



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

## развитие речи - тема «Насекомые»

1. Рекомендуем во время прогулки с ребенком в лесу, в парке, на даче найти и рассмотреть насекомых: пчелу, муравья, стрекозу, бабочку, божью коровку, комара, и жуков, муху. Сформировать обобщающее понятие "насекомые".

2. Рассказать ребенку, какую пользу приносят эти насекомые.

3. Объяснить, что муха - вредное насекомое.

4. Рассмотреть иллюстрации с изображением насекомых и обсудить их внешний вид.

5. Упражнение "Назови ласково" на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Комар - комарик.

Муравей - муравейка, муравлик, муравушка.

Муха - мушка.

И т.д.

6. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными.

1 муха, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

1 комар, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

1 жук, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

И т.д.

7. Упражнение "Один - много" на употребление существительных в родительном падеже мн. числа.

1 муха - много мух.

1 комар - много комаров.

И т.д.





8. Развитие логического мышления. Учить отгадывать загадки.

Сорвать цветок я захотел,  
А он... вспорхнул и улетел.

(Бабочка)

Полосатая хозяйка полетела над лужайкой,  
Похлопочет над цветком и поделится медком.

(Пчела)

10. Развитие мелкой моторики.



Прилетела к нам вчера

Полосатая пчела

(махать ладошками)

А за нею шмель - шмелек

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза

(на каждое название насекомого загибать пальчик)

Пожужжали, полетали,

(махать ладошками)

От усталости упали

(уронить ладони на колени)

