

## **Воспитатели рекомендуют.**

*Каждая неделя месяца посвящена изучению какой-либо лексической темы. В целях уточнения и активизации знаний по теме, родителям рекомендуется дома закреплять материал, изучаемый в детском саду. Лексические темы ноября.*

# **Одежда**

*Словарь : летняя одежда, зимняя одежда, осеннее - весенняя одежда, рукав, воротник, петелька, застежка и др., надевать, завязывать, расстегивать, вешать; взрослая, детская, мужская, женская, праздничная, рабочая.*

*1. Игра «Опиши свою одежду» (подбор прилагательных к существительным)*

*Кофта (какая?) - красная, теплая, нарядная, новая, красивая и т.д. ( шапка, куртка, платье, брюки, юбка)*

*2. Игра «Что у куклы?» (образование существительных в уменьшительной форме)*

*У меня шапка, а у куклы - шапочка.*

*(сапоги, шапка, куртка, платье, брюки, юбка, шарф, сарафан, майка, трусы, колготки, рукавицы, футболка, носки, пижама, рубашка, костюм)*

*3. Игра «Один - много» (образование множественного числа существительных) Рубашка- рубашки*

*(можно использовать слова из предыдущего задания)*

*4. Игра «Сосчитай» (согласование существительных в роде, числе и падеже с числительными 1, 3, 5)*

*Юбка - одна юбка, три юбки, пять юбок  
( шапка, куртка, платье, юбка, шуба, шарф, сарафан, майка, рукавица, футболка, носок, пижама, рубашка)*



## Обувь.

Напомнить ребёнку о том, какое сейчас время года; обратить внимание на погоду. Рассказать ребёнку об обуви, об ее назначении; обратить внимание на материал, из которого она изготовлены, качество, отличительные признаки в сравнении с летней обувью; во время прогулки вместе с ребёнком понаблюдать за тем, как одеты люди осенью. Предложите ребёнку рассмотреть его обувь. Пусть он рассматривает и называет её.



### 1. Дидактическая игра: «Какая? Какой? Какое?»

Вы бросаете ребёнку мяч и говорите, из чего сделана обувь; ребёнок ловит мяч, образует словосочетание с относительным прилагательным и возвращает мяч вам. Например:

Кроссовки из кожи. – Кожаные кроссовки.

Ботинки из замши. – Замшевые ботинки.

Сапоги из резины. – Резиновые сапоги.

Туфли из вельвета. – Вельветовые туфли.

### 2. Игра «Четвёртый лишний».

Что лишнее и почему?

*Сапоги, шапка, ботинки, кроссовки.*

*Туфли, куртка, босоножки, сандалии.*

*Плащ, пальто, куртка, ботинки.*

### 3. Загадайте ребёнку загадку.

Пусть он попробует отгадать и объяснит, как он это сделал.  
Предложите выучить загадку и загадать её кому-то из домашних.

*Отгадай загадку. Кто мы?  
В ясный день сидим мы дома,  
Если дождь, у нас работа –  
Топать, шлёпать по болотам.  
(Сапоги)*



### 4. Выполните пальчиковую гимнастику

«Новые кроссовки» для развития мелкой моторики, координации речи с движением.

Как у нашей кошки  
На ногах сапожки.  
Как у нашей свинки  
На ногах ботинки.  
Как у пса на лапках  
Голубые тапки.  
А козлёнок маленький  
Обувает валенки.  
А сыночек Вова –  
Новые кроссовки.  
Вот так. Вот так.  
Новые кроссовки.

*Загибаем по одному пальчику, начиная с  
больших, на обеих руках на каждое  
название обуви.*

*Ритмично выполняем хлопки ладонями и удары  
кулачками.*

## Перелетные птицы.

Познакомить ребёнка с перелётными птицами (журавлём, гусём, лебедем, уткой); рассмотреть изображения этих птиц на иллюстрациях, обсудить их внешний вид и отличительные признаки; объяснить, почему они называются перелётными, рассказать, куда и когда они улетают. По возможности, во время прогулки показать детям перелётных птиц – стаю улетающих уток, гусей и т.п. Обратит внимание на тех птиц, которые остаются зимовать.



### 1. Скажи со словом «один», «три», «пять»:

Один гусь (журавль, гусь), три гуся....., пять гусей.....  
Одна утка, три утки, пять уток.

### 2. Назови стаю птиц.

Стая лебедей (какая?) -.....  
Стая уток -.....  
Стая гусей .....  
Стая журавлей.....

### 3. Найди ошибку и исправь ее; повтори предложение правильно.

Осенью на юг надо улетать птицы (птицам).

В стаи надо собираться журавли (журавлям).

Улетать в теплые края надо ласточки (ласточкам), стрижи (стрижам), грачи (грачам).



### 4. Игра "Улетает - не улетает".

Взрослый называет какую-нибудь птицу (воробей, ласточка, голубь, сорока, грач...), а ребёнок отвечает – улетает она на зиму или нет.

Усложняя игру, предложите сказать, перелетная птица или зимующая.



### 5. Игровое упражнение "Назови ласково".

На образование слов с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Воробей – воробушек,

скворец – скворушка,

соловей - соловушка,

журавль - журавушка.

### 6. Игра "Кто у кого".

На образование супплетивных форм существительных.

У грача - грачонок и грачата.

У скворца - скворчонок и скворчата.

И так далее.

## 7. Учимся употреблять предлоги (в, на, по, к, над, из).

Грач вылетел (из) гнезда.

Грач прилетел ... гнездо.

Грач подлетел ... гнезду.

Грач кружит ... гнездом.

Грач сел ... гнездо.

Грач ходит ... пашне.



## 8. Игровое упражнение "Скажи одним словом".

На образование сложных слов.

У аиста ноги длинные, поэтому его называют длинноногим.

У соловья звонкий голос, поэтому его называют ... (звонкоголосым)

У ласточки длинный хвост, поэтому ее называют ... (длиннохвостой).

## 9. Игровое упражнение "Закончи предложение".

На развитие связной речи.

На дереве гнездо, а на деревьях - ... (гнезда)

На ветке сук, а на ветках - ...

В гнезде птенец, а в гнездах - ...

## 10. Игровое упражнение "Один - много".

На употребление родительного падежа мн. числа.

Один грач - много грачей, один скворец - много скворцов и т.д.



## 11.Игровое упражнение "Посчитай".

На согласование числительных с существительным.

1 грач, 2 грача, 3 ..., 4 ..., 5 ... и т.д.

### Загадайте детям загадки

Я проворна, легкокрыла,  
Хвост раздвоен, словно вилы.  
Если я летаю низко,  
Значит дождик где-то близко... *(ласточка)*



На шесте - веселый дом  
С круглым маленьким окном.  
Чтоб уснули дети,  
Дом качает ветер. На крыльце поет отец -  
Он и летчик, и певец... *(скворец)*



По весне к нам с юга мчится  
Черная, как ворон, птица.  
Для деревьев наших врач –  
Ест букашек разных ... *(грач)*

## Домашние птицы.

Познакомить детей с понятием «Домашние птицы». Рассказать, как называется помещение, где живут домашние птицы, чем эти птицы питаются. Уточнить названия частей тела, чем оно покрыто (учить различать по внешнему виду разных домашних птиц, их повадки). Поговорить о пользе домашних птиц для человека, для чего люди разводят домашних птиц.

Расширять словарный запас:

Названия: утка, селезень, утенок, гусь, гусыня, гусенок, индюк, индюшка, индюшонок, курица, петух, цыпленок, туловище, хвост, гребешок, лапки, голова, глаза, шпоры, оперенье, крылья, перепонки, коготки, хохолок, борода, клюв, зерно, крошки, птенцы, яйца, мясо, курятник, насест, пуховик, подушка, одеяло;

Признаки: красивый, резвый, задиристый, бойкий, ловкий, смелый, быстрый, воинственный, разноцветный, домашние, водоплавающие, летающие, нелетающие, пестрый, рябая;

Действия: клевать, пить, летать, плавать, кричать, чистить, хлопать, переваливаться, махать, выращивать, ухаживать, высиживать, вылупляться, оберегать, кукарекать, гоготать, кудахтать, шипеть, налетать, пищать.





## 1.Игра «Кто как кричит?».

Гусь – гогочет

Утка- крякает

Курица – кудахчет

Петух – кукарекает

Цыпленок – пищит

Индюк – балаболит



## 2.Игра «Назови родителей».

У цыпленка – курица, петух;

у индюшонка- индюшка, индюк... и т.д.

### Физминутка “Индюк”

Ходит по двору индюк

*(Шаги на месте)*

Среди уток и подруг.

Вдруг увидел он грача,

*(Остановиться, удивленно посмотреть вниз)*

Рассердился.

Сгоряча затопал,

*(Потопать ногами)*

Крыльями захлопал.

*(Руками, словно крыльями, похлопать себя по бокам)*

Весь раздулся, словно шар  
(*Сцепить округленные руки перед грудью*)  
Или медный самовар,  
Затряс бородою  
(*Помотать головой*)  
Понесся стрелою.  
(*Бег на месте*)

### 3. Упражнение «Назови, какой и какая птица?».

Петух – красивый, резвый, задиристый, храбрый, воинственный, разноцветный, большой.

Далее об утке, гусе, курице, цыпленке по образцу.



### 4. Игра «Один – много».

(образование мн. числа сущ. в именительном и родительном падежах).

Гусь – гуси – много гусей

Утка – утки – уток

Селезень – селезни – селезней

Индюшонок – индюшата – индюшат



### 5.Игра «Назови ласково».

(образование сущ. с уменьшительно- ласкательными суффиксами в ед. и мн. числе).

Петух – петушок – петушки

Зерно- зернышко – зернышки

Крыло – крылышко – крылышки

### 6.Упражнение «Сравни и назови по образцу».

(образование сравнительной степени прилагательных)

Красивый – красивее

Мягкий – мягче

Твердый – тверже

Длинный – длиннее

Сильный – сильнее

Высокий – выше и т.д.

### Загадайте загадки.

Не воин, а со шпорами,  
караульщик, а кричит. (Петух)

Пестрая крякушка ловит лягушек.не  
Ходит вразвалочку – спотыкается. (Утка)



Явился в желтой шубке:  
- Прощайте, две скорлупки! (Цыпленок)



