

Консультация для родителей:

Как стимулировать детей дошкольного возраста на выполнение различных заданий?

С мотивации начинается любое взаимодействие между ребёнком и взрослым. Без мотивации со стороны взрослого у дошкольника не будет активности, не возникнут мотивы, ребёнок не будет готов к постановке целей.

Вот несколько рекомендаций, которые помогут вам организовать занятие с вашим малышом :

- ✚ Учить – это не значит сесть за стол и вести себя как учитель. Дошкольники находятся в самом активном возрасте и не всегда способны усидеть на одном месте. Занятие можно провести в группе, на улице, по дороге в библиотеку или музей. Желательно, чтобы в занятиях с дошкольниками преобладала игровая деятельность
- ✚ Материал будет более интересен и усвоен гораздо эффективнее в случае, если вы обеспечите ребёнку возможность пользоваться каждым из пяти чувств: он должен видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус (если это возможно) и чувствовать различные элементы окружающего мира.
- ✚ Дети успешнее всего усваивают материал в тот момент, когда взрослые слушают их, обмениваются мнением, разговаривают. Поощряйте в ребёнке стремление задавать вопросы. Говорите медленно, будьте терпеливы.
- ✚ Дети теряют интерес к занятиям, когда что-то непонятно. Ваши объяснения должны быть простыми и понятными. Говорите с детьми заботливым, успокаивающим или ободряющим тоном.
- ✚ Не стоит устанавливать для детей множество правил: они перестают обращать внимание на педагога.
- ✚ Не следует постоянно поправлять ребёнка, то и дело повторяя: «Не так! Переделай это!» и т. д.
- ✚ Учитывайте временной интервал в занятиях с детьми. Если видите, что дети устали, переключите их внимание на другой вид деятельности. Например, раскрашивали животных, потом можно предложить детям изобразить этих животных, а остальные дети попробуют угадать.

- ✚ Не сравнивайте ребёнка с другими детьми. Это может ранить малыша. Сравнивайте успехи ребёнка только с его собственными успехами. Например, «Вчера ты смог слепить только шарик, а сегодня уже вылепил целого снеговика. Молодец!»
- ✚ Не скупитесь на награду: похвалу, наклейку, смайлик, жетон или предоставьте детям право выбора игры по интересам.
- ✚ Поощряйте в ребёнке любопытство и воображение. Проявляйте готовность слушать ребёнка. Помните, что терпение, проявленное с детьми в дошкольный период, существенно облегчит их обучение в будущем.
- ✚ Заботьтесь о том, чтобы у ребёнка были новые впечатления, о которых он захочет рассказать окружающим. Например, изучаем, грамоту со сказочными персонажами - Бабушкой грамотой и Незнайкой.
- ✚ У каждого ребёнка свой темперамент, потребности, интересы и симпатии. Уважайте его неповторимость и учитывайте индивидуальные особенности детей на занятиях.

И самое главное - помните, каждый малыш уникален, пробуйте и вдохновляйтесь своими совместными успехами, улыбайтесь чаще!

Успехов Вам, дорогие родители!

Учитель-дефектолог Бессонова А.Ю.