

Рекомендации для родителей по теме «Посуда».

1. Рассмотрите с ребёнком посуду, которая есть у вас дома. Закрепите названия посуды:

Существительные: слова – предметы: блюдце , тарелка , миска, кружка, чашка , стакан, чайник , кофейник , молочник, сахарница , солонка, перечница, салатница , конфетница , хлебница, салфетница масленка, кувшин, кастрюля , сковорода , дуршлаг, ложка , вилка , нож, половник, скалка , сито , доска , терка , поднос, бокал , бидон , пиала , графин, блюдо, самовар, масленка, банка, бутылка, ведро, сервиз

Прилагательные: слова – признаки: фарфоровый, деревянный , стеклянный, пластмассовый, глиняный, металлический, кухонная, столовая , чайная, декоративная, эмалированная, чугунная, серебряная , одноразовая, прозрачный

Глаголы: слова – действия: ставить, пить, есть, готовить, сушить, мыть, расписывать, упаковывать, переставлять, обтирать, вытирать, резать, чистить, варить, жарить, ухаживать, расставлять, накрывать, убирать, разбивать,

Побеседуйте с ребёнком о том, для чего нужна посуда: «*Это чашка. Из неё пьют. Это тарелка. Из неё едят*» и т. п. Покажите, что посуда бывает металлической, стеклянной, фарфоровой.

2. Обратите внимание на некоторые части посуды: носик, ручка, дно, крышка.

3. Помогите ребёнку ответить на вопросы:

В чём мама варит суп? (*В кастрюле*).

На чём жарят картошку? (*На сковороде*).

В чём кипятят воду для чая? (*В чайнике*).

Из чего ты ешь суп? (*Из тарелки*).

Из чего ты пьёшь чай? (*Из чашки*).

4. Поиграйте с ним в игру с мячом «*Для чего?*».

Чайник (*кипятить воду*).

Сковорода (*жарить котлеты*).

Кастрюля (*варить суп*).

Нож (*резать овощи*).

Ложка (*есть кашу*).

5. Поиграйте с ребенком в игру «*Назови ласково?*» (образование существительных в уменьшительно - ласкательной форме)

Тарелка - тарелочка



(кофейник, чайник, кружка, чашка, ложка, нож, миска, кастрюля, вилка, сковорода, самовар, блюдце, солонка, маслёнка, стакан, кувшин, бокал, казан, графин).

6. Поиграйте с ребенком в игру «Один - много» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже)

Одна ложка, две ложки, пять ложек

Кофейник, чайник, кружка, чашка, ложка, нож, миска, кастрюля, вилка, сковорода, самовар, блюдце, солонка, сахарница, маслёнка, стакан, кувшин, бокал, графин, казан, селедочница, терка, крышка.

7. Предложите ребёнку выполнить упражнение «Посуда».

Вот большой стеклянный чайник,

(Надули животик: одна рука на поясе, другая изогнута, как носик)

Очень важный, как начальник.

Вот фарфоровые чашки,

(Присели, одна рука на поясе)

Очень хрупкие, бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца,

(Кружатся, рисуя руками круг)

Только стукни – разобьются.

Вот серебряные ложки,

(Потянулись, руки сомкнуты над головой)

Голова на тонкой ножке.

Вот пластмассовый поднос.

(Легли на ковёр, вытянулись)

Он посуду нам принёс.



8. Послушай сказку, придумай такую же сказку о каком – либо предмете посуды.

«Сказка о чайнике»

Жил – был чайник. У него была семья - посуда. Чайник был пузатый - препузатый. У него была ручка, крышка и маленький носик с одной ноздрей. Чайник был железный и очень полезный. Люди его любили и чай из него пили.

9. Игра с правилами «Чего не стало»

Поставьте перед ребенком 5 – 6 предметов посуды. Попросите его закрыть глаза и уберите один предмет. После чего, попросите ребенка открыть глаза и сказать чего не стало. 9.

10. Игра с правилами «Расставь по величине»

Поставьте перед ребенком 3 кастрюли разной величины. Предложите ему расставить их по величине, сначала большую, потом поменьше, среднюю и маленькую.

11. Играем с пальчиками

Маша каши наварила,

Маша кашей всех кормила.

(Указательным пальцем правой руки дети мешают в левой ладошке).

Положила Маша кашу Кошке – в чашку,

(Загибают по одному пальчику на левой руке)

Жучке – в плошку,

А коту – в большую ложку.

В миску – курицам, цыплятам

И в корытце пороссятам.

Всю посуду заняла,

(Разжимают кулачок.)

Все до крошки раздала.

(Сдувают «крошку» с ладошки.)



12. Предложите детям отгадать загадки о посуде.

Варю я пищу вашу

К обеду - суп и

кашу. (кастрюля)

-Скорее ко мне. Угощаю, ребята,

Душистым чайком.

Я ваш друг (самовар)

Бывает глубокой,

бывает и мелкой,

А называется (тарелкой)

Я- дырявая посуда.

Но работаю не худо.

Там, где я, наверняка,

Будет чистою мука. (сито)

Сама не ем, а всех

кормлю (ложка)

Назовите- ка посуду.

Ручка прицепилась к кругу.

Блин испечь ей ерунда.

Это же (сковорода)

Из горячего колодца

Через нос водица

льётся (чайник)

На столе она стоит

Чай горячий в ней налит.

Что это? (чашка)

В резной тубетейке,

блестящий, пузатый,

Пыхтит добродушно, колечками

пар.

13. Нарисуй чашку и блюдце из одного чайного сервиза.

