

# «ПТИЦЫ ПРИЛЕТЕЛИ. ПЕРВОЦВЕТЫ»

Рассмотрите вместе с ребенком картинки. Вспомните вместе с ним названия цветов (ландыш, мать-и-мачеха, одуванчик, подснежник, нарцисс, тюльпан). Закрепите в словаре обобщающее понятие «цветы».

Первоцветы — украшение весны. Если приглядеться к этим смелым цветам, не боящимся холодной погоды, то можно заметить, какие они нежные и трогательные. Разбредутся по полянке – красота! И ничего не боятся. Знают, что солнышко – на их стороне. А это что-нибудь да значит!

## Какие растения мы называем первоцветами?

Первоцветами мы называем весенние цветы, которые появляются тогда, когда снежный покров сошёл.

Известно, что у каждого вида цветов своё время цветения. Кому-то нравится жаркое, нарядное лето, кому-то мила осенняя пора, а есть такие «храбрые» цветы, которым не страшна холодная погода, к таким цветам относятся первоцветы.

Растения весной просыпаются. Весеннее солнце не даёт им спать, и они начинают свой рост. Не успеет игривый весенний ветер разбредить снег на лесных полянках и пригорках, как раскрываются первые цветы.

## Цветы-первоцветы

Какие красивые названия у первоцветов! Нежные, весенние, красочные. Некоторые из них закрываются на ночь, а утром, с первыми лучами солнца, раскрываются вновь.

Первоцвет **перелеска** – самый «звёздный» весенний цветок. Почему? Потому что когда смотришь на него, то, кажется, что в одно место сбежались маленькие звёздочки.

**Мать-и-мачеха** – самый «солнечный» первоцвет. По какой причине? А цветы мать-и-мачехи похожи на маленькие солнышки.

**Ветреница** – самый «ветренный» первоцвет. Отчего? Оттого, что цветочки покачиваются на тонких стебельках даже от тихих порывов ветра.

**Пролеска** – самый «морской» первоцвет. В связи с чем? Просто во время щедрого цветения довольно большая территория заполняется «синими брызгами», они сливаются, образуя «синее море».

**Берегите первоцветы!** Их не так много в наших лесах. Цветы должны расти, набираться сил, приносить плоды. Чтобы в новом сезоне на этом же месте появились новые, крепкие, красивые первоцветы.

## Учимся устанавливать причинно-следственные связи.

Рассмотрите с ребенком все картинки. Дайте возможность ему самостоятельно проанализировать и показать на картинках очередность событий. Помогите малышу составить короткий рассказ. Запишите рассказ на листе формата А4. Оформите рисунком, аппликацией или с помощью КТ. Вышлите пожалуйста фото в вашу группу для обратной связи. Бережно уберите в папку и приберегите до нашей встречи.



[https://vk.com/id186905094?z=video-163432394\\_456240470%2Fpl\\_post - 163432394\\_186611](https://vk.com/id186905094?z=video-163432394_456240470%2Fpl_post-163432394_186611)

Большая подборка познавательных видео о птицах.

Выберите видео, которое понравится вашему ребенку.



Развиваем зрительное внимание и графомоторные навыки.

Найди и раскрась всех птиц.

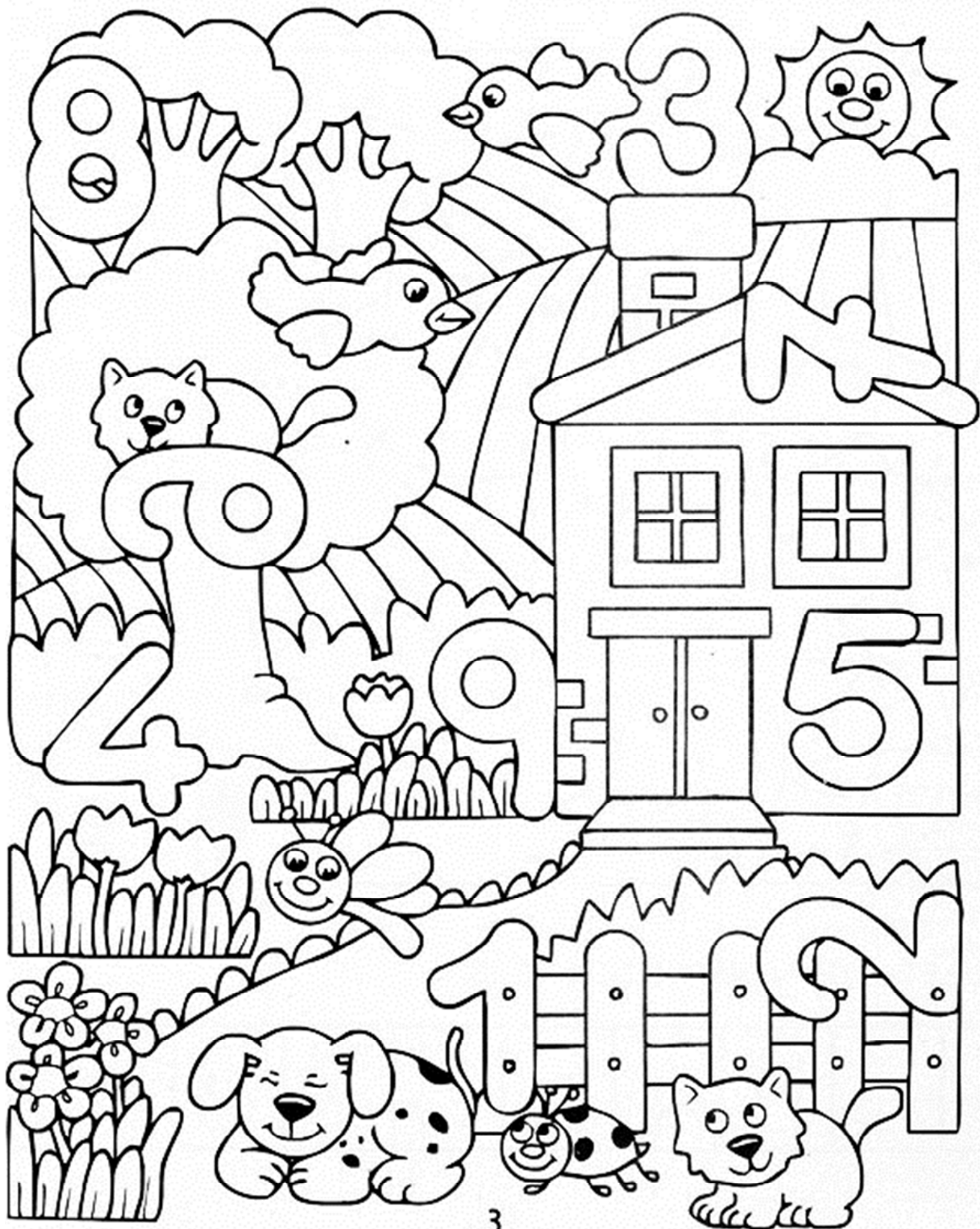


Развиваем мышление.

Какой рисунок здесь лишний и почему?



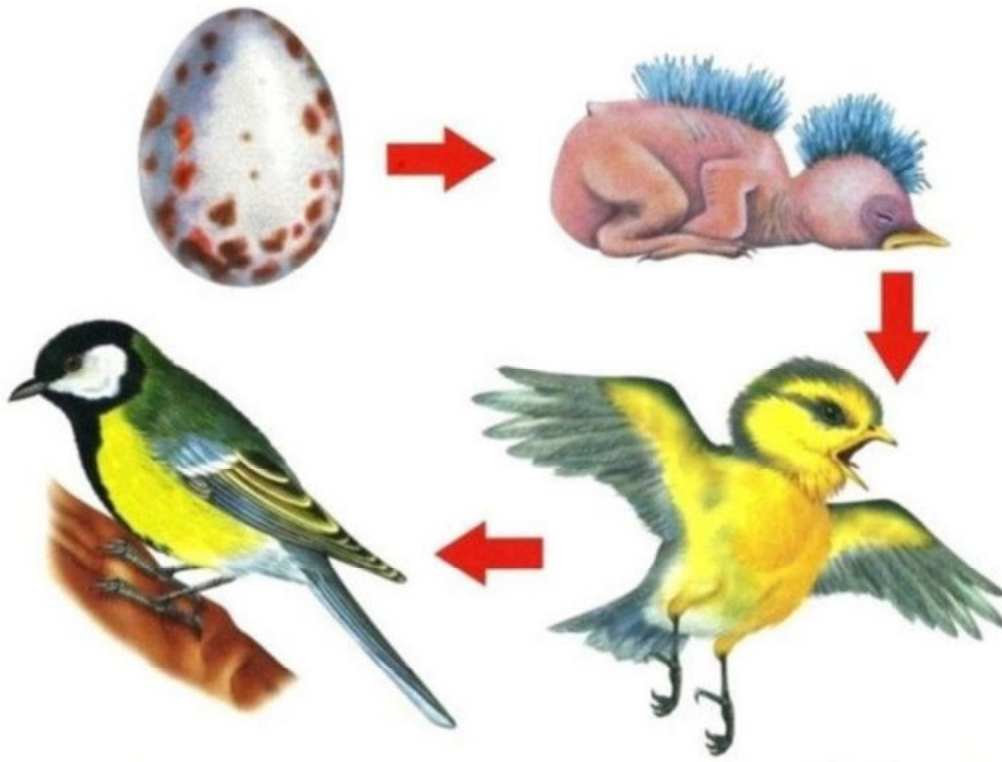
Найди и раскрась цифру 3 оранжевым цветом, цифру 1 коричневым цветом, цифру 4 зелёным цветом. Сосчитай птиц и раскрась эту цифру твоим любимым цветом.





Это интересно «КАК РАСТЕТ ЖИВОЕ».

# Птица

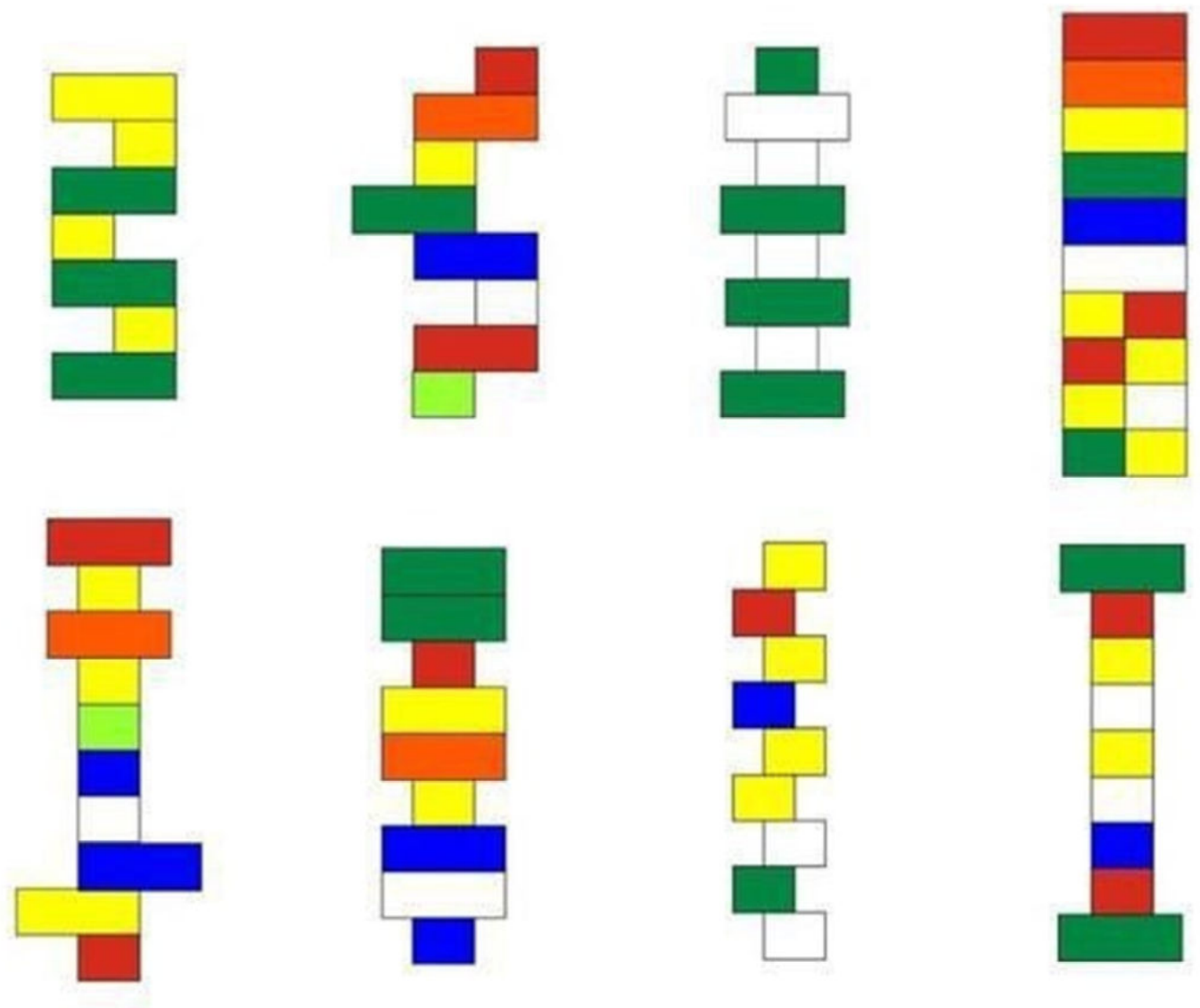
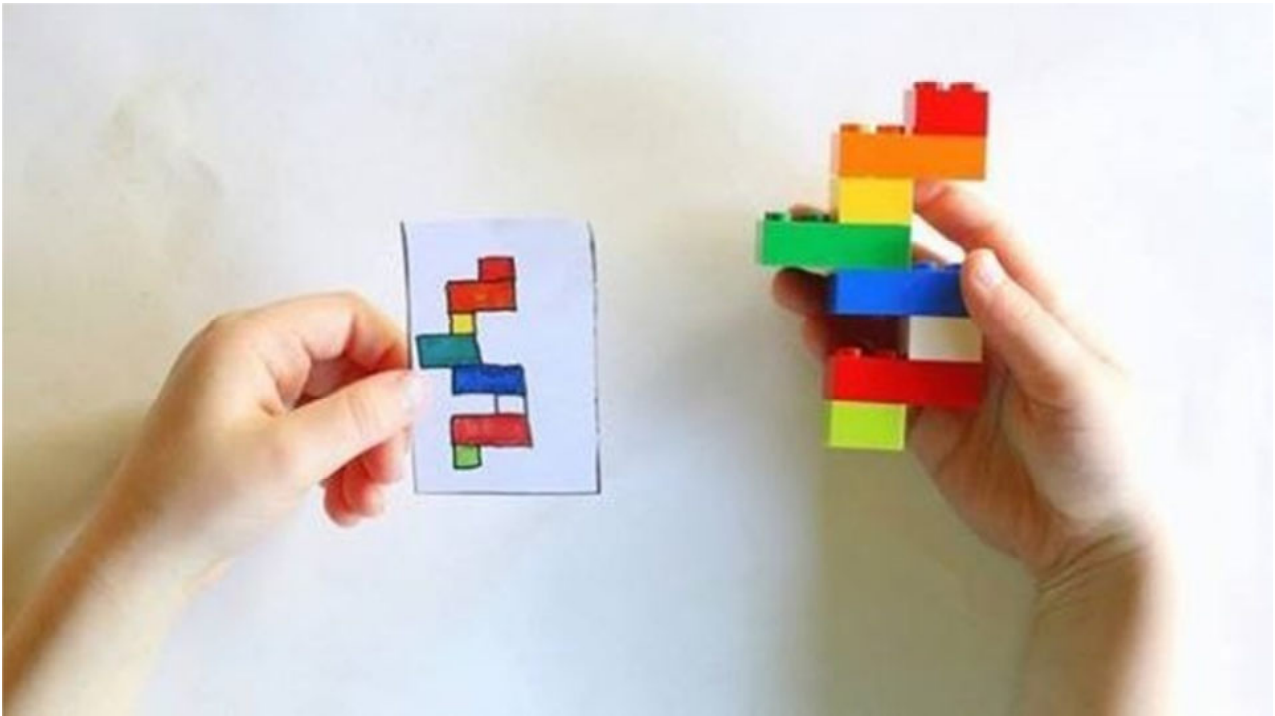


# Одуванчик



# Игра на развитие внимание и пространственного мышления.

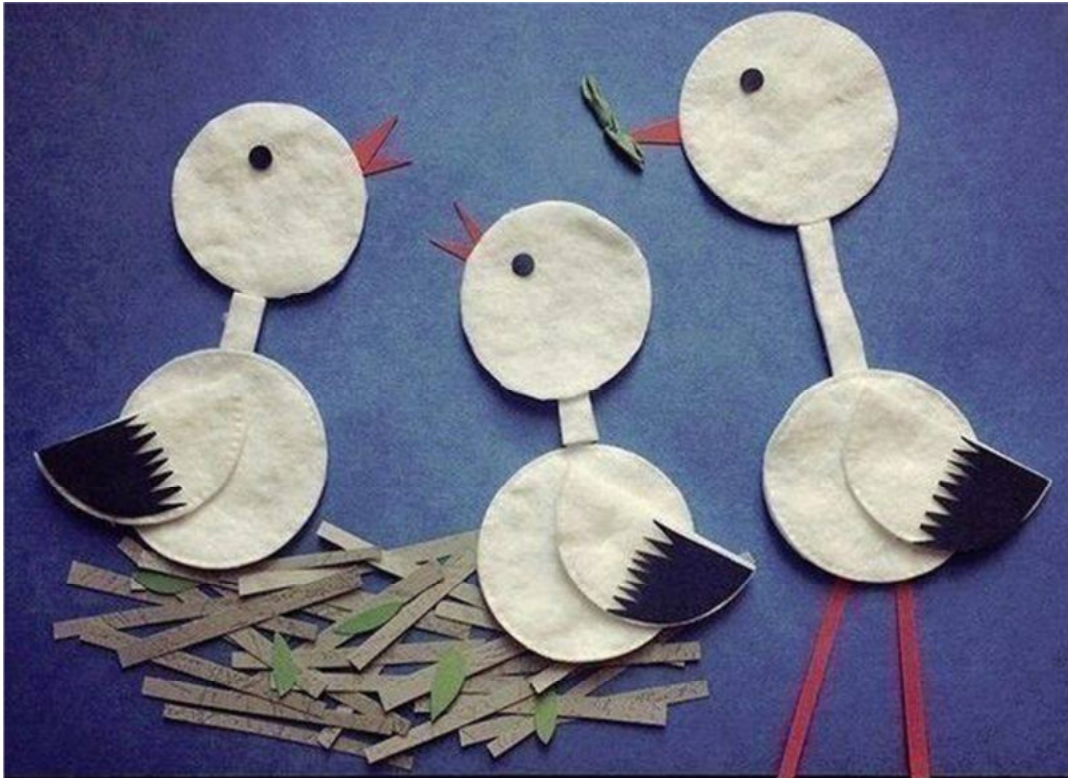
ЛЕГО игра «Собери по образцу».



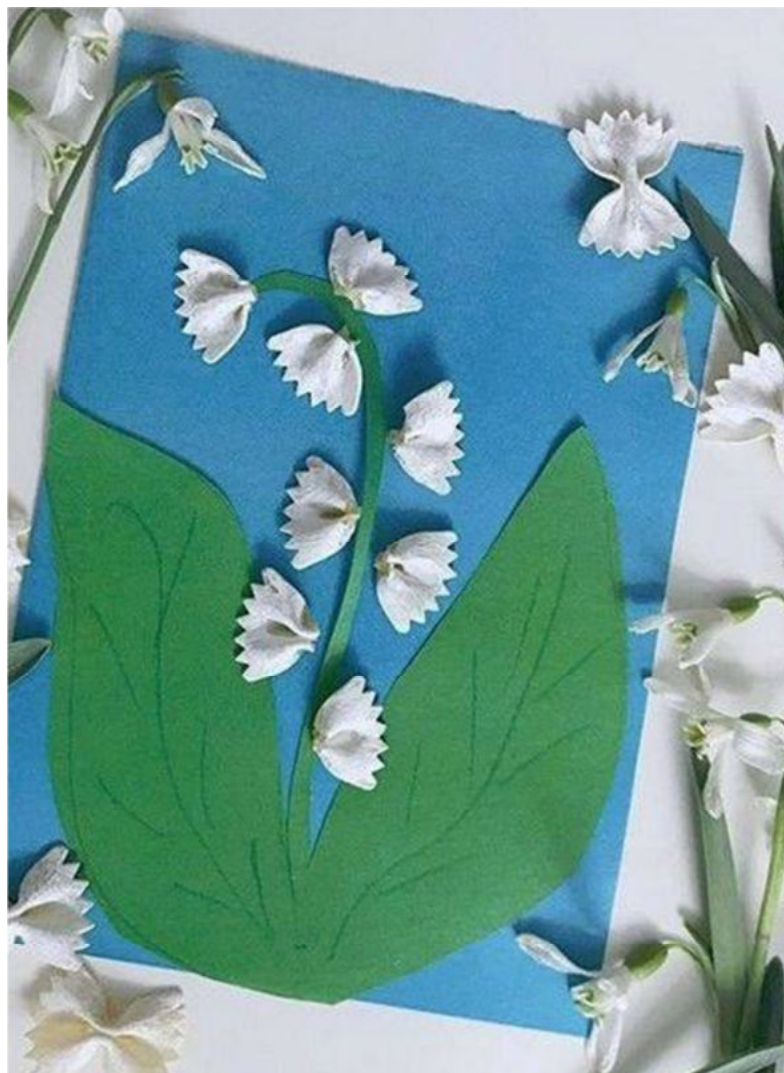


## Идеи для аппликаций

«АИСТЫ ИЗ ВАТНЫХ ДИСКОВ» ✂



«ЛАНДЫШИ»



## НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ.

Рисунки из ладошки.



Рисуем нарциссы штампами, сделанными из картошки.





## Эксперимент

Цель: Дать детям представления, о том, что растения пьют воду.

Для эксперимента вам понадобятся:



полулитровые банки



краска для окрашивания пасхальных яиц



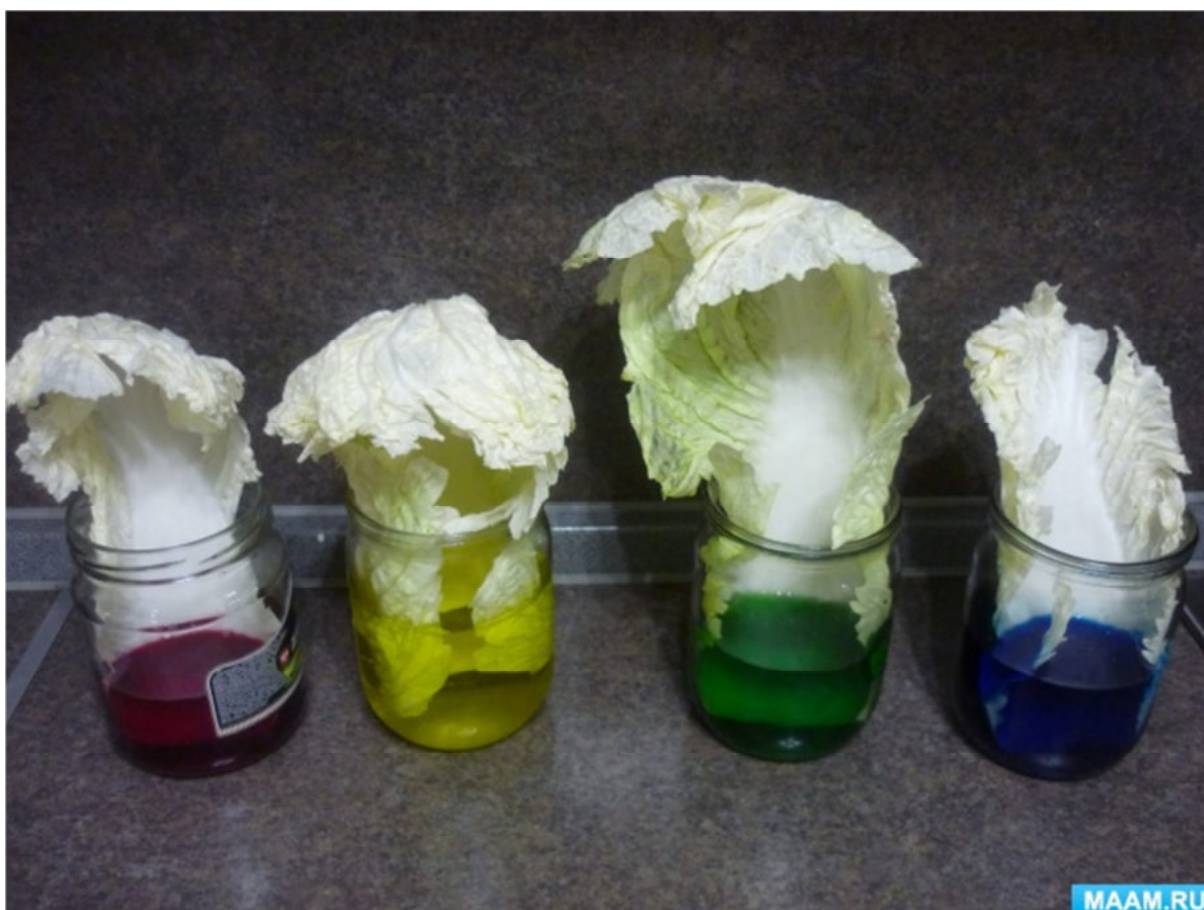
листья пекинской капусты

## Алгоритм эксперимента:

насыпьте краску в полулитровые банки и залейте холодной водой



поставьте в банки с окрашенной водой листья капусты





наблюдайте, через полчаса листья начнут окрашиваться, а если вы их оставите на ночь, то окрасятся еще ярче.



Удачи в эксперименте!

Мы стараемся подобрать для ребят интересные и доступные игры, упражнения, поделки. Очень рады, что наши рекомендации помогают ребятам усвоить программный материал старшей группы. Ждём обратную связь. Ваши пожелания, фотоотчёты. Надеемся на встречу ещё в этом учебном году. Мы на связи. С самыми добрыми пожеланиями педагоги группы Наталья Геннадьевна и Наталья Викторовна.