

Рекомендации на дом.

Подготовила: учитель-дефектолог Петрова А. А.

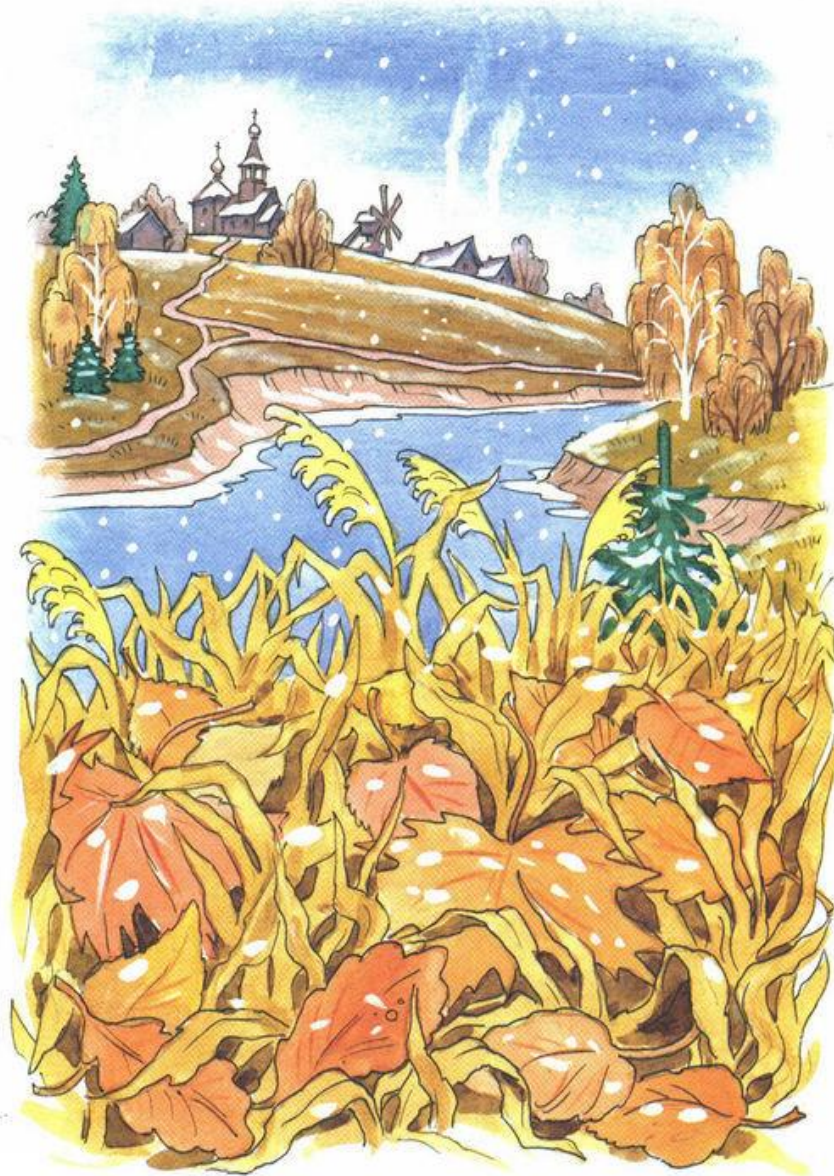


*Тема:*

*Поздняя осень.*



*Изменения в природе*





**Задание 1. Родителям рекомендуется:**

- рассказать ребенку о поздней осени, о том, какие изменения происходят в природе;
- рассмотреть картинки с изображением ранней и поздней осени, при этом;
- обратить особое внимание на внешний вид и состояние деревьев: ранней осенью они покрыты разно-цветной листвой, а поздней осенью стоят голые;
- вместе с ребенком сравнить одежду людей ранней и поздней осенью;
- обратить его внимание на то, как изменилась погода: дни стали длиннее или короче, стало теплее или холоднее на улице? Рассказать, куда и почему улетели птицы.



**Задание 2. Прочитать ребенку стихотворения про осень и обсудить их. (Заучивание стихотворения по выбору.)**

**Задание 3. Выучить загадку:**

• Его весной и летом мы видели одетым,  
А осенью с бедняжки сорвали все рубашки.

(Дерево)





**Задание 4.** Дидактическая игра «Какие деревья ты знаешь? Назови их». (Во время прогулки рассмотреть листья различных деревьев и засушить их для гербария.)

**Задание 5.** Пересчет деревьев (согласование существительных с числительными):

- один дуб, два дуба, три дуба, четыре дуба, пять дубов;
- одна липа, две липы, три липы, четыре липы, пять лип;
- одно дерево, два дерева, три дерева, четыре дерева, пять деревьев.



**Задание 6.** Нарисовать дерево ранней осенью и поздней осенью. (Чем они отличаются?)

**Задание 7.** «Расскажи, что ты наденешь осенью на прогулку; что возьмешь с собой для того, чтобы не промокнуть».

**Задание 8.** Вспомнить, какие птицы называются перелетными и почему. (Ребенок перечисляет известные ему названия перелетных птиц и рассказывает, почему они так называются.)

**Задание 9.** Вырезать картинки с изображением лиственных деревьев в осеннем уборе листвы и вклеить их в альбом.

