

# РОДИТЕЛЬСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ

## СЕНТЯБРЬ



### Речевое развитие ребенка в 5 лет

*Вашему ребенку уже 5, и через пару лет он пойдет в школу. Легко ли ему будет даваться учеба, насколько ребенок будет вовлечен в школьную жизнь и сможет ли проявить себя в коллективе? Во многом это зависит от уровня развития речи, слухового внимания и памяти.*

Как узнать, соответствует ли речь вашего ребенка норме? Как обогатить речь, развить память и внимание дошкольника? Как помочь подготовиться к предстоящим школьным нагрузкам уже сейчас? Об этом пойдет речь в этой статье.

#### Речь ребенка в 5-6 лет: нормы

В норме ребенок 5-6 лет имеет богатый словарный запас (до 2500-3000 слов), может придумать рассказ по картинке или на заданную тему, пересказать услышанное (не всегда точно). Активно используются обобщающие слова (цветы, деревья, животные и так далее), в предложениях встречаются все части речи (существительное, прилагательное, глагол, числительные, местоимения, союзы, предлоги, частицы, междометия, наречие, а также причастные и деепричастные обороты).

Ребенок часто проговаривает действия или мысли персонажей во время игры, а также начинает задумываться над своей речью, может придумывать «свои» слова. В этом возрасте дети быстро запоминают и рассказывают стихи, рассказы.

Речь становится похожа на речь взрослого человека. Но дети могут иногда допускать ошибки, особенно, при склонении существительных по падежам и числам, неверно употреблять предлоги, неправильно ставить ударения.

Ближе к шести годам ребенок правильно произносит все звуки, в том числе «сложные» [р], [л]. Дошкольник осваивает такие средства выразительности речи, как

интонации, темп, громкость. Он умеет говорить шепотом или громко, с ускорением или замедлением.

Надо сказать, что словарный запас и грамматика речи детей 5-6 лет полностью зависят от воспитания и от стараний взрослых в предыдущие периоды. Если вы регулярно занимались и занимаетесь с ребенком, читаете ему книжки, много разговариваете, то, скорее всего, речевое развитие вашего ребенка шестого года жизни будет в норме. Давайте проверим?

### **Диагностика речевого развития детей 5 лет**

#### **Проверьте:**

1. Может ли ребенок развернуто описать предмет или определить предмет по перечисленным признакам, подбирать синонимы? Например, круглое, красное, сладкое – «**яблоко**».

2. Умеет ли контролировать громкость голоса, замедлять или ускорять темп речи?

3. Как ребенок отвечает на ваши открытые (!) вопросы: кратко и сухо или развернуто, логично и эмоционально? Например, вопрос «**Что тебе особенно понравилось и запомнилось в цирке?**» — «**Всё**» (краткий ответ), «**Как собачки прыгали в обруч, медведь танцевал, клоун играл на барабанах...**» (развернутый ответ)

4. Составляет ли по картинке рассказ?

5. Какие ошибки обычно допускает в речи ребенок? Особенно обратите внимание на согласование существительных (в роде, числе, падеже), ударение. Например, ребенок может говорить: «**много окон**» (вместо «**много окон**»)

Возможно, вы заметили, что ребенок допускает недочеты. Не стоит расстраиваться, у вас еще есть время (**до школы**), чтобы всё исправить. Далее представлены несколько упражнений, которые не будут лишними и для дошкольника, который полностью соответствует возрастной норме.

### **Как развивать речь у ребенка 5 лет**

Основная задача родителей на возрастном этапе ребенка 5-6 лет – развивать связную, логичную речь. Для этого необходимо расширять словарный запас (*включать в обиход эпитеты, сравнения, синонимы, антонимы*), развивать умение точно и логично пересказывать сюжет, формировать грамотную речь (*особенно, правильное склонение по числам, падежам, ударение, уместное употребление предлогов*).

#### **В этом вам помогут следующие упражнения:**

1. Подбираем синонимы. Назовите любое слово (*например, «веселый»*) и спросите ребенка: «**Как можно назвать по-другому?**» (*радостный, в хорошем настроении*). Если ребенок затрудняется с ответом, подскажите.

2.Подбираем антонимы. Назовите слово и попросите сказать противоположное по смыслу. Таким образом, тренируйте существительные, прилагательные, глаголы и другие части речи (*например, холод–жара, легкий-тяжелый, открыли-закрыли*).

3.Классифицируем предметы по определенным признакам. Попросите перечислить каким бывает, например, шкаф (*большой, прямоугольный, деревянный, белый, вместительный, широкий, узкий, зеркальный*). Попросите назвать предметы, которые могут быть сладкими (*конфета, фрукт, вата, сон*). Часто дети 5-6 лет в речи используют обобщающие слова (*например, цветок вместо тюльпана*), тренируйте ребенка точно определять предмет (*например, ель, тополь вместо «дерево»*).

4.«Угадай-ка». Вы называете признаки предмета, а задача ребенка – угадать, что вы загадали. Например, круглый, большой, полосатый, зеленый, съедобный, вкусный – **«арбуз»**.

5.Упражнения на грамматику (*правильное склонение существительных по числам, падежам, сравнение, применение предлогов*). Вы говорите: **«У меня одно яблоко, а на столе...»**, ребенок продолжает: **«много яблок»** — тренируем склонение по числам. Или **«вот диван, мы с тобой сидим на... (диване), а сейчас кот подошел к... (дивану)»** — тренируем склонение по падежам.

6.Составь предложение из слов. Попросите ребенка составить предложение из определенных слов. Например, груша, лежать, стол – **«груша лежит на столе»**.

7.Обогащаем речь с помощью детской литературы, пословиц и поговорок. Пожалуй, одно из самых эффективных средств для развития речи – это чтение литературы, в том числе загадок, потешек, стихов, пословиц и поговорок.

Очень важно, чтобы при совместном чтении ребенок был вовлечен в процесс и понимал то, что вы ему читаете. Поэтому обязательно объясняйте значение новых слов и пословиц.

А чтобы новые слова и фразы прочно вошли в активный словарь ребенка, первое время придется самим включать их в свою речь при соответствующей ситуации.

Также стоит отметить, что ребенок копирует речь взрослых. Поэтому если родители неверно склоняют существительные и неправильно ставят ударения, скорее всего ребенок будет повторять эти же ошибки. Следите за правильностью и богатством своей речи.

В заключении хочу сказать, что **лучшее средство для развития речи ребенка любого возраста — это полноценное общение с родителями: совместные наблюдения за природой и происходящим вокруг, обсуждение ситуаций и прочитанного, придумывание своих историй и другие интересные занятия вместе. Общайтесь с ребенком с удовольствием!**

Учитель-логопед

**Елена Владимировна Пенькова**