

*Вас приветствует группа*

*«Капельки»*

*в группе работают:*

*учитель – дефектолог*

**Семёнова Наталья Геннадьевна**

*воспитатели*

**Бугайчук Наталия Викторовна**

**Ерохина Анастасия Игоревна**

*помощник воспитателя*

**Смоленцева Софья Александровна**

**РАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРЕДМЕТНО –  
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ  
СРЕДА по ФГОС**

# **Групповое помещение условно подразделяется на три зоны:**

**Спокойная зона:** «Центр познания», «Центр книги», «Центр природы»

**Зона средней интенсивности:** «Центр конструирования», «Центр воды и песка», «Центр социально – эмоционального развития», «Центр ИЗО - деятельности»

**Зона насыщенного движения:** «Центр двигательной активности», «Центр музыки», «Центр театра», «Центр игры».

# «Центр познания»

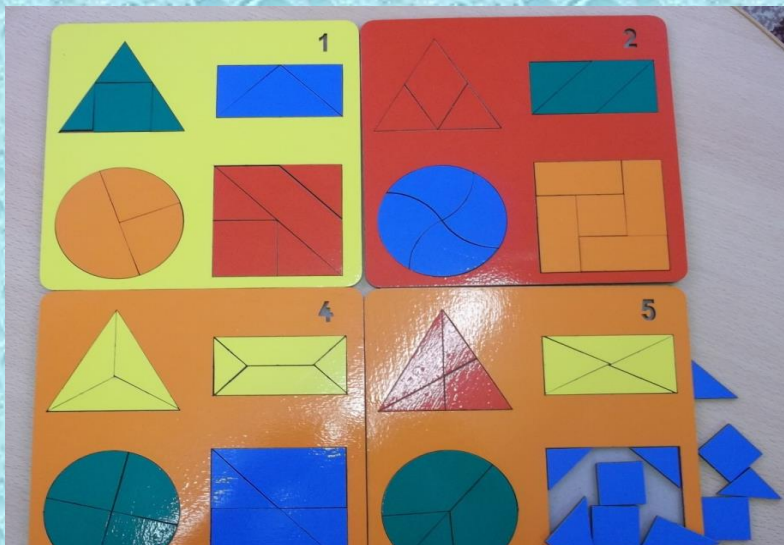
Развитие зрительного восприятия и внимания.



Обучение приёмам, использованию игрового материала для развития речи, познавательных и творческих способностей детей.



Развитие мышления и пальчиковой моторики. Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое. Знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов.



# «Центр книги»

Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире.



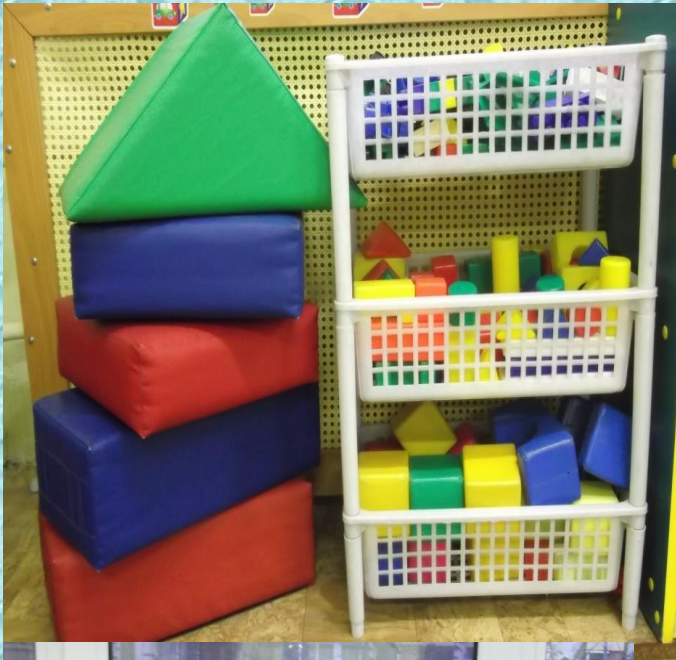
# «Центр природы»

Формирование знаний о комнатных растениях.  
Формирование понимания о необходимости ухода за растениями.



# «Центр конструирования»

Развивать представления об основных свойствах объемных геометрических форм в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев рук. Развитие творческого воображения.





# «Центр воды и песка»



# «Центр социально – коммуникативного развития»



Развитие наблюдательности.  
Развитие интереса к родному городу.  
Формирование знаний о достопримечательностях родного города (названиях улиц, памятниках)



# «Центр ИЗО - деятельности»

Развитие пальчиковой моторики,  
тактильных ощущений,  
цветовосприятия, творческих  
способностей.



# «Центр двигательной активности»

Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Развитие ловкости, координации движений. Обучение согласованным действиям. Формирование умения бросать и ловить мяч, проползать в обруч, перешагивать через модули или палку, положенную на пол, ходить по прямой ограниченной дорожке.



# «Центр музыки»

Развитие слухового восприятия и внимания



# «Центр театра»

Формирование навыков слушания; развитие творчества детей на основе литературных произведений.



## «Центр игры»

Формирование ролевых действий; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей.



# Кабинет учителя - дефектолога

