

Рекомендации родителям по теме
«Наша армия. День защитника Отечества»



Подготовила Иванова Т. Г.

Дети должны усвоить: название военных профессий, значение армии в жизни каждой страны.

Расширение словарного запаса:

Существительные: Родина, Отечество, армия, войска. Моряки, матросы, капитаны, радисты, штурманы, летчики, пилоты. Танк, истребитель, вертолет, самолет – бомбардировщик, пушка, автомат, патрон, орудие, пистолет, мина, ракета, каска, орден, медаль, ремень, флаг, самолет, пулемет. Кавалерист, пехотинец, десантник, пограничник, разведчик, артиллерист, подводник, танкист.

Прилагательные: бесстрашные, геройские, смелые, отважные, мужественные.

Глаголы: защищать, воевать, стрелять, заряжать, служить, управлять, летать.

Рекомендации для закрепления данной темы:

1. **Расскажите** ребенку о том, что это за праздник, кто такие Защитники Отечества.

Вместе с ребенком рассмотрите помещенные в газетах, журналах фотографии, имеющие отношение к Армии. Расскажите о членах семьи, служивших в армии, рассмотрите фотографии.

2. **Познакомьте** ребенка с родами войск, военной техникой, военными профессиями (*по картинкам, иллюстрациям*). **Расскажите**, чем занимаются люди каждой военной профессии, какой техникой управляют военные разных профессий.

3. **Рассмотрите** иллюстрации, объясните особенности формы. Вспомнить названия головных уборов: *шлем, пилотка, берет, фуражка, бескозырка*. Расскажите, что одежда военных называется форма. У них есть *шинель, китель, тельняшка, парадная форма*, которую они одеваются по праздникам и на парад.

4. **Объясните** ребенку значение слов: пограничник, подводник, десант, герой, тельняшка, бескозырка, доброволец, противник, бомбоубежище.

5. **Закрепите** с ребёнком то, что наша Родина – Россия. Объясните ему значение слов «Отечество», «защитник», «Родина».

6. **Выучите** с детьми стихотворение: «*Будущий мужчина*» *В. Косовицкий*

У меня пока игрушки:
Танки, пистолеты, пушки,
Оловянные солдаты,
Бронепоезд, автоматы.
А когда настанет срок,
Чтоб служить спокойно мог,
Я с ребятами в игре
Тренируюсь во дворе.
Мы играем там в "Зарницу" -
Прочертили мне границу,
На посту я! Стерегу!
Раз доверили - смогу!
А родители в окне



Смотрят вслед с тревогой мне.
Не волнуйтесь вы за сына,
Я же - будущий мужчина!

7. Загадайте загадки:

Ползет черепаха - стальная рубаха, Не знает ни боли она и ни страха. Враг в овраг, и она, где враг. Что это за черепаха? (*Танк*)

Железная рыба плывет под водой Врагу, угрожая огнём и бедой, Железная рыба ныряет до дна, Родные моря охраняет она. (*Подводная лодка*)

Словно небывалые чудесные цветы,

Прилетели зонтики с небесной высоты. (*Парашютисты*)

Летит, а не птица, Жужжит, а не жук? (*Самолет*)

Под водой железный кит, Днем и ночью кит не спит. Днем и ночью под водой Охраняет мой покой. (*Подводная лодка*)

Чудо-птица, алый хвост,

Прилетела в стаю звезд. Наш народ построил эту Межпланетную. (*ракету*)

8. Поиграйте с детьми. Дидактическая игра «Подбери действие»

Артиллерист (*Что делает*) стреляет из пушки. Лётчик (*Что делает*) летает на самолёте. Разведчик (*Что делает*) ходит в разведку Десантник (*Что делает*) прыгает с парашютом Пограничник (*Что делает?*) охраняет границу и т. д.

9. Предложите назвать военные профессии:

Охраняют нашу Родину в воздухе - (летчик, вертолетчик). На воде несут службу - (моряки).

Под водой несут службу - (подводники). В артиллерию служат - (артиллеристы). В танковых войсках служат - (танкисты). В разведке несут службу - (разведчики). В пехоте служат - (пехотинцы). Границы нашей Родины защищают - (пограничники).

10. Порассуждайте с ребенком, что общего и чем отличаются: пилотка и кепка, танк и трактор, самолёт и вертолёт, катер и подводная лодка.

11. Объясните ребенку значение пословиц «Бой красен мужеством, а товарищ – дружеством», «Один в поле не воин».

12. Предложите составить предложение из слов:

На, истребитель, военный, пилот, летать.

Граница, на, Родина, пограничники, наша, служат.

Цель, ракета, в, попала.

Дорога, танк, по, большой, едет.

Получил, за смелость, разведчик, орден.

