

# Тема недели: Комнатные растения.



## **Родителям рекомендуется:**

Познакомить ребенка с комнатными растениями в натуре, рассмотреть их, обратить внимание на их внешний вид, особенности строения, характерные признаки (какой стебель, листья, цветы и т.п.)

Выучить с ребенком некоторые названия комнатных растений (кактус, фикус, герань, бегония, традесканция, хлорофитум, фиалка);

Объяснить ребенку, как нужно ухаживать за растениями, для чего нужно их поливать, поворачивать к солнцу или содержать в тени, смахивать с листьев пыль.

Объяснить, для чего люди дома держат комнатные растения, рассказать ребенку, как комнатные растения могут реагировать на изменение погоды, менять внешний вид утром и вечером.

Сравнить кактус и алое, составить небольшой сравнительный рассказ о внешних особенностях этих растений (по возможности показать ребенку несколько видов кактусов).

## **Упражнения на развитие речи:**

### Упражнение «Четвертый лишний»

Кактус, герань, незабудка, фикус

(Незабудка – лишняя, т.к. не является комнатным растением)

### Игра «Узнай по описанию»

Взрослый загадывает описательную загадку о комнатном растении, а ребенок угадывает. Например: «Это комнатное растение. Оно имеет мясистый сочный стебель, вместо листьев у него колючки, иногда на нем могут расцветать цветы». - Кактус.

### Упражнение «Сочини загадку»

Предложите ребенку самому придумать загадку – описать растение, используя его характерные признаки (форму стебля, листьев, наличие цветов и т.п.)

## Домашнее задание по теме: «Комнатные растения»

1. Закрепление, расширение представлений о комнатных растениях, их внешний вид, особенности ухода за ними. Расширение и активизация словаря по теме.

*Слова-предметы:* растение, кактус, бегония, фиалка, хлорофитум, пеларгония (герань), аспарагус, алоэ, корень, стебель, листья, колючки, цветок.

*Слова-признаки предметов:* комнатные, толстые, гладкие, пушистые, круглые, вытянутые, колючие, красивые, душистые, сочные, яркие, зеленый, белый, красный, голубой, розовый.

*Слова-действия предметов:* ухаживать, поливать, рыхлить, пересаживать, подкармливать, протирать, опрыскивать, любоваться.

2. Подумай и объясни, почему эти растения называются комнатными? Наблюдение за комнатными растениями, за их цветением, участие в уходе за растениями дома.

3. Вспомни, как надо ухаживать за комнатными растениями и закончи предложения.

Чтобы цветы не сохли, их надо \_\_\_\_\_.

Пыльные листья надо \_\_\_\_\_.

Чтобы комнатные цветы цвели, их надо \_\_\_\_\_.

4. Заучивание стихотворения «Фиалка»

*Рано-рано поутру  
Лейку новую беру.  
Мне воды не жалко. Пей, моя  
фиалка!*

5. Согласование числительных, местоимений, наречий с существительными.

Один мак; моя ромашка; много васильков и т.д.

6. Образование множественного числа существительных.

Кактус - кактусы. И т.д.

7. Составление рассказа-описания о фиалке по данному плану. Развитие связной речи.

Это фиалка. Она красивая. У нее зеленые листья и розовые цветы. Она растет в коричневом горшочке. Ее нужно поливать, подкармливать.

8. Игра «Цветок и божья коровка». Совершенствование грамматического строя речи (употребление простых предлогов). Выделяйте голосом предлоги.

Родитель. Ты знаешь, что весной просыпаются насекомые. Вот божья коровка проснулась и залетела к нам в окно. Где она сидит? Начни ответ со слов «божья коровка».

Дети. Божья коровка сидит на листочке.

Родитель. А теперь что делает божья коровка?

Дети. Божья коровка слетела с листочка.

Родитель. Где прячется божья коровка?

Дети. Божья коровка прячется под листом.

Родитель. А где она летает сейчас?

Дети. Божья коровка летает над цветком.

9. Игра «Назови ласково».

Цветок — цветочек

Лист —

Стебель —

Корень — и т.д.

10. Составить предложение по двум предметным картинкам. (Закрепление в речи простых предлогов).



Образец:  
*Фиалки посажу  
в горшок.  
Горшок  
(фиалку)  
поставлю на  
стол.*



## Речевая подзарядка Лексическая тема «Комнатные растения»



**На окне цветок колючий**

*(Показать прямоугольник перед собой)*

**Смотрит за околицу**

*(Сделать «бинокль» из ладошек)*

**Вы его не троньте лучше**

*(Погрозить пальчиком)*

**Очень больно колется.**

*(Уколоть пальчиком ладошку и сморщится)*

**Не подушка для иголок,**

*(Сложенные ладошки под щечку)*

**И не ёжик, и не ёлка,**

*(Сложить ладошки, растопырить пальцы, «нарисовать» ёлку перед собой)*

**Но не даст себя в обиду,**

*(Отрицательный жест головой и указательным пальчиком)*

**Потому что весь в иголках.**

*(Уколоть пальчиком ладошку)*