

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33
компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга**

**Перспективное планирование исследовательской деятельности и
экспериментирования детей в средней группе (4-5лет)**

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
сентябрь	<p><u>«Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем»</u></p> <p>Цель: закреплять представление детей об органах чувств, их назначении</p>	<p><u>Беседа- игра: «Почему все звучит?»</u></p> <p>Цель: подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебания предмета</p>	<p>На прогулке:</p> <p><u>Игра: «У кого какие детки?»</u></p> <p>Цель: выделить общее в строении семян (наличие ядрышка). Побудить к называнию строения семян: ядрышко, оболочка</p>	<p><u>Опыт: «Какая бывает земля?»</u></p> <p>Цель: закрепить с детьми знания о свойствах почвы: рыхлая, мокрая, сухая, мягкая</p>
октябрь	<p><u>«Волшебная водица»</u></p> <p>Цель: Закрепить с детьми свойства воды: прозрачность, льется, без запаха); выявить, что вода имеет вес, принимает форму сосуда, в который налита.</p>	<p><u>Опыт: «Делаем мыльные пузыри»</u></p> <p>Цель: познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей, со свойствами жидкого мыла: может растягиваться, образуя пленку.</p>	<p><u>«Домики для камешков»</u></p> <p>Цель: учить классифицировать камни по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые); показать детям использование камней в игровых целях</p>	<p><u>Опыт: «Можно ли менять форму камня и глины?»</u></p> <p>Цель: закрепить свойства глины (влажная, мягкая, вязкая), можно изменять ее форму, делить на части, лепить; выявить свойства камня (сухой, твердый, из него нельзя лепить, его нельзя разделить на части)</p>

<p style="text-align: center;">ноябрь</p>	<p><u>«Зачем нужны весы?»</u></p> <p>Цель: дать понять, что предметы имеют вес, который зависит от материала, размера. Установить зависимость веса предмета от его размера. Познакомить с весами. Понять зависимость веса от материала.</p>	<p><u>«Путешествие в прошлое бумаги»</u></p> <p>Цель: познакомить детей с историей бумаги и ее современными видами.</p>	<p><u>«Волшебное сито»</u></p> <p>Цель: Познакомить детей со способом отделения мелкой крупы от крупной с помощью сита, развивать самостоятельность.</p>	<p><u>Наблюдение за комнатным растением: «Как помочь растению?»</u></p> <p>Цель: способствовать развитию у детей представлений об основных потребностях растений (свет, тепло, влага), применению знаний на практике.</p>
<p style="text-align: center;">декабрь</p>	<p><u>«На чем полетят человечки?»</u></p> <p>Цель: научить вычленять общие признаки резины на основе структуры поверхности, прочности, проводимости воздуха и воды, эластичности; сравнивать резину с тканью</p>	<p><u>«Почему дерево плавает?»</u></p> <p>Цель: расширить представление о дереве, его качествах и свойствах, учить устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материала и способом его использования.</p>	<p><u>«Приключение карандаша»</u></p> <p>Цель: систематизировать и уточнить представления о свойствах дерева; развивать логическое мышление, познавательную активность.</p>	<p><u>Опыт: «Где вода?»</u></p> <p>Цель: выявить, что песок и глина по-разному впитывают воду, выделить их свойства: сыпучесть, рыхлость.</p>

<p style="text-align: center;">Январь</p>	<p><u>«Разноцветные шарики»</u></p> <p>Цель: путем смешивания основных цветов получить новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой</p>	<p><u>«Волшебный луч», «Тень»</u></p> <p>Цель: определить принадлежность источников света к природному или рукотворному миру, назначение источников света; понять, что освещенность предмета зависит от силы источника и удаленности от него; познакомить с образованием тени от предметов.</p>	<p><u>Опыт: «Узнаём, какая земля»</u></p> <p>Цель: выявить свойства земли (имеет вес, черного цвета, сыпучая)</p>	<p><u>«Изготовление цветных льдинок»</u></p> <p>Цель: Познакомить с двумя агрегатными состояниями воды – жидким и твердым. Выявить свойства и качества воды: превращаться в лед (замерзает на холоде, принимать форму емкости, в которой находится, теплая вода замерзает медленнее, чем холодная.</p>
<p style="text-align: center;">Февраль</p>	<p><u>«В мире стекла»</u></p> <p>Цель: Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое), его применение, проявлять познавательную активность, развивать любознательность. Выявить свойство лупы увеличивать предметы.</p>	<p><u>«В мире пластмассы»</u></p> <p>Цель: познакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы, помочь выявить свойства пластмассы: гладкая, легкая, цветная; развивать любознательность.</p>	<p><u>«Взаимодействие воды и снега»</u></p> <p>Цель: познакомить детей с двумя агрегатными состояниями воды (жидким и твердым). Выявить свойства воды: чем выше ее температура, тем в ней быстрее, чем на воздухе тает снег. Если в воду положить лед, снег или вынести ее на улицу, то она станет холоднее. Сравнить свойства снега и воды: прозрачность, текучесть – хрупкость твердость</p>	<p><u>«Свет повсюду»</u></p> <p>Цель: показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные — изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча).</p>

март	<p><u>«Где спрятался воздух?»</u></p> <p>Цель: Обнаружить воздух в разных предметах; доказать, что воздух занимает место; выявить, что воздух легче воды и обладает силой.</p>	<p><u>Опыт: «Вода и растение»</u></p> <p>Цель: выявить насколько вода необходима для растений (один проросток растения поливают, другой нет)</p>	<p><u>Опыт: «Солнце и растение»</u></p> <p>Цель: определить роль солнечного света в жизни растений (один проросток получает солнечный свет, другой закрыт от света)</p>	<p><u>«Где снег не тает?», «Где будут первые проталины?»</u></p> <p>Цель: выявить зависимость изменений в природе от сезона, как солнце и тепло влияет на таяние снега.</p>
апрель	<p><u>:«Посадим фасоль»</u></p> <p>Цель: развивать навыки посадки крупных семян (лунка, посадка, прижатие земель, полив, свет); учить следовать схеме, развивать трудовые навыки, речь, способствовать развитию познавательной активности.</p>	<p><u>«Такая разная ткань»</u></p> <p>Цель: познакомить детей с разными видами ткани, ее свойствами: качеством, структурой, взаимодействием с водой, солнцем; применением.</p>	<p><u>Опыт: «Тепло-холодно».</u></p> <p>Наблюдение за образованием почек и распусканием листьев на ветке, помещенной в группу.</p>	<p><u>Опыт: «Зачем растениям нужен корень?»</u></p> <p>Цель: определить значение корня для развития, роста и укрепления растения в почве.</p> <p>Материал: баночка с водой, горшок с почвой, головки лука.</p>
май	<p><u>«Курочка Ряба»</u></p> <p>Цель: Закрепить с детьми свойства и качества металла, учить сравнивать по качествам стекло и металл.</p>	<p><u>«Незнайкин клад»</u></p> <p>Цель: закреплять знание детей о свойствах материалов, из которых изготовлены различные предметы (резины, пластмассы, стекла, металла)</p>	<p><u>Опыт: «Испарение воды»</u></p> <p>Цель: познакомить детей с такими явлениями, как испарение воды и высыхание и установить зависимость этих явлений от температуры.</p>	<p><u>«Песочная страна»</u></p> <p>Цель: выделить свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить; познакомить со способом изготовления рисунка из песка.</p>