

## **Методы и приемы коррекционной работы с детьми**

<i>Развитие зрительного восприятия</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Узнавание наложенных, зашумленных, контурных, силуэтных, недорисованных изображений, цифр, букв</li><li>✓ Узнавание изображений, цифр, букв в непривычном ракурсе</li><li>✓ Нахождение сходств и различий в предметах, явлениях</li><li>✓ Восстановление по неполным изображениям целого</li><li>✓ Конструирование фигур, букв, цифр из отдельных элементов</li><li>✓ Узнавание изображений-нелепиц (Игра «Где ошибся художник?»)</li></ul>
<i>Развитие слухового восприятия</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Упражнения на дифференциацию звуков, различающихся по тональности, высоте и длительности</li><li>✓ Воспроизведение ритмического рисунка на слух</li><li>✓ Определение предмета по звучанию</li><li>✓ Игра «Поймай звук»</li></ul>
<i>Развитие объема внимания</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Запоминание слов, состоящих из набора букв, не несущих смысловой нагрузки (чиндростнг)</li><li>✓ Запоминание 10 слов, предложений</li><li>✓ Таблицы Шульце</li><li>✓ Корректирующие пробы</li></ul>
<i>Развитие распределенности внимания</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Упражнения на одновременное выполнение нескольких действий (чтение, запоминание текста и счет постукиваний карандашом, рисование и подсчет хлопков)</li><li>✓ Нахождение слов в потоке буквенных сочетаний</li><li>✓ Корректирующие пробы (выделение разными способами нескольких букв, цифр)</li><li>✓ Шифрованные диктанты</li></ul>
<i>Развитие концентрации и устойчивости внимания</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Упражнения на определение концов запутавшихся линий (Игра «Переплетенные линии»)</li><li>✓ Слуховые арифметические задачи</li><li>✓ Списывание набора буквенных сочетаний с доски, карточки</li><li>✓ Рисование узоров, орнаментов по точкам, по образцу, симметрично, в зеркальном отражении</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Нахождение отличий в изображениях</li> <li>✓ Кодирование фигур, цифр по образцу (модификация методики Пьерона-Рузера)</li> <li>✓ Лабиринты</li> <li>✓ Корректирующие пробы (выделение элемента определенным способом)</li> <li>✓ Шифрованные диктанты</li> <li>✓ Таблицы Шульте (цифровой и буквенный варианты)</li> <li>✓ Нахождение ошибок в работах</li> </ul>
<i>Развитие переключаемости внимания</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игра «Красно-черные таблицы»</li> <li>✓ Таблицы Шульте (цифровой и буквенный варианты)</li> <li>✓ Кодирование фигур, цифр по образцу (модификация методики Пьерона-Рузера)</li> <li>✓ Корректирующие пробы (переключение с выделения одних букв, цифр на другие)</li> <li>✓ Шифрованные диктанты</li> </ul>
<i>Развитие слуховой памяти</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игра «Что изменилось? Чего не стало?» (со словами)</li> <li>✓ Запоминание набора слогов, слов, словосочетаний, предложений</li> <li>✓ Запоминание пар слов</li> <li>✓ Движение по правилам (динамические паузы)</li> <li>✓ Слуховые диктанты</li> </ul>
<i>Развитие зрительной памяти</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игра «Что изменилось? Чего не стало?» (с изображениями предметов, символами)</li> <li>✓ Запоминание изображений и нахождение их среди других</li> <li>✓ Упражнения на логическое запоминание</li> <li>✓ Запоминание пар слов и изображений</li> </ul>
<i>Развитие наглядно-образного, образного мышления</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Определение, на что похоже изображение</li> <li>✓ Дорисовывание целого по представленной половине изображения</li> <li>✓ Упражнения на нахождение части объекта (по типу матриц Равена) (Игра «Найди заплатку»)</li> <li>✓ Складывание фигур из кубиков по образцу и представлению</li> <li>✓ Составление фигур из отдельных частей</li> <li>✓ Упражнение на нахождение закономерностей (Игра «Продолжи ряд», «Вставь недостающий элемент»)</li> </ul>