

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33
компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
Протокол от 31.08.2022г. №1

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий _____ Н.С. Винокурова
Приказ от 31.08.2022г. № 68-ОД

Положение о режиме занятий воспитанников

Санкт-Петербург
2021 год

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий воспитанников в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №33 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) разработано на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, Постановления главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 29.01.2021 года;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», введенных в действие с 01.03.2021 года;
- Санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Постановление от 30.06.2020 года, № 16 (действует до 01.01.2024 г.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33, иных нормативно – правовых актов по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим работы и режим занятий воспитанников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - Образовательное учреждение).

1.3. Режим работы Образовательного учреждения:
понедельник - пятница с 07.00 часов до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.4. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом ГБДОУ и утверждается заведующим ГБДОУ.

2. Режим занятий обучающихся (воспитанников)

2.1. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ с (ЗПР, ТНР) ДОУ, специалистами: учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогом-психологом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

2.2 Продолжительность специально организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,

а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

2.3. Максимально допустимый суммарный объем образовательной нагрузки для детей 4-5 лет не превышает 40 минут, детей 5-6 лет- 50 мин (допустимо -75, при проведении одного занятия после дневного сна), и 6-7 лет - 90 минут соответственно.

2.4. В середине времени, отведенного на специально организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами специально организованной образовательной деятельности - 10 минут.

2.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

2.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

2.7. Во 2 половине дня с детьми проводится индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа по заданию специалистов: учителей- логопедов и учителей-дефектологов воспитателями групп.

2.8. Конкретный режим посещения воспитанником устанавливается договором об образовании, заключаемым между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

2.9. В летний период учебные занятия в Образовательном учреждении не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии во время прогулки, музыкальные досуги, развлечения.

2.10. Специально организованная образовательная деятельность с детьми проводится:

- воспитателями в групповых помещениях;
- музыкальным руководителем в музыкальном зале во всех возрастных группах по музыкальному развитию детей;
- инструктором по физической культуре в физкультурном зале во всех возрастных группах по физическому развитию детей;
- учителем-дефектологом в кабинете учителя-дефектолога в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ЗПР);
- учителем-логопедом в кабинете учителя-логопеда в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР).

2.11. С письменного согласия родителей (законных представителей) 1 раз в неделю организуются коррекционные и развивающие игры с педагогом-психологом по подгруппам. Их продолжительность в зависимости от возраста детей составляет:

- для детей средней группы (с 4-5 лет) – 20 мин.,
- для детей старшей группы (с 5-6 лет) – 25 мин.,
- для детей подготовительной к школе группы (с 6-7 лет) – 30 мин. С целью учета индивидуальных возможностей ребенка, темпов освоения Основной общеобразовательной программы ДООУ, по запросам родителей (законных представителей) педагог-психолог может использовать индивидуальную форму работы.

2.12. Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет: - для детей раннего возраста с 2 до 3 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью 10 мин.;

- для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет- 10 занятий в неделю, продолжительностью 15 мин.;

- для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 10 занятий в неделю продолжительностью 20 мин.;

- для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет -12 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.; - для детей подготовительного к школе возраста от 6 до 7 лет – 13 занятий в неделю продолжительностью 30 мин.

2.13. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это

позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

2.14. В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным областям образования через разные формы взаимодействия организуется при помощи следующих видов деятельности:

- Специально организованная образовательная деятельность (ССОД, занятия);
- познавательная работа (например, разработка проектов);
- досуговые мероприятия (развлечения, тематические занятия, прогулки);
- выполнение режимных моментов.

Специально организованная образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную взросло-детскую деятельность;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- наблюдения: в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы;

- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Планирование деятельности ГБДОУ направлено на совершенствование деятельности и учет результатов как внутренней, так и внешней оценки качества реализации АОП ГБДОУ. ГБДОУ

вправе применять гибкий учебный план по необходимости.

График проведения образовательных событий

(указываются в соответствии с фактическими сроками и мероприятиями, проводимыми в ДОУ)

Министерство образования ежегодно готовит календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам, памятным датам и событиям российской истории и культуры (Календарь направлен Министерством просвещения, утвержден министром С.С. Кравцовым (письмо от 05.06.2020 № ВБ-1206/04 8.)

Методические рекомендации по проведению мероприятий размещает Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования на своем сайте. Список носит рекомендательный характер для образовательных организаций, которые могут отмечать их в разных формах.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки по СанПиН

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки по СанПиН	от 4-х до 5-ти лет	от 5-ти до 6-ти	от 6-ти до 7-ми лет
	1 Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в средней группе не должно превышать 40 мин	14 Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в старшей группе не должно превышать 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	15 Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в подготовительной не должно превышать 90 мин
Количество занятий в неделю	10	14	15
Количество часов в неделю	3ч 30 мин	5 ч 55 мин	7 ч 30 мин
Продолжительность специально организованной образовательной деятельности	до 20 мин	до 25 мин	до 30 мин
Перерывы между периодами специально	10 минут		

организованной образовательной деятельности			
Специально организованная образовательная деятельность по коррекции речевого и интеллектуального развития	40 мин	50-75 мин	90 мин
Длительность пребывания детей в ДОУ	12 часов		
Интегрированные мероприятия по лексическим темам	в конце каждого месяца		

**Распределение специально организованной образовательной деятельности (СООД, занятия)
для детей с ТНР**

Образовательные области	Специально организованная образовательная деятельность (занятия)	старшая 5-6 лет	подготовительная группа 6-7 лет
Познавательное развитие			
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей	1(В)	1(В)
	Формирование элементарных математических представлений	1(В)	2(В)
Речевое развитие			
	Развитие всех компонентов устной речи	3(Л)	3(Л)
	Восприятие художественной литературы	Совместная деятельность	Совместная деятельность
Художественно-эстетическое развитие			
Музыка	Музыкально-художественная деятельность	2(Мр)	2(М.р)
Художественное творчество, продуктивная	Рисование	1(В)	1(В)
	Лепка	1(В)	1(В)

деятельность	Аппликация	1(В)	1(В)
	Конструирование	1/2В)	1/2В)
	Ручной труд	1/2(В)	1/2(В)
Физическое развитие			
Физическая культура	Развитие физических качеств	2(ИФ) 1(В)	2ИФ 1(В)
Социально-коммуникативное развитие			
Экология Безопасность Труд ЧФУОО		Совм.деят.	Совм.деят.
Итого:		14/25мин	15/30мин

**Распределение специально организованной образовательной деятельности (СООД, занятия)
для детей с ЗПР**

Образовательные области	Специально организованная образовательная деятельность (занятия)	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовительная 6-7 лет
Познавательное развитие				
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1(Д)	1(Д)	1(Д)
	Комплексное коррекционно-развивающее занятие	1(Д) 1(Д)- Совместная деятельность	1(Д)	1(Д)
	Формирование элементарных математических представлений	1(Д)	1(Д)	1(Д)
Речевое развитие				

	Развитие всех компонентов устной речи	1(Д)	1(Д)	1(Д)
	Подготовка к обучению грамоте	-	1(Д)	1(Д)
	Восприятие художественной литературы	1(В) Совместная деятельность	1(В) Совместная деятельность	1(В) Совместная деятельность
Художественно-эстетическое развитие				
Музыка	Музыкально-художественная деятельность	2(М.р)	2(Мр)	2(Мр)
Художественное творчество, продуктивная деятельность	Рисование	Совместная деятельность (В)	1(В)	1(В)
	Лепка	1/2(В)	1/2(В)	1(В)
	Аппликация	1/2(В)	1(2/В)	1(В)
	Ручной труд	Совместная деятельность (В)	1/2(В)	1/2(В)
	Конструирование		1/2(В)	1/2(В)
Физическое развитие				
Физическая культура	Развитие физических качеств	2(И,Ф,) 1(В)	2(ИФ) 1(В)	2(ИФ) 1(В)
Социально-коммуникативное развитие				
Безопасность Экология Труд ЧФУОО		Совместная деятельность (В)	1(В)	1(В)
Итого:		10/20мин	14/25мин	15/30мин

Примечание: при благоприятных метеорологических условиях 1 физкультурное занятие проводится на свежем воздухе - в виде подвижных игр и несложных ОРУ. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня.

Содержание образовательной деятельности и культурных практик

Содержание образовательной деятельности и культурных практик			
Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю		
	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Общение</i>			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально - эмоционального опыта	Ежедневно		
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно		
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно- конструктивные игры)	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели		
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц		
Подвижные игры	Ежедневно		
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>			
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели		
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели		
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно		
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>			
Музыкально-театральная гостиная	3 раза в месяц		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю		
Чтение литературных произведений	Ежедневно		
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня		
	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут		
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут	От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине	40 минут	30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут		
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут		

3. Режим занятий по физическому развитию

3.1 Физическое развитие детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

3.2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

3.3 В Образовательном Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе (в летнее время), физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.

3.4. В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Образовательного учреждения.

3.5. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом, ростом и индивидуальными особенностями воспитанника.

3.6. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 4 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

3.7. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях специально организованной образовательную деятельность – занятия по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

3.8 Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, материальной базы Образовательного учреждения. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 15	2 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
	б) на улице	1 раз в неделю 20	1 раз в неделю 20	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 10мин	Ежедневно 10мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40

Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25	1 раз в месяц 30
	б) неделя здоровья	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие
Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры				

4. Ответственность Образовательного учреждения

4.1. Администрация Образовательного учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

ГБОУ ДЕТСКИЙ САД № 33 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Винокурова Надежда Степановна, Заведующий
27.10.2022 16:43 (MSK), Сертификат 470DEF00C1ADBABA4789405975613F22