



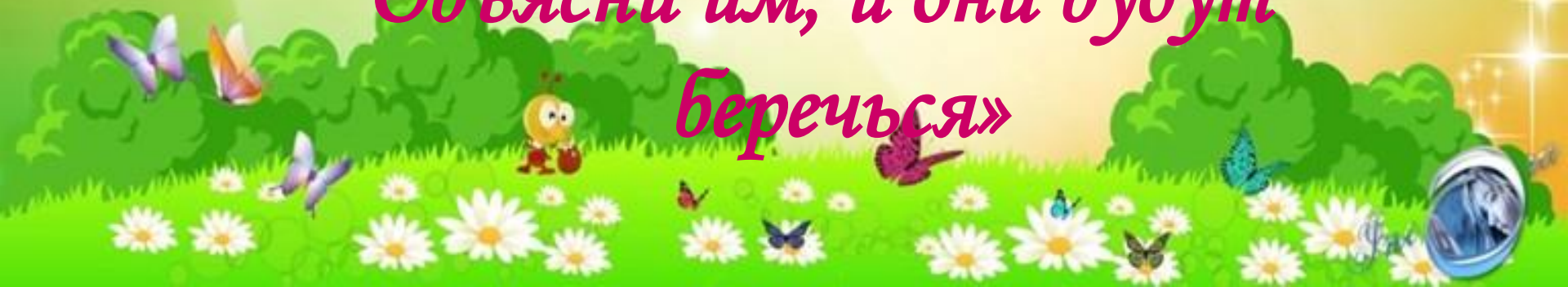
*Инновационные формы взаимодействия  
взрослого и ребенка на занятиях по  
физической культуре*


*Инструктор по физической культуре  
Ляпунова Марина Олеговна*

**Девиз:**

*«Детям совершенно так же, как и  
взрослым, хочется быть  
здоровыми и сильными, только  
дети не знают, что для этого  
надо делать.»*

*Объясни им, и они будут  
беречься»*





***Здоровьесберегающая технология -  
это система мер, включающая  
взаимосвязь и взаимодействие всех  
факторов образовательной среды,  
направленных на сохранение  
здоровья ребенка на всех этапах его  
обучения и развития.***

# *Задачи здоровьесбережения*

- *сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности*
- *создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей*
- *создание положительного эмоционального настроения и снятие психоэмоционального напряжения*

**Здоровьесберегающие технологии делятся на три группы:**

**1. Воспитывающая: Технология сохранения и стимулирования здоровья.**

**2. Обучающая: Технология обучения здоровому образу жизни.**

**3. Закрепляющая: Коррекционные технологии.**

# Технологии сохранения и стимулирования.

- *Динамические паузы;*
- *Подвижные и спортивные игры;*
- *Релаксация;*
- *Гимнастика пальчиковая;*
- *Гимнастика для глаз;*
- *Гимнастика дыхательная;*

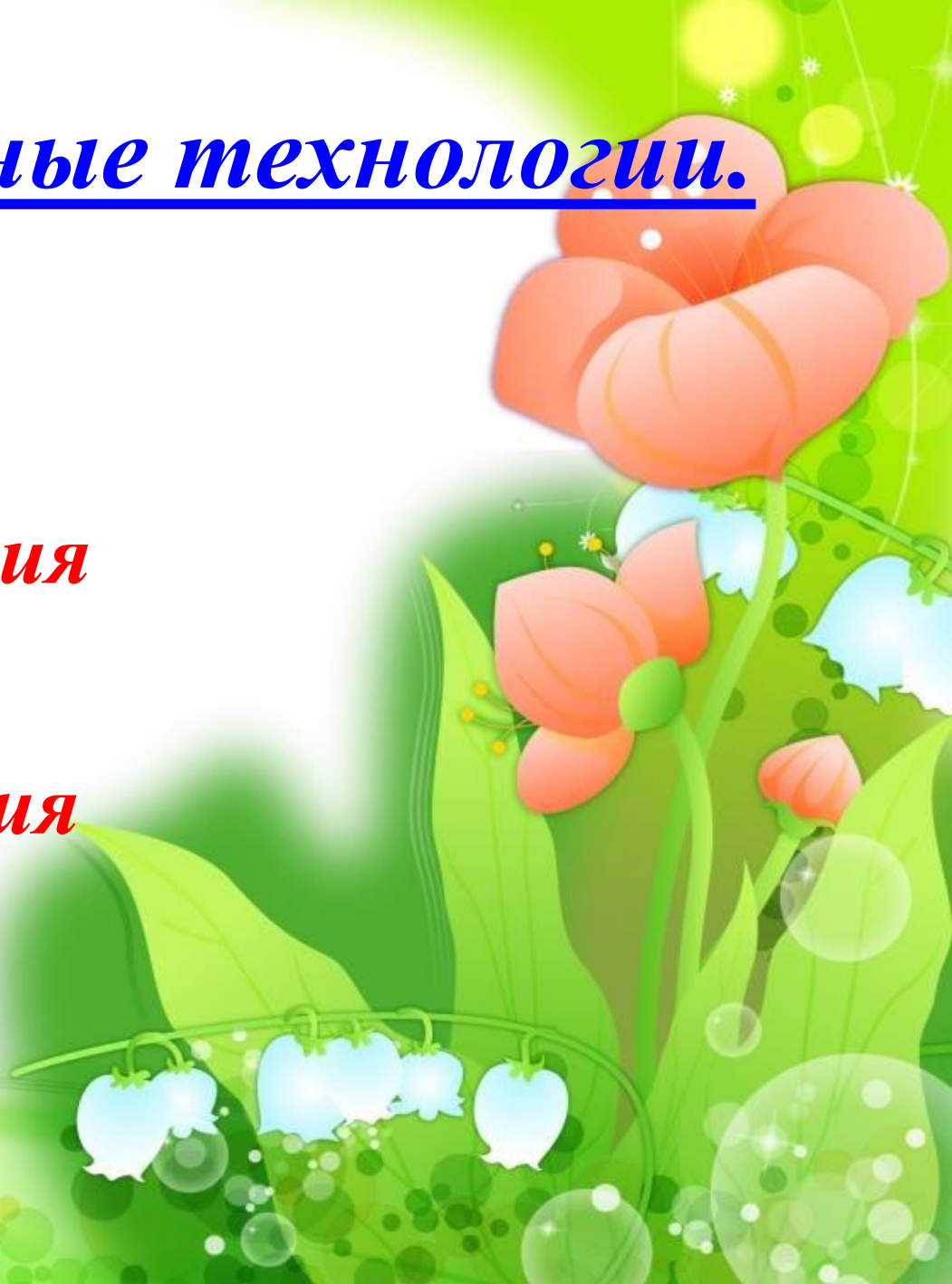


# Технологии обучения здоровому образу жизни.


- *Физкультурные занятия;*
- *Точечный массаж;*
- *Проблемно – игровые и коммуникативные игры.*
- *Самомассаж*
- *Элементы детской йоги*

# *Коррекционные технологии.*

- *Сказкотерапия*
- *Песочная терапия*
- *Арт – терапия*
- *Су-Джок терапия*
- *Музыкотерапия*





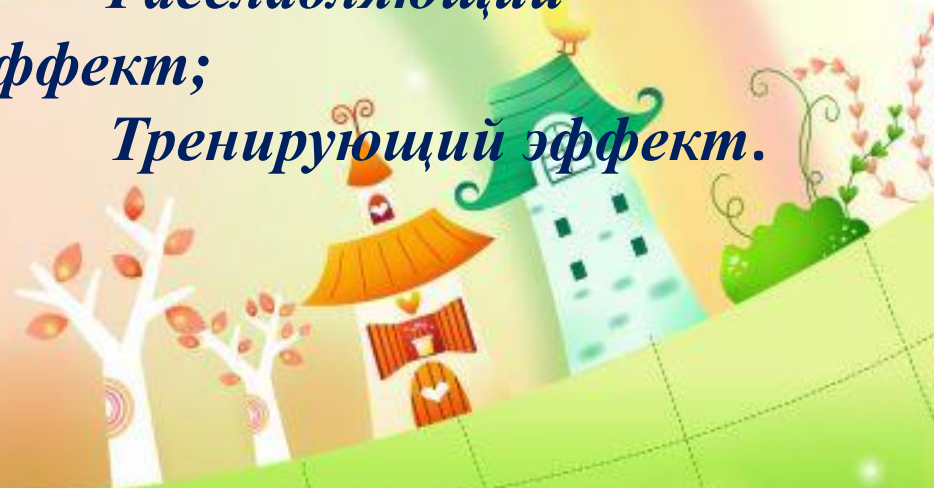


***Применение инновационных  
здоровьесберегающих  
технологий на занятиях по  
физической культуре.***

# Сухой бассейн



- Эффекты создаваемые сухим бассейном::*
- *Массажный эффект;*
  - *Эффект ускользящей, податливой опоры;*
  - *Эффект погружения;*
  - *Сенсорный эффект;*
  - *Закаливающий эффект;*
  - *Расслабляющий эффект;*
  - *Тренирующий эффект.*



# Парашют здоровья



- Учить дошкольников применять двигательный опыт в игровой деятельности.
- Развивать ловкость, быстроту реакции, глазомер, координацию движений, скорость, внимание, воображение.
- Воспитывать умение действовать в коллективе согласованно; творчество, самостоятельность и инициативу в двигательных и игровых действиях, эмоциональную отзывчивость.

# Массаж и самомассаж



*Виды самомассажа:*

- *самомассаж лица;*
- *самомассаж грудной клетки;*
- *самомассаж верхних и нижних конечностей;*
- *пальчиковая гимнастика;*
- *самостоятельная деятельность у детей.*

# Элементы йоги



- *Учить детей чувствовать свое тело, выполнять движения осознано, легко и красиво;*
- *Развивать гибкость и эластичность позвоночника, формируя правильную осанку;*
- *Закрепить навыки правильного дыхания;*
- *Воспитывать морально-волевые качества, выдержку, настойчивость.*

# Школа мяча

*Игры с мячом развивают:*

- *общую мелкую моторику,*
- *ориентировку в пространстве,*
- *зрительно-моторную координацию,*
- *обобщают и расширяют словарный запас*



# Координационная лестница

- Способствовать укреплению связочно-суставного аппарата, развитию всех групп мышц.
- Содействовать повышению функциональных возможностей вегетативных органов.
- Развитие двигательных качеств (быстроты, силы, координационных способностей, ловкости).
- Формировать основные, жизненно важные, двигательные умения и навыки с использованием координационной лестницы.
- Развивать у детей чувство ритма.



# Релаксация:

- *Учит детей расслабляться*
- *Способствует концентрации внимания*
- *Помогает снять напряжение*
- *Снимает возбуждение*





# Результаты применения инновационных здоровьесберегающих технологий:

- 1. Повышает результативность воспитательно-образовательного процесса;*
- 2. Формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;*
- 3. Проявление толерантности всех участников внедрения здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс детских учреждений.*
- 4. Формирование нормативно-правовой базы по вопросам оздоровления дошкольников.*
- 5. Внедрение научно-методических подходов к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в детском учреждении и семье;*
- 6. Улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников.*

*Здоровье ребенка превыше всего,  
Богатство земли не заменит его.*

*Здоровье не купишь, никто не  
продаст.*

*Его берегите, как сердце, как глаз!!!*

