

### Примеры игр, направленных на развитие речи детей

Знаменитый писатель и знаток детской психологии Корней Чуковский утверждал, что «каждый малолетний ребенок есть величайший труженик нашей планеты» поскольку ему приходится, за изумительно короткое время, овладеть своим родным языком.

Наиболее интенсивно процесс ознакомления и постижения всех тонкостей и форм родного языка происходит в дошкольный период и совершается это под непосредственным воздействием взрослых.

Помочь в этом вопросе могут всевозможные игры с конструктором, мозаики, пазл, головоломки, изготовление аппликаций, лепка из пластилина и многое другое, и, конечно же, специальные упражнения для пальцев рук.

Можно посоветовать замечательную игру «**Угадай – ка**», если надо скоротать время в долгой поездке или очереди. Загадайте предмет и в двух словах опишите его ребенку, назовите его цвет, размер. Пусть ребенок попытается угадать, о каком предмете вы думаете. Если он не догадался, дайте ему еще одну подсказку, например, назовите форму. Продолжайте так, пока предмет не будет угадан. Далее можно поменяться ролями.

#### **Игра «Найди пару»**

На столе, или полу разложить предметы, которые обычно ассоциируются друг с другом, например, ботинок и шнурок, карандаш и бумага, вилка и тарелка, мочалка и мыло, зубная паста и щетка, расческа и заколка. Предложите ребенку подобрать пару и объяснить свой выбор.

#### **Игра «Угадай что случится?»**

Найдите интересную книжку. Начните читать ее ребенку и остановитесь, не дойдя до конца. Спросите ребенка, чем, по его мнению, она закончится? Пусть он придумает несколько вариантов концовки. Затем дочитайте книгу. Сравните, насколько окажется версия, предложенная ребенком, близка к авторской. В этой игре возможны варианты: посмотрите половину мультфильма, остановите его и обсудите с ребенком, что случится с героями дальше и чем все закончится.

#### **Игра «Говори и слушай»**

Большинству детей нравится слушать свой собственный голос в записи. Запишите рассуждения ребенка на какую, ни будь тему на магнитофон: «Что было сегодня в детском саду?» или, «Какой подарок, я хочу получить на день рождения». Послушайте, что получилось. Выберите другую тему, но на этот раз пусть ребенок говорит очень низким или очень высоким голосом, или попробуйте спародировать какого – ни будь из героев мультфильма.

Необходимо разговаривать с детьми как можно больше на разные темы, разговаривать с ними постоянно о, всех событиях, спрашивать ребенка обо всем. Главное – постоянно вызывать его на разговор, каждый день делиться с ребенком впечатлениями о музыке, об интересной книге, о людях, погоде, обо всем, что волнует их. И в ответ на это раскроется не только душа малыша, но и его речь. Ребенок, поначалу подражая, а потом, становясь все самостоятельнее в суждениях, станет интересным собеседником.

