

Рекомендации родителям средней группы ЗПР «Тюльпанчик» по лексической теме «Домашние животные».





Домашние животные тема



Знает ли Ваш ребенок?

- ◆ Названия домашних животных?
- ◆ Почему они называются домашними?
- ◆ Какую пользу они приносят людям?
- ◆ Чем питаются, кто их кормит, где живут?
- ◆ Чем домашние животные отличаются от диких?



Родителям рекомендуется:

- Называть животных в единственном и множественном числе: *кошка – кошки, корова – коровы...*
- Показать ребенку домашних животных – кошку, собаку, корову, лошадь, свинью, овцу...
- Образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами: *кошка – кошечка, собака – собачка...*
- Обсудить внешние признаки каждого животного, ответив на вопросы: почему не слышно, когда ходит кошка...
- Поговорить о том, чем питаются домашние животные, какую пользу приносят людям, почему они называются домашними...
- Прочитать стихи и рассказы о домашних животных; рассмотреть иллюстрации в книгах...



**«БОЛЬШИЕ И МАЛЕНЬКИЕ»
(животные и их детёныши)**

1. Дома и на улице понаблюдайте за животными (Что делают? Какого цвета? Что есть у кошки, собаки,....- лапы, хвост, ушки,...).
2. Рассмотрите картинки, иллюстрации, фотографии с изображением диких, домашних животных и их детёнышами.
3. Прочитайте детям сказку «Три медведя», «Волк и 7 козлят» (закрепите названия животных и их малышей).
4. Поиграйте с ребёнком в игру «Чья мама?».
(Взрослый называет животное – маму, а ребёнок детёныша).
5. Пальчиковая игра «Котята».

(Ладони складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол).

У кошечки нашей есть десять котят,
(Покачиваем руками, не разведывая их)
Сейчас все котята по парам стоят:

Два толстых, два ловких,
Два длинных, два хитрых,
Два маленьких самых
И самых красивых.



ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

Словарь

Предметный: животное, тело, туловище, лапка, голова, шея, хвост, корм, хозяин, собака, пёс, щенок, кошка, котёнок, кот, свинья, кабан, поросёнок, когти, копыта, пятачок, овца, ягнёнок, баран, лошадь, конь, жеребёнок, друг, корова, бык, телёнок, коза, осёл, польза, обязанность, грива.

Глагольный: жить, приносить, сторожить, кусать, гавкать, доить, бодаться, служить, заботится, царапаться, играть, рыть, перевозить, забавлять, охотиться, появляться, окотиться, родить.

Признаков: домашнее, злой, верный, преданный, гужевой, грязный, кудрявый, красивый, полезный, большой, маленький, мягкий, рогатый, упертый.

• Сосчитай до десяти

Две лошади, четыре лошади, шесть лошадей, восемь лошадей, десять лошадей. Аналогично с другими животными: коза, осёл, баран, кот, кошка, собака. (Если дети усвоили прямой счёт, то можно упражнять их в обратном счёте.)

• Скажи наоборот

Кот маленький, а пёс большой.
Кошка ласковая, а собака злая.
Лошадь трудолюбивая, а кошка ленивая.
Осёл упертый, а конь покладистый.
Кошка чистюля, а свинья грязнуля.
Шёрстка у лошади гладкая, а у барана кудрявая.

• Скажи со словом ещё

Мягкий — ещё мягче.
Длинный — ещё длиннее.
Добрый — ещё добрее.
Сильный — ещё сильнее.
Высокий — ещё выше.
Злой — ещё злее.
Толстый — ещё толще.
Твёрдый — ещё твёрже.
Короткий — ещё короче.
Слабый — ещё слабее.
Низкий — ещё ниже.
Тонкий — ещё тоньше.

• Дидактическая игра «Кто где живёт?»

Дом для свиней — свинарник.	Дом для собаки — конура, будка.
Дом для лошадей — конюшня.	Дом для коров — коровник, ферма.
Дом для телят — телятник.	Дом для овец, коз, ослов — хлев.



*Беседа о домашних животных.
(по иллюстрациям).*

- Назвать маму, папу, детёныша.
- Где живут (коровник, свинарник, конюшня, хлев, конура, будка, дом),
- Как кричат (мяукает, лает, мычит, ржёт, хрюкает, блеет)
- Составьте предложение:
мяу - мяу, хрю - хрю - кошка, мяукает, а свинья хрюкает и т. д.

Артикуляционная гимнастика.

- «Корова жуёт жвачку» - имитировать жевание.
- «Лошадь фыркает» - вибрация губ.
- «Кошка лакает молоко» - высунуть «широкий» язык изо рта, поднять кончик языка вверх «чашечкой» и спрятать язык в рот.
- «Кошка облизывается» - повернуть голову влево - облизать верхнюю губу, повернуть голову вправо - облизать нижнюю губу.

vk.com/boltaska



Пальчиковая гимнастика

Кошка и горшок с молоком.

В кухне нашей под столом

Стоит крынка с молоком.

(складываем из большого и всех остальных
пальцев левой руки кружок)

К крынке кошка подошла

(идем указательным и средним пальцами правой руки)

Сверху сливки попила

(указательным пальцем делаем "лакающие" движения
в кружке, изображающем горшок)

Глубже сунулась в горшок:

- Молочка напьюсь я впрок!

(засовываем пальцы глубже в кружок-горшок)

Что случилось? Ой-ой-ой!

Кошка крутит головой

(крутим головой)

Налакалась молочка -

Не уйти ей из горшка!

(пытаемся вытянуть палец из кружка)

С головы горшок не слез,

С ним и убежала в лес!

(топоча пальцами обеих рук по столу,
показываем, как кошка убежала).



Домашние животные

ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ

Закреплять представления о домашних животных, их внешнем виде, образе жизни в зимний период, повадках. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме:

Существительные: домашние животные, корова, бык, лошадь, коза, баран, овца, ягнёнок, свинья, собака, кошка, рога, вымя, грива, копыта, усы, хвост, хлев, стойло, сено, поило, запас, конура, коровник, ферма, свинарник, коношня, овчарня, детёныш;

Прилагательные: домашний, тёплый, полезный, умный;

Глаголы: кормить, поить, доить, чистить, возить, охранять, ловить, давать, приносить, мычать, мяукать, лаять, ржать.





“ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ”

На этой неделе мы:

Продолжим знакомиться с понятием “Домашние птицы”

Обогатим пассивный и активизируем словарь:

Существительных - петух, курица, цыплята, гусь, утка, утенок, индюк;

Прилагательных - утиное, гусяное, куриное.

Глаголов - плавает, ходит, кричит, бегают, гуляет, нырять, пить, клюет, поет, гогочут, крикают, брызгаются.

Уточним понимание личных местоимений (он, она, они).

Будем развивать *грамматический строй* речи:

- учить образованию множественного числа существительных: гусь - гуси, утка - утки, курица - куры, петух - петухи, цыпленок - цыплята;

- практическое усвоение предложно-падежных конструкций с предлогами “у”, “на”;

- употребление в речи категории уменьшительно-ласкательной формы существительных.

Будем продолжать развивать связную речь.

Прочитаем сказку В. Сутеева “Цыпленок и утенок”.

Будем развивать общую и мелкую моторику в подвижных и пальчиковых играх : “Утки”, “Птицы”.

Развивать внимание, память, мышление в дидактических играх: “Кто это?”, “Один - много”, “Кто спрятался за ширмой”, “Плавает - не плавает”.





Занимаемся по теме:

Домашние ПТИЦЫ



Знает ли Ваш ребенок о том, что:

- Птица- это живое существо, тело которого покрыто оперением;
- Бывают дикие и домашние птицы?
- Все птицы раньше были дикие, а человек их приручил из – за пользы, приносимой ими;
- Домашними называют птиц потому, что они живут рядом с человеком, он заботится о них (строит жилище, кормит, ухаживает за птенцами), а птицы приносят человеку за это пользу: дают яйца, мясо и перо;
- Птицы передвигаются с помощью ног (ходят и плавают) и крыльев;
- Домашние птицы не умеют летать так, как дикие птицы, потому, что человек специально выращивает крупных птиц, для больших яиц и мяса. Птицам трудно летать, да им и не хочется – они привыкли к человеку и его заботе.
- Размножаются птицы путем откладывания яиц (лишь через 30-40 дней из них вылупятся птенцы)

Расскажите ребенку о том, что:

■ Домашние птицы питаются по-разному: куры и индюки любят сухой корм (зерно, семена), а водоплавающие гуси и утки предпочитают рыбку, водных обитателей, водоросли.

■ Люди вывели много пород домашних птиц.

Есть птицы для красоты, для пера, для крупных яиц, для мяса.

