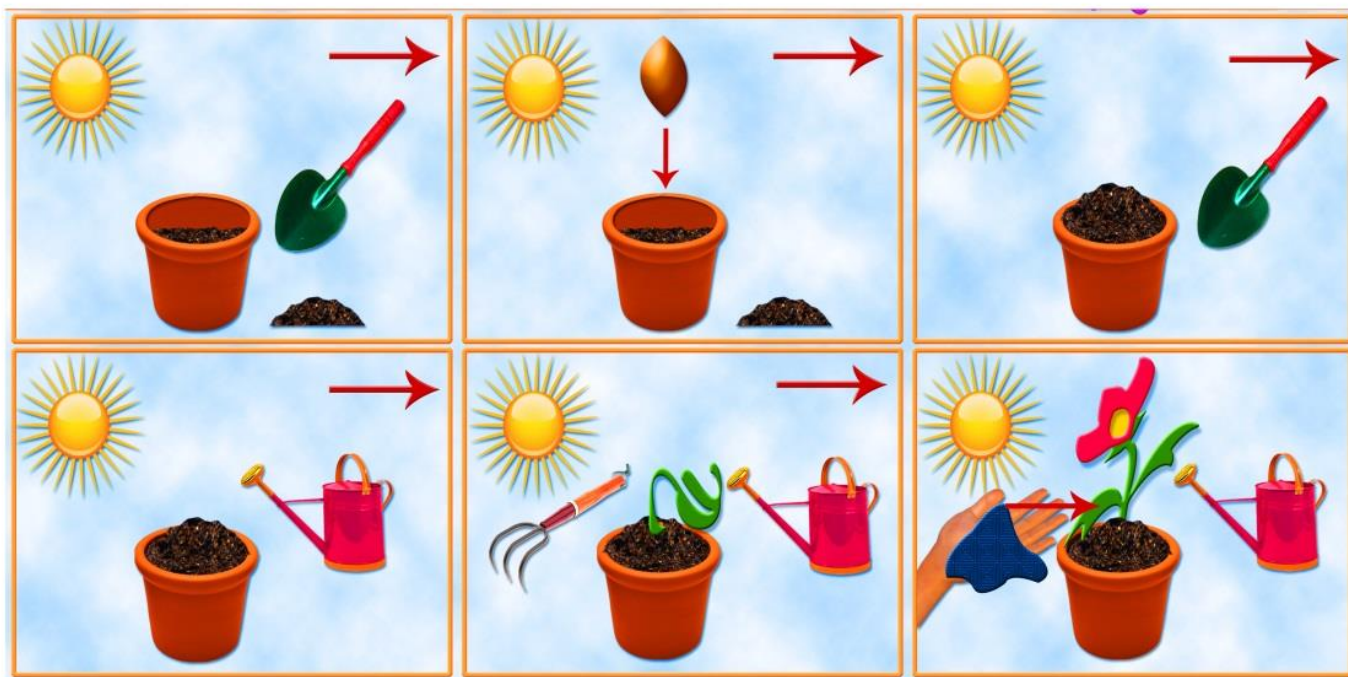
**Познакомить** детей с комнатными растениями .

**Рассмотреть** их, обратить внимание на их внешний вид, особенности строения, характерные признаки.

**Объяснить** и показать, как нужно ухаживать за растениями; объяснить, для чего нужно их поливать, поворачивать к солнцу или содержать в тени, смахивать с листьев пыль.

Обратить внимание на особенности листьев, цветов, стеблей комнатных растений.

**Объяснить**, для чего люди дома держат комнатные растения; рассказать, как комнатные растения могут реагировать на изменения погоды, менять внешний вид утром и вечером.



**Подбери признаки** (не менее трех признаков):

герань (какая?) – ... ( или любое другое растение)

**Подбери действия** (не менее трех действий):

герань (что делает?) – ... ( или любое другое растение)

**Покажи и назови части:** корень, стебель, ветка, лист, бутон, цветок

**Назови ласково:**

Фиалка — фиалочка

герань — геранька,

кактус — кактусик,  
корешок — корешочек,  
стебель — стебелек,  
лист — листок (листик),  
бутон — бутончик,  
отросток — отросточек,  
цветок — цветочек,  
земля — земляца,  
вода — водичка (водица),  
солнце — солнышко.

**. Один – много:**

ветка – ветки - веток  
горшок — ...  
ствол — ...  
растение — ...  
Фиалка — фиалки — фиалок,  
фикус — фикусы — фикусов,  
кактус — кактусы — кактусов,  
папоротник — папоротники — папоротников,  
свет — много света,  
корень — корни — корней,  
стебель — стебли — стеблей,  
лист — листья — листьев,  
бутон — бутоны — бутонов,  
лепесток — лепестки — лепестков,  
цветок — цветки — цветков,  
рассада — много рассады,  
вода — воды — много воды (вод),  
подоконник — подоконники — подоконников

**. Есть – нет (родительный падеж единственного числа):**

цветок – нет цветка  
бутон — ...  
корень — ...

**. Посчитай:** ( фикус, кактус, папоротник, корень, бутон, лепесток, фиалка)

один цветок, два цветка, три..., четыре..., пять ...;  
одна ветка, две ветки, три..., четыре..., пять...

**Построение монолога-описания «Расскажи о растении»** (описывая его строение, уход за ним и способ размножения)

Например. Бегония — это пышный куст. У нее несколько хрупких стеблей и блестящие ярко-зеленые листья среднего размера. Куст осыпан ярко-розовыми цветами. За бегонией легко ухаживать, она любит частый полив, рыхление почвы. Это растение размножается черенкованием.

**Выучи стихотворение:**

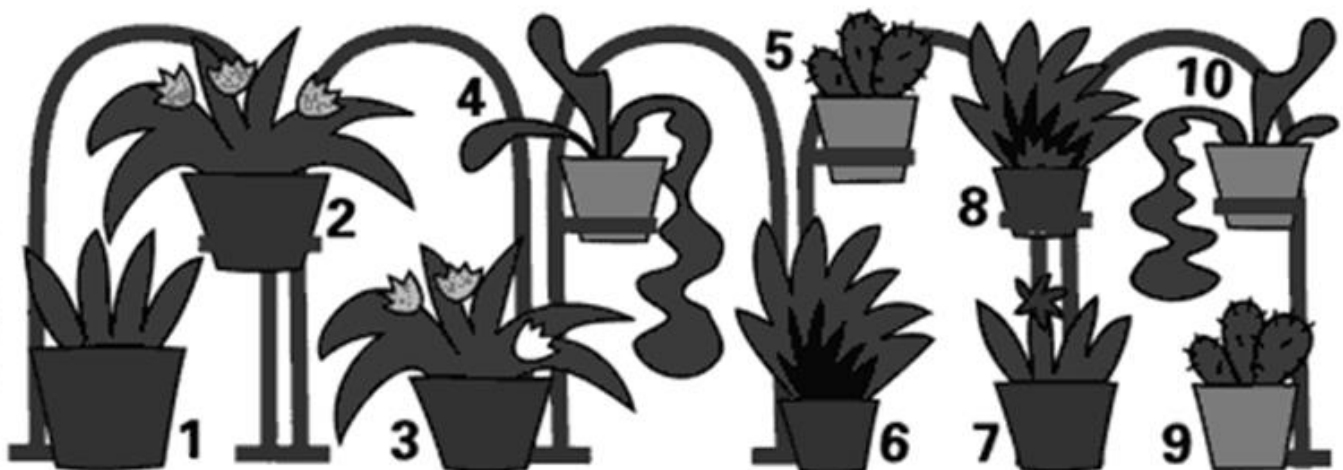
Вот растёт бегония –  
Пышная красавица.  
Красотой своей она  
Во всем мире славится.

Меня фиалкою зовут.  
Так называй меня и ты.  
Пусть на окне твоём растут  
Мои весёлые цветы.

Игра «Четвертый лишний» — *кактус, герань, незабудка, фикус*

Игра «Узнай по описанию» — «*Это комнатное растение. Оно имеет мясистый сочный стебель, вместо листьев у него колючки, иногда на нем могут расцвести цветы*»... — *кактус*.

**Отыщите два одинаковых растения**



Лабиринт





• Игра: «Любимый цветок».

Взрослый-ведущий предлагает ребёнку найти и показать любимый цветок сказочного героя. Инструкция должна быть точной. Например: «Любимый цветок Бабы-Яги находится во втором ряду сверху, по счёту он третий. Считай слева направо. Покажи этот цветок.»



Педагоги группы «Ромашка»

Учитель-логопед: Елена Владимировна

Воспитатели : Людмила Александровна,

Валентина Прокофьевна

Материал, частично, взят с интернет сайтов