



Речевые игры по дороге домой (рекомендации для родителей)

Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком, в творческих играх. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме. Игровые действия в играх и упражнениях всегда включают в себя обучающую задачу. Решение этой задачи является для каждого ребенка важным условием личного успеха в игре.

Данные речевые игры способствуют развитию речи, обогащению словаря, внимания, воображения ребенка. С помощью таких игр ребенок научиться классифицировать, обобщать предметы.

Для достижения положительного результата, необходимо играть ежедневно.

1. «Отгадай предмет по названию его частей».

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).

Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля).

Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль).

Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом).

Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет).

Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо).

Рукава, воротник, манжеты (рубашка).

Голова, туловище, ноги, хвост, вымя (корова).

Пол, стены, потолок (комната).

Подоконник, рама, стекло (окно).



2. «Отгадай, что это».

Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом.

Например:

Растут на грядке в огороде, используются в пищу (овощи).

Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие.

Двигается по дорогам, по воде, по воздуху.

3. «Один и много» (образование множественного числа существительных): яблоко - яблоки, груша - ..., слива - ..., персик - ..., банан

4. «Скажи наоборот» (подбор антонимов): большой – маленький, короткий - ..., сладкий - ..., мягкий -

5. «Назови ласково» (словообразование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов): петух - петушок, утка - уточка, гусь - гусёнок ... курица – курочка...

6. «Подбери признак» (подбор прилагательного): куртка (какая?) - красная, теплая ... Сапоги (какие?) - коричневые ..., Шарф (какой?) - ..., Пальто (какое?) -

7. «Из чего какой?» (образование прилагательных от существительных): Колесо от резины - ..., кабина из железа - ..., Руль из пластмассы - ..., сиденье из кожи - ..., Кузов из дерева - ..., фургон из брезента - ..., Рельсы из железа - ..., окно из стекла -

8. «У кого - кто?» (упражнение в словообразовании):

У курицы - цыплята, у утки - ..., у гусыни - гусята, у индюшки -

9. «Чей, чья, чье, чьи?» (образование и употребление притяжательных прилагательных) Это чья шапка? - Моя. Это чьи перчатки? - Мои. Это чей шарф? - Мой. Это чье пальто? - Мое.

10. «Пересчитай» (согласование числительных с существительными).

Первый заяц, второй заяц ... пятый заяц. Один заяц, два зайца ... пять зайцев. И т.д.

11.«Кто как голос подает?» (подобрать глагол к существительному):

корова – (му – у» (корова мычит), кошка – «мяу».

(кошка мяукает), собака - ..., свинья - ..., лошадь - ..., овца -

12. «Кто что делает» (подбор действий к существительным):

повар - варит, портниха - и т.д.

