

## Рекомендации родителям по теме: **ЖИВОТНЫЕ МОРЕЙ И ОКЕАНОВ.**

### **Новая лексика**

#### **Существительные:**

морская звезда, медуза, морской конёк, морской котик, кит, тюлень, акула, скат, дельфин, кораллы, краб, рифы, хвост, плавники, колючки; названия речных, морских и озёрных рыб.

#### **Глаголы:**

плавать, нырять, питаться, нападать, охотиться, защищаться, растопыривать (колючки), прятаться.

#### **Прилагательные:**

глубоководный, морской, хищные, рыбный, рыбий, китовый.

### **Диалог**

Цель: развивать общие речевые навыки.

В тихой речке у причала  
Рыбка рыбку повстречала. —  
Здравствуй!  
— Здравствуй!  
— Как дела?  
— На рыбалке я была.  
Я удила рыбака,  
Дядю Петю — чудака.  
— Где же твой рыбак?  
Попался?  
— Нет, ушёл хитрец,  
Сорвался!  
Е. Череповецкий



### **Игра «Какое слово не подходит?»**

Цели: развивать слуховое внимание; формировать грамматический строй речи, словообразование; учить подбору родственных слов.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям внимательно прослушать ряд слов, назвать лишнее слово в ряду и объяснить свой выбор.

#### Например:

кит, китовый, кот, китёнок;  
дельфин, дельфиний, дельфинарий, планетарий;  
рыба, рыбак, рыбий, рубить, рыбное;  
море, морской, моряк, марка, приморский;  
Затем дети сами подбирают родственные слова к данным.

### **Игра «Четвёртый лишний»**

Цель: развивать слуховое внимание, слуховую память, логическое мышление.



Ход игры. Воспитатель произносит ряд слов. Ребёнок запоминает слова, повторяет их за воспитателем и называет, какое слово лишнее и почему.

Например:

Скат, водоросли, акула, морской конёк. —

Лишнее слово «водоросли», потому что оно называет растение, а все остальные слова — названия морских животных.

Щука, акула, кит, дельфин. — Лишнее слово щука, потому что оно называет речную рыбу, а все остальные слова — названия морских животных.

### ***Игра «Сосчитай-ка»***

Цели: формировать грамматический строй речи, учить согласованию числительного с существительным в роде, числе и падеже.

Ход игры. Игра проводится с мячом по кругу. Воспитатель начинает счёт, дети продолжают (от 1 до 10).

Например:

Один скат, два ската, три ската... десять скатов.

Слова: кит, акула, медуза и т. п.

Затем воспитатель усложняет задание, предложив детям считать, кого нет.

Например:

Нет одной акулы, нет двух акул...

Можно предложить посчитать, «с кем мы встретились».

Например:

Я встретил одного кита, я встретил двух китов...

### ***Игра «Составь слово из слогов».***

Цели: развивать слуховое внимание, совершенствовать навык слогового синтеза.

Ход игры. Воспитатель сообщает детям, что слова «размыло морской водой» и остались только слоги. Дети прослушивают ряд слогов и составляют из них слова.

Например:

ДУ-ЗА-МЕ — медуза

КУ-А-ЛА — акула

БА-РЫ — рыба

ЛЕНЬ-ТЮ — тюлень

ФИН-ДЕЛЬ — дельфин

ПА-ЧЕ-РЕ-ХА — черепаха



### ***Игра «Какие буквы спрятались?»***

Цели: развивать зрительное и слуховое внимание, формировать грамматический строй речи, учить правильному употреблению существительных в творительном падеже единственного числа с предлогом «за», совершенствовать навык чтения, закреплять навыки звукового анализа и синтеза, активизировать словарь по теме «Животный мир морей и океанов».



Ход игры. Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинку и ответить на вопрос «Какие буквы спрятались?» Ребёнок называет буквы, которые спрятались за морскими животными, отвечая при этом полным предложением.

Например: За дельфином спряталась буква /О (и т. д.).

Воспитатель просит назвать маленькое слово-предлог, которое понадобилось, чтобы ответить на поставленный вопрос («за»).

Уточняет смысл этого предлога, соотносит с графической схемой.

Затем воспитатель просит детей угадать, какое слово задумано, называя при этом последовательно морских животных. Дети называют слово.

В конце игры воспитатель просит детей нарисовать животных, названия которых они прочитали, и составить их звуковые схемы (под нарисованными картинками).

### ***Игра «Отгадай, какое слово задумано»***

Цели: развивать фонематические процессы, слуховое внимание, мышление, учить определять первый и последний звуки в слове.

Ход игры. Перед детьми карточки с изображениями морских животных. Воспитатель называет первый и последний звук в слове, а дети отгадывают, какое слово задумано. Тому, кто отгадал, вручается карточка с изображением задуманного. Выигрывает тот, у кого в конце игры окажется большее количество карточек.

Слова: скат, кит, акула, черепаха, рыба, щука, рак, краб, окунь, колюшка, сом.

### ***Игра «Загадай загадку»***

Цели: развивать связную речь, учить составлению рассказов-описаний по графической схеме.

Ход игры. Дети загадывают друг другу загадки, описывая морское животное по опорной схеме.

### ***Стихи для чтения и заучивания наизусть***

#### **ФОРЕЛЬ**

Я семь недель ловил форель,  
Не мог ее поймать я.  
Я весь промок, и весь продрог,  
И все порвал я платье.  
Ловил в лесах, ловил в садах,  
Ловил я даже в печке.  
И что ж? Форель все семь недель  
Скрывалась, братцы, в речке!  
Шотландский фольклор  
(пер. И. Токмаковой)



#### **РЫБКА**

Что ты мечешься, рыбка, по дну,  
Словно что-нибудь там потеряла?  
— Я здесь ночью с луною ныряла,



А к утру Потеряла луну!  
Байрамов Нуры  
(пер. В. Приходько )

### Черепаха

Думают все - черепахи ленивы,  
Нерасторопны и неторопливы.  
Но торопиться не так просто мне,  
Я же ношу весь свой дом на спине!

### Морской конёк

Посмотрите на меня,  
Как похож я на коня!  
Но за то, что невысок,  
Все зовут меня конёк.



### Акула

У акулы ну и пасть,  
Можно в ней совсем пропасть!  
От одной её улыбки  
Сразу прячутся все рыбки!

### Медузы

Очень нравится медузам  
Плывать в море кверху пузом.



### Дельфины

Чьи вдали мелькают спины?  
Это прыгают дельфины!  
Над водою скок да скок  
Мама, папа и сынок

### Кит

А вот познакомьтесь, ребята, с китом.  
Плывёт он вперёд, управляя хвостом.  
И взрослые знают, и дети -  
Кит - самый большой на планете.

### Краб

Плачет краб: "Ох, горе, горе!  
Как попасть мне снова в море?  
Возле берега купался,  
Детворе опять попался.  
Детям я клешнёй машу,  
Отпустить меня прошу.  
Я же краб, я не могу  
Долго быть на берегу!"





### **Осьминог**

Нарисуй большой мешок,  
Восемь рук (а может ног),  
Сверху два огромных глаза,  
Получился осьминог!



### **Тексты для пересказа**

#### **МОРСКОЙ КОНЁК**

Морской конёк живёт у берега среди морской травы. Зацепится за травинку хвостом и качается: взад-вперёд, взад-вперёд, вместе с прибоем. Как осветит солнце морскую траву, станет она зелёная, и морской конёк станет зелёным. С солнцем зайдёт, травы будут коричневые, и конёк сделается коричневым. Ни за что его не разглядишь среди водорослей и травы морской.

По Г. Снегирёву

#### Вопросы:

Где живёт морской конёк?

За что цепляется хвостом морской конёк? Зачем?

Как маскируется морской конёк?

#### **КАМБАЛА**

В море рыбы тоже маскируются. Вот камбала плоская, круглая, как блин, и глаза у неё наверху, чтобы врагов видеть — хищных рыб. Но врагам её трудно найти. Рядом проплывёт зубатка, а камбалу не заметит. Песок на дне жёлтый и камбала жёлтая. Поплывёт камбала дальше корм на дне искать среди камней. И станет камбала серая, как камни. Даже такой с камбалой опыт делали. Положили на дно аквариума шахматную доску. Камбала подумала немного и стала вся, как шахматная доска...

Так камбала меняет окраску — маскируется, как настоящий разведчик.

По Г. Снегирёву

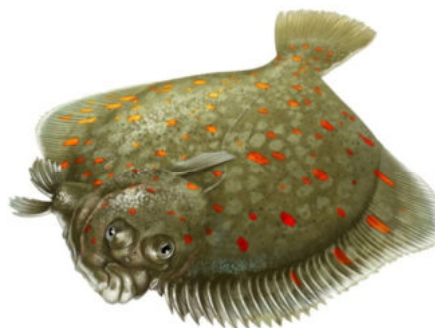
#### Вопросы:

О какой рыбе говорится в рассказе?

Как выглядит камбала?

Почему врагам трудно найти камбалу?

Какой опыт провели с камбалой?



Текст для пересказа

#### **КОЛЮШКА**

В Балтийском море, и в Белом, и в реке Неве живёт колюшка, маленькая рыбка в пол-ладони. На спине у неё девять острых колючек, чтоб от хищных рыб защищаться. Весной колюшка не выпускает свои икринки в воду, а



строит для них гнездо. Всё идёт в дело: и подводные травинки, и кусочек дерева со дна — всё вплетает колюшка в круглое гнездо. Колюшка то плавает вокруг гнезда, то потрётся об него боком — попробует, прочно ли? Вдруг увидит большую рыбу, растопырит колючки и бросается на неё.

Но вот гнездо готово, и мама-колюшка откладывает в него всего штук пятьдесят икринок. Зато отец-колюшка так охраняет гнездо, что ни одна икринка, ни один малёк не погибает.

Г. Снегирёв

Вопросы:

Где живёт колюшка?

Как выглядит колюшка?

Куда колюшка откладывает икринки?

Из чего колюшка строит своё гнездо?

Как колюшка защищается от больших рыб?

Как ведёт себя отец-колюшка?



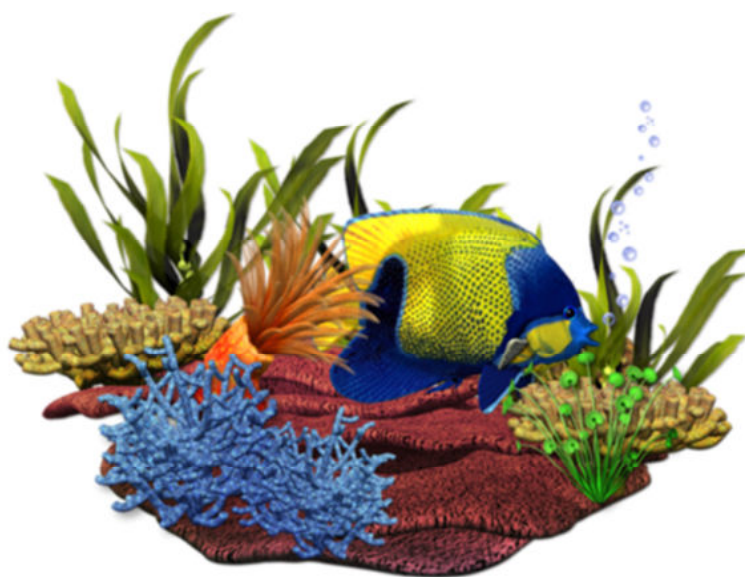
ТВОРИТЕ, ЛЕПИТЕ, УЧИТЕ!

ФОТО СВОИХ ПОДЕЛОК МОЖНО ПРИСЛАТЬ НА ПОЧТУ

[fialkatgi@mail.ru](mailto:fialkatgi@mail.ru)

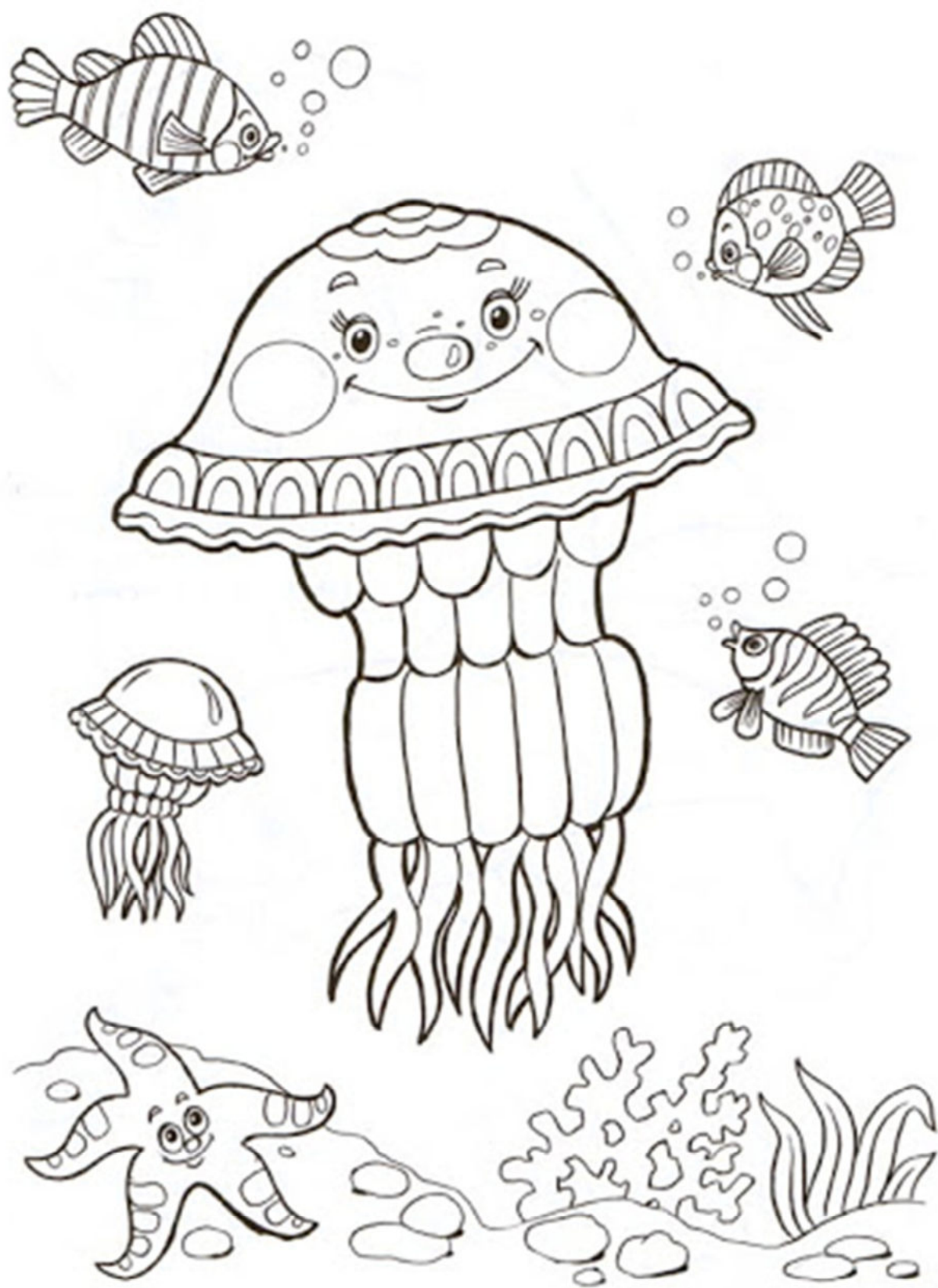
**ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ!!!**

*Иванова Татьяна Германовна*

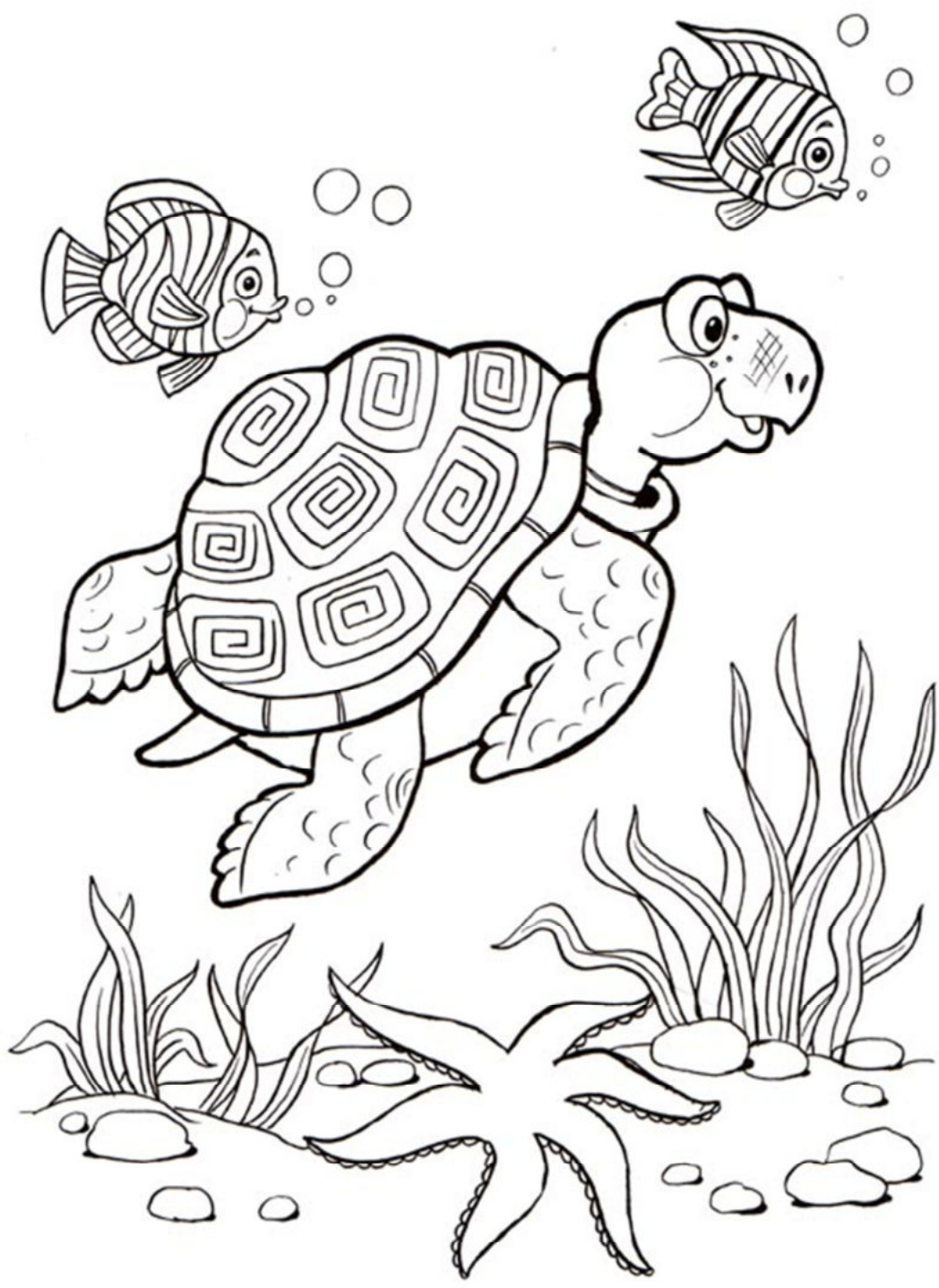




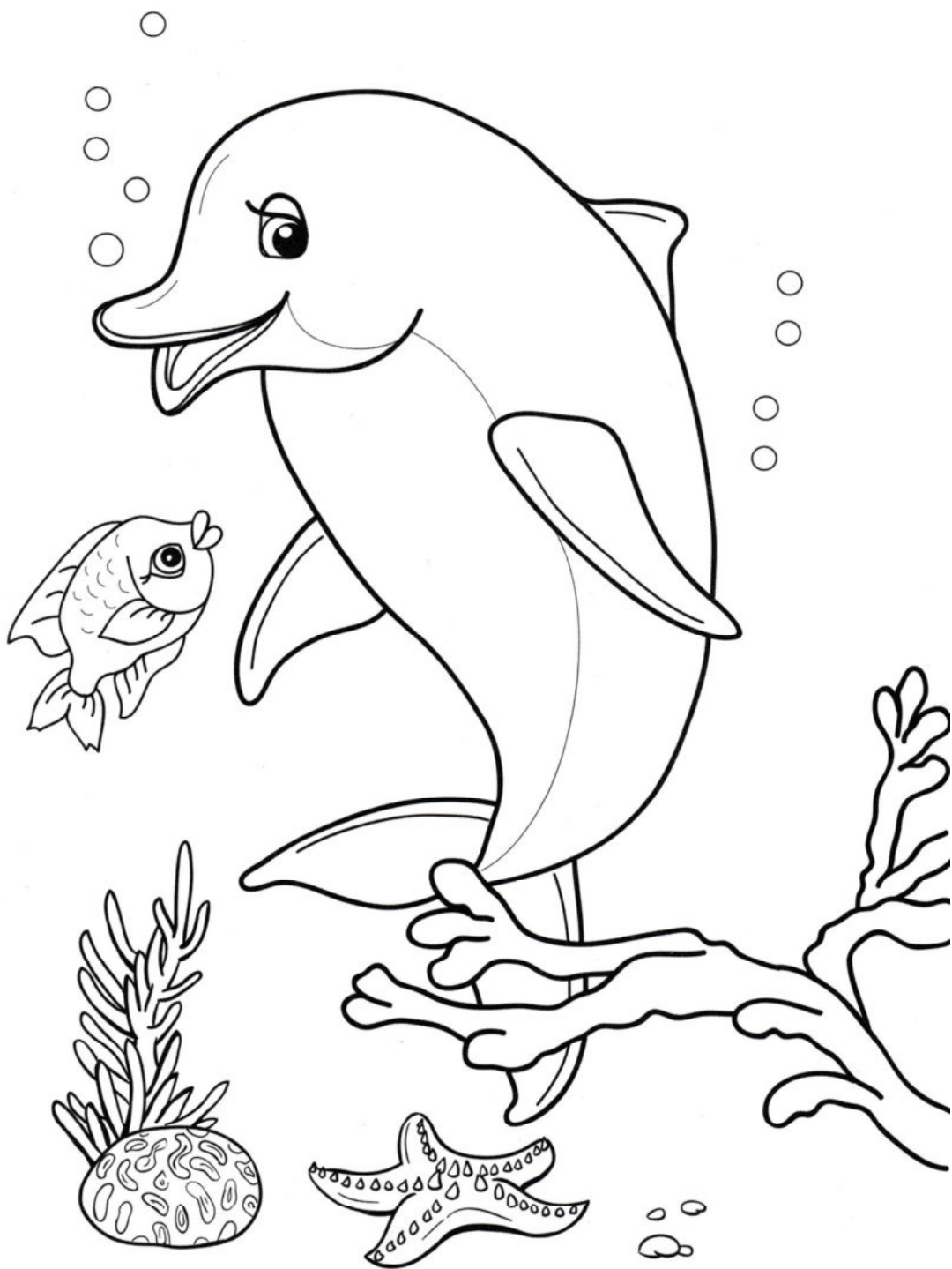






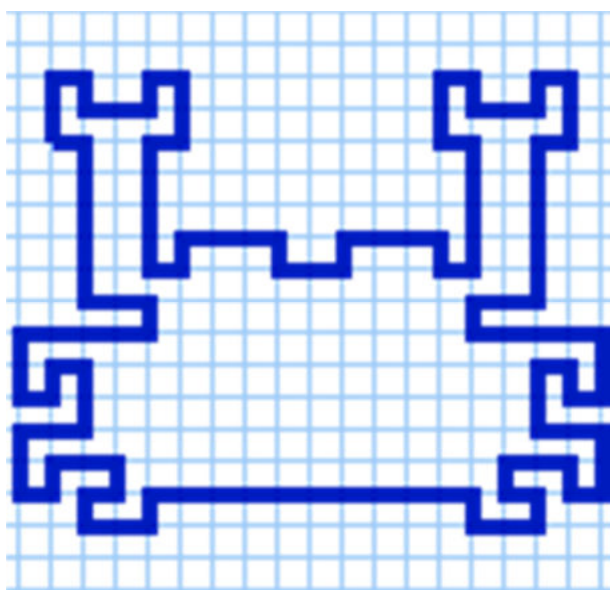
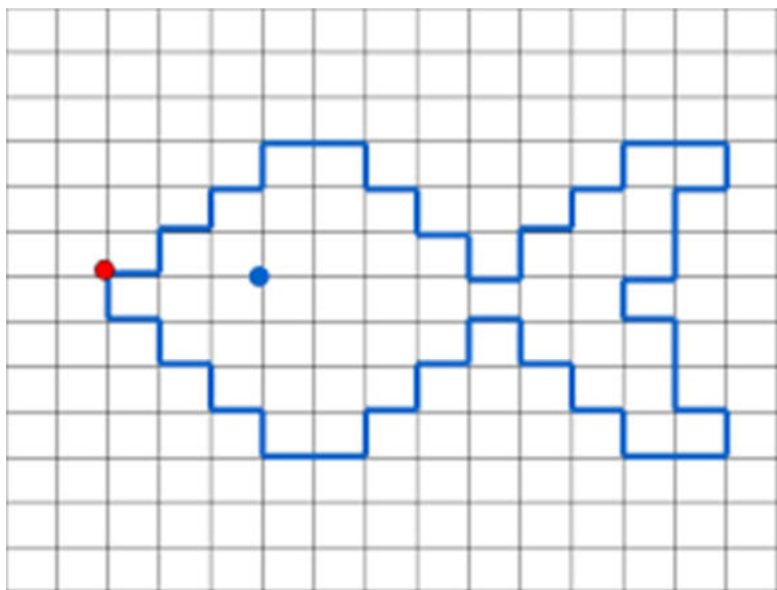
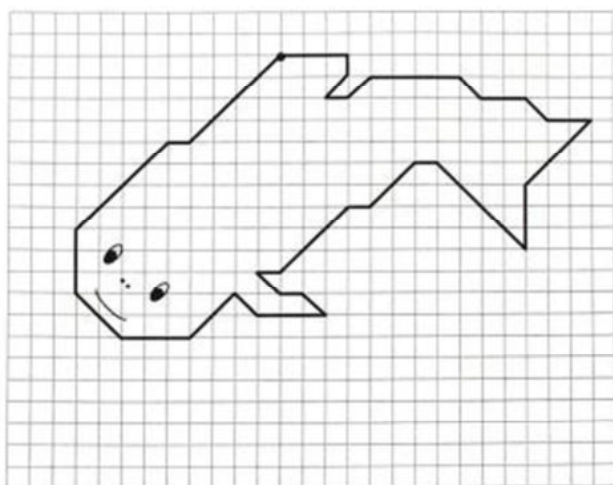
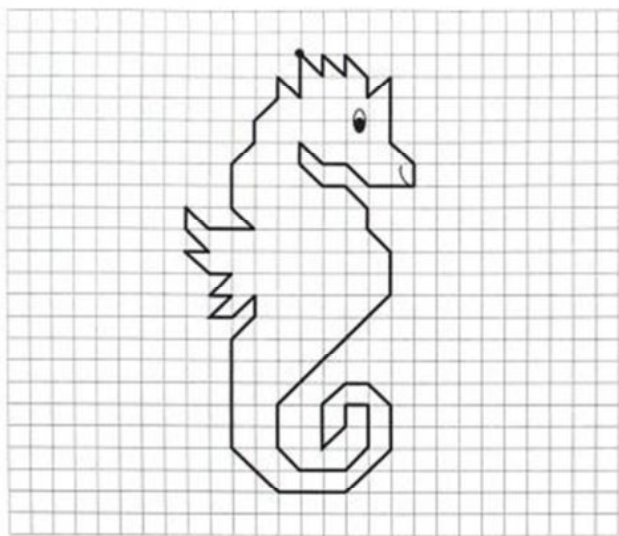






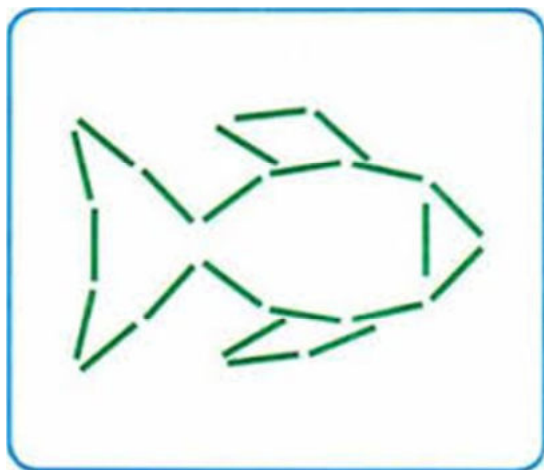


*Повторите рисунок. (графический диктант)*





*Выложите из палочек:*

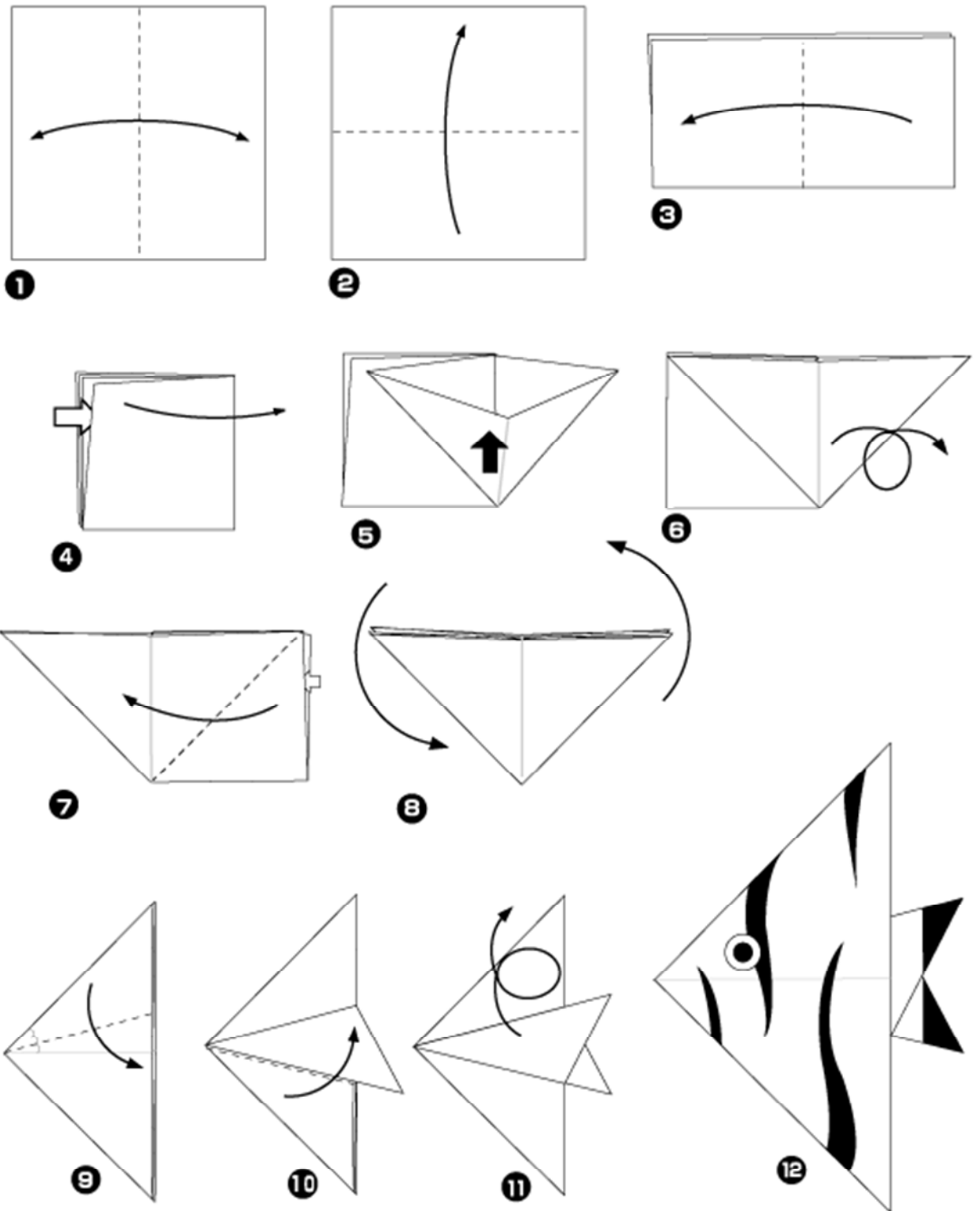


**РЫБКА**

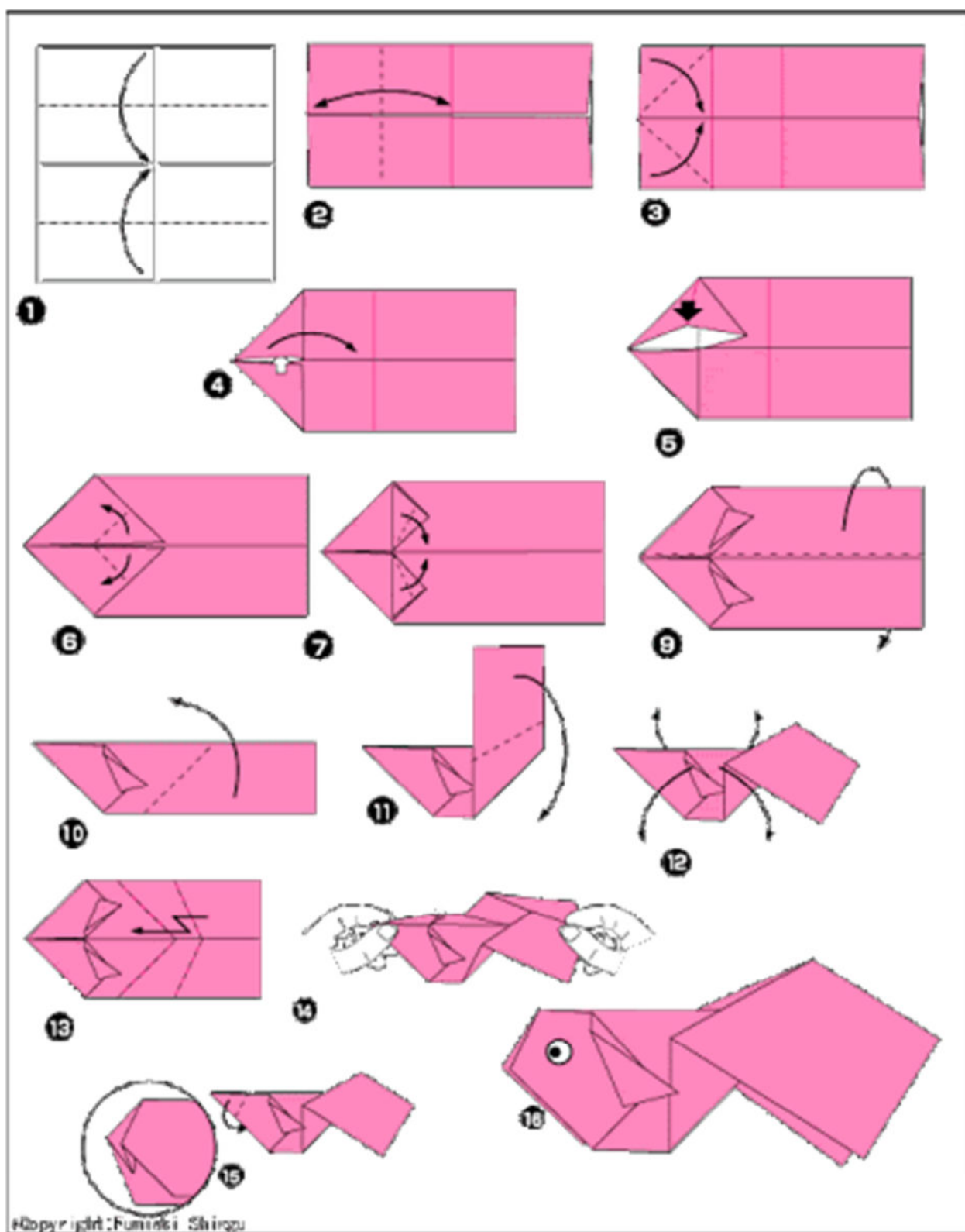


Рыбка корм себе искала,  
Черезка ел! уел! уел!  
Мне так грустно становится,  
Но ел! и не ел! ел!

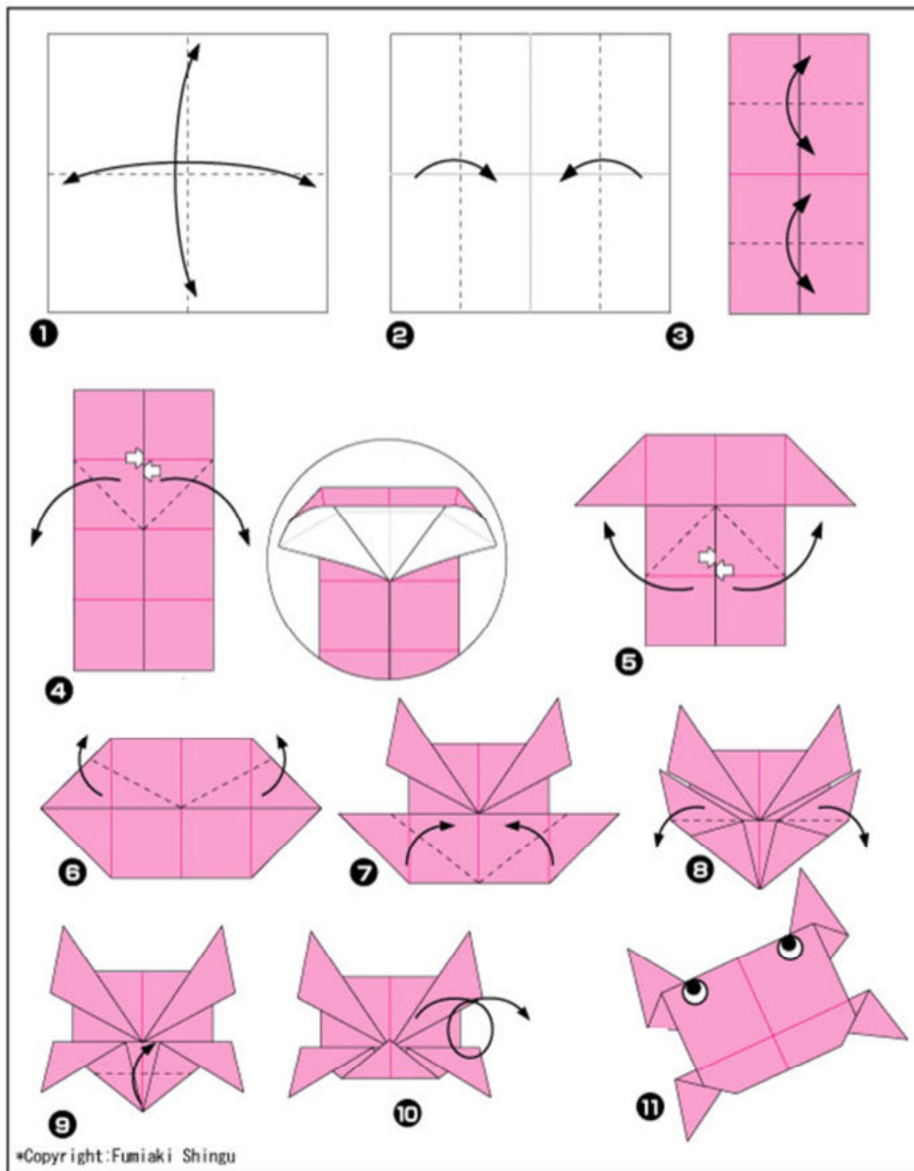
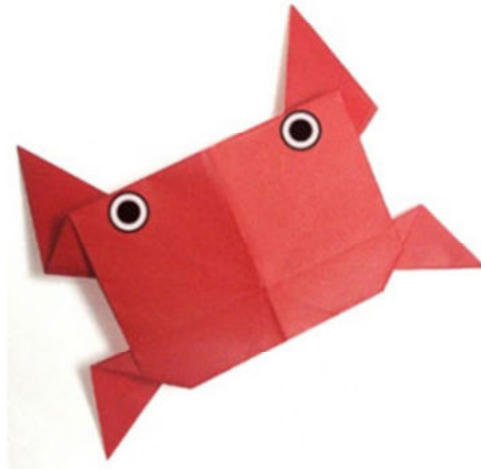
# Оригами «Рыбка»



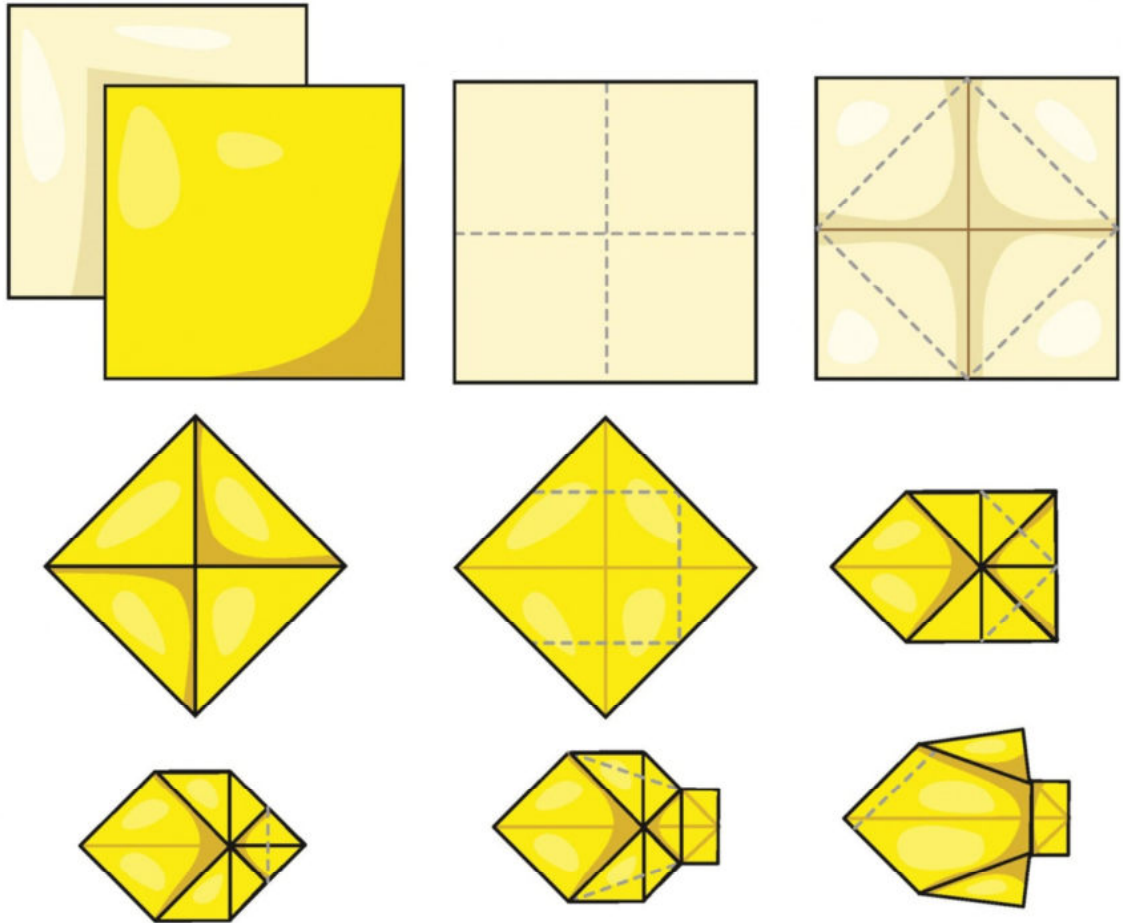




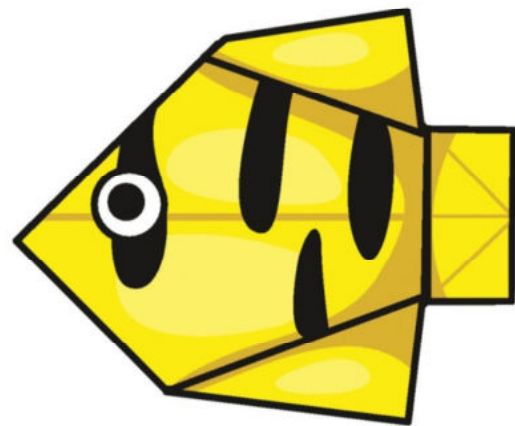
# Краб



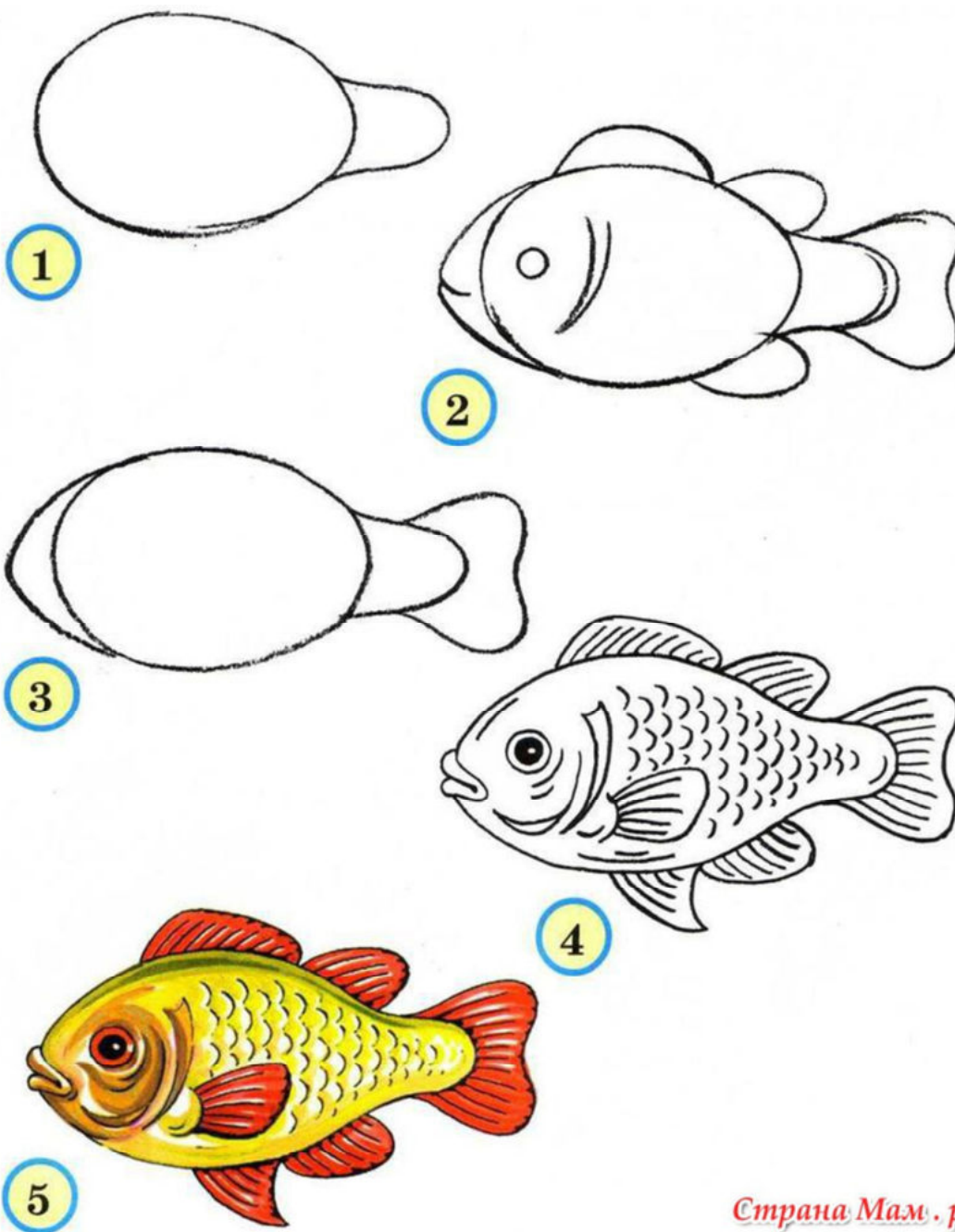




Возьми лист  
бумаги и, следуя  
примерам, сложи  
из него рыбку.

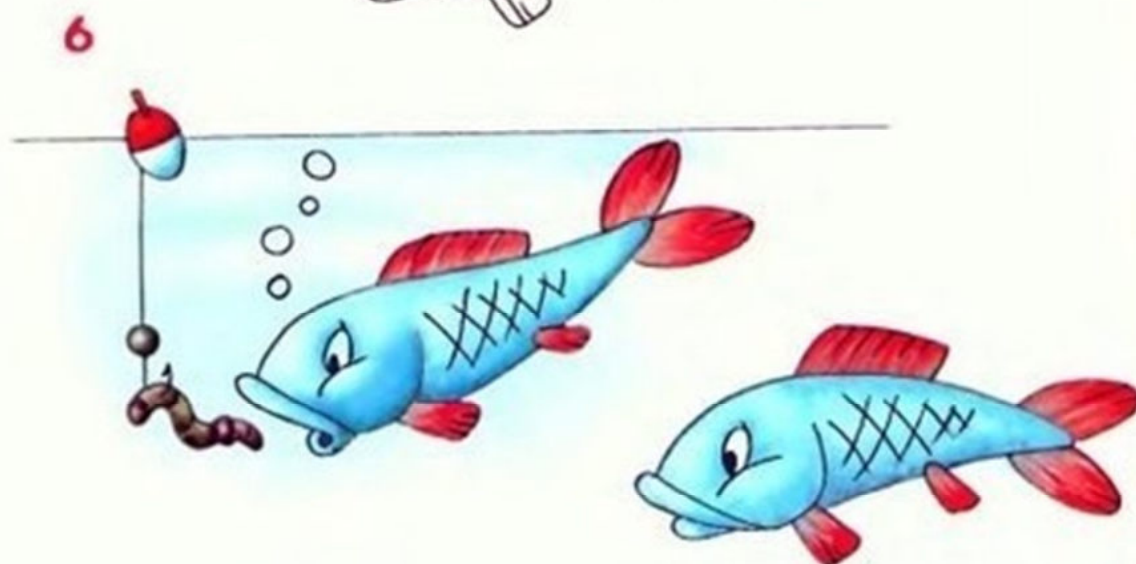
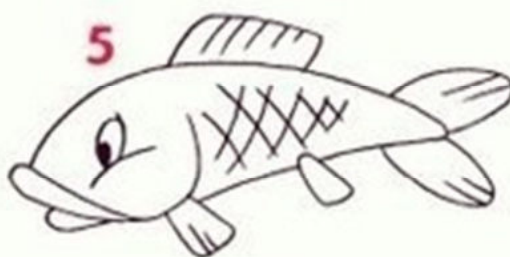
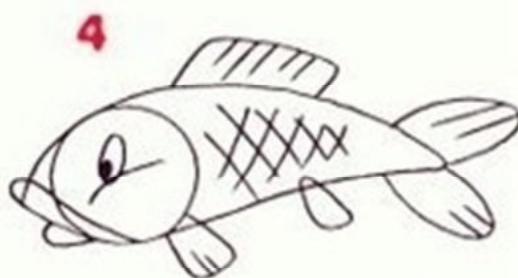


Нарисуйте рыбку

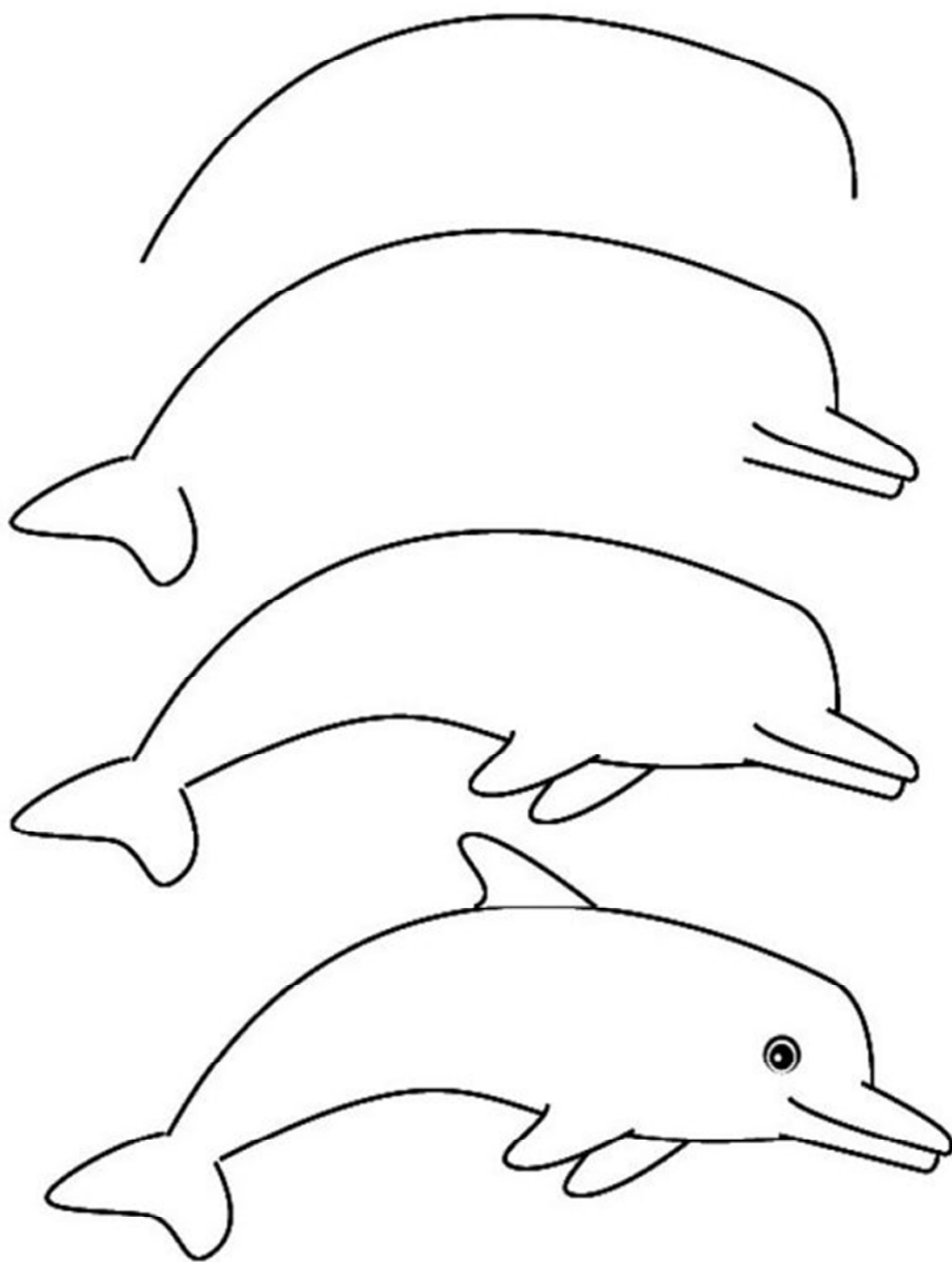




## КАК НАРИСОВАТЬ РЫБУ

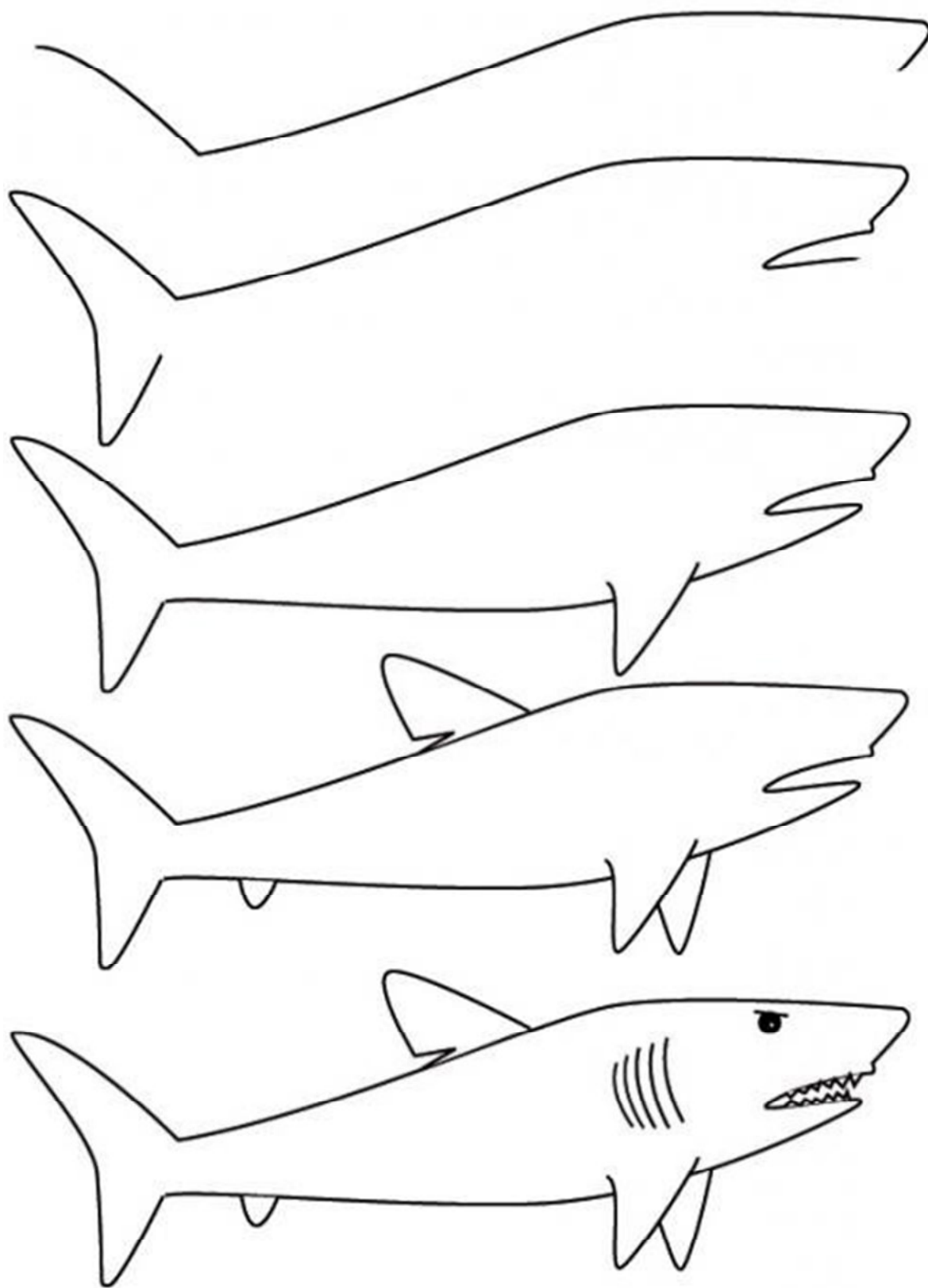


Дельфина:

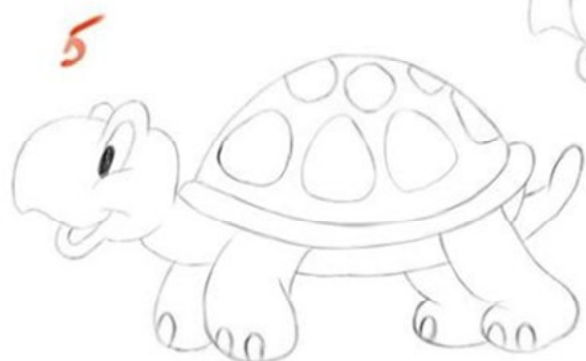
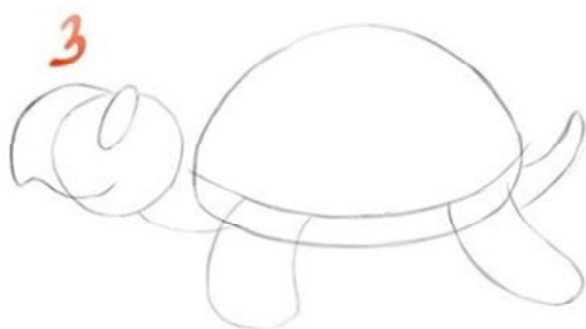
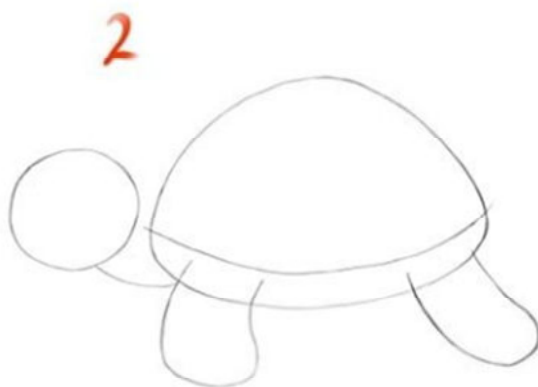




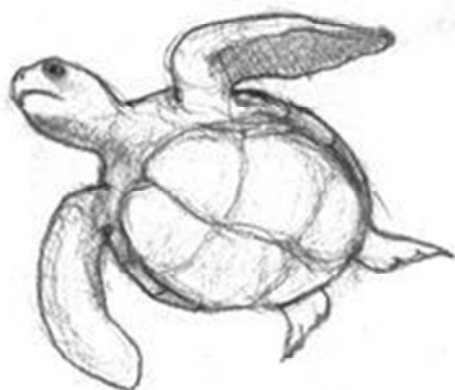
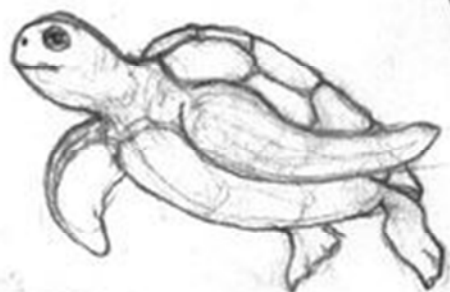
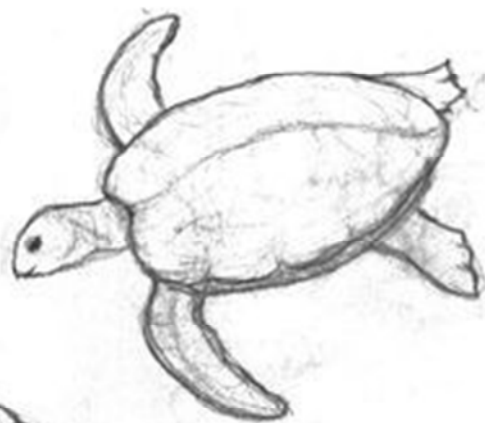
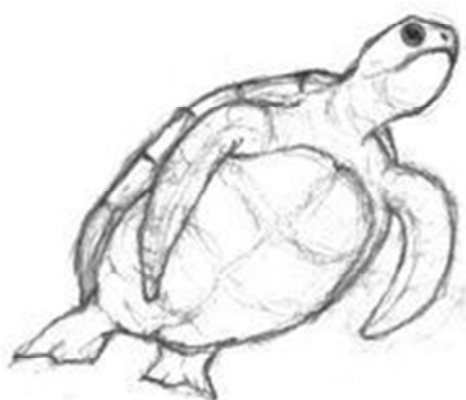
Акулу:



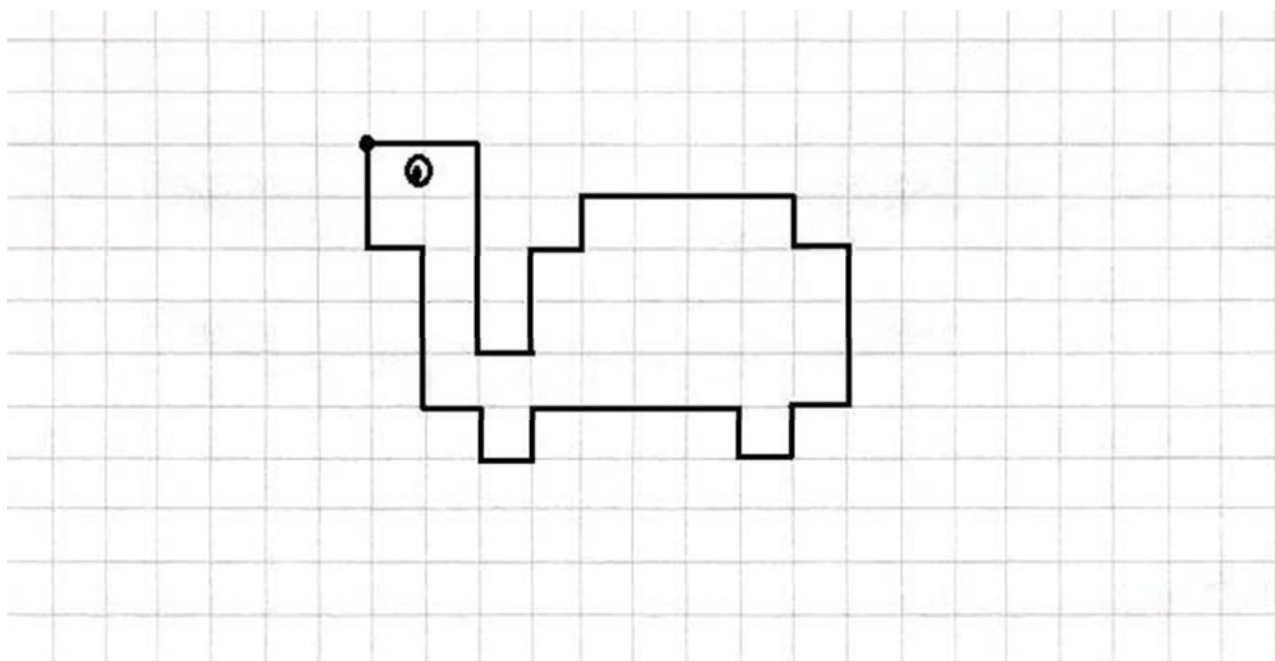
Черепаха:







Графический диктант:



### Графический диктант "Черепаха"

Отступи 5 клеток сверху и 3 клетки слева.

Поставь точку и начинай рисовать.

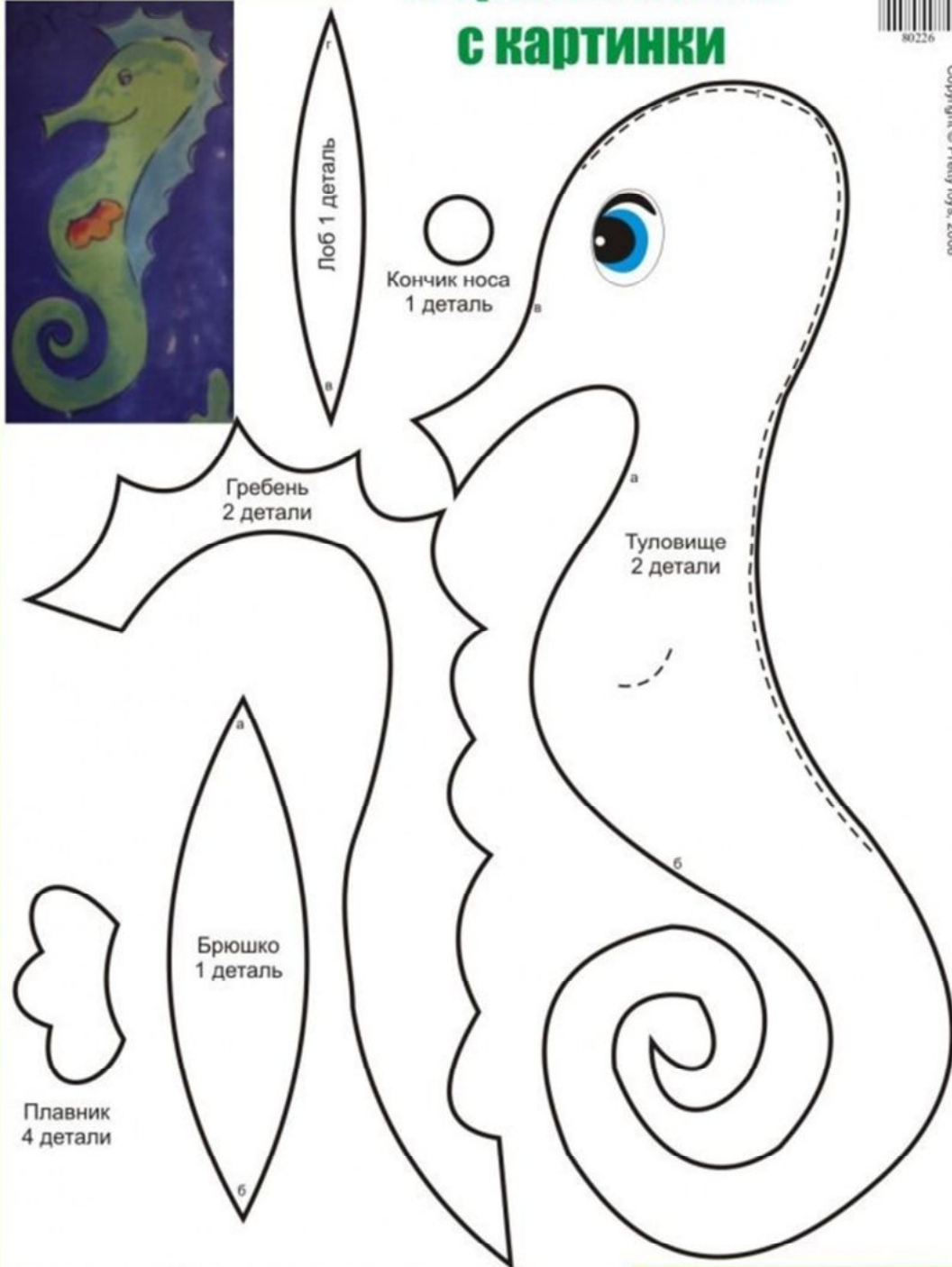
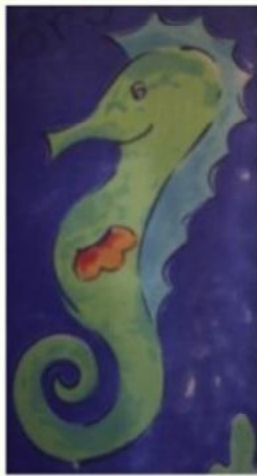
2 →	4 ↓	1 →	2 ↑	1 →	1 ↑
4 →	1 ↓	1 →	3 ↓	1 ←	1 ↓
1 ←	1 ↑	4 ←	1 ↓	1 ←	1 ↑
1 ←	3 ↑	1 ←	2 ↑		



# Морской Конёк с картинки



Copyright © Pretty Toys, 2008



Лоб 1 деталь

Кончик носа  
1 деталь

Гребень  
2 детали

Туловище  
2 детали

Брюшко  
1 деталь

Плавник  
4 детали

ОБОЗНАЧЕНИЯ: - не зашивать, оставить место для выворачивания;  
 - вытачка или сшить здесь; - цвет материала.



1 选择喜欢的彩色纸剪出金鱼的身体。



2 剪贴头部和尾巴。



3 剪贴大水泡和鳍。



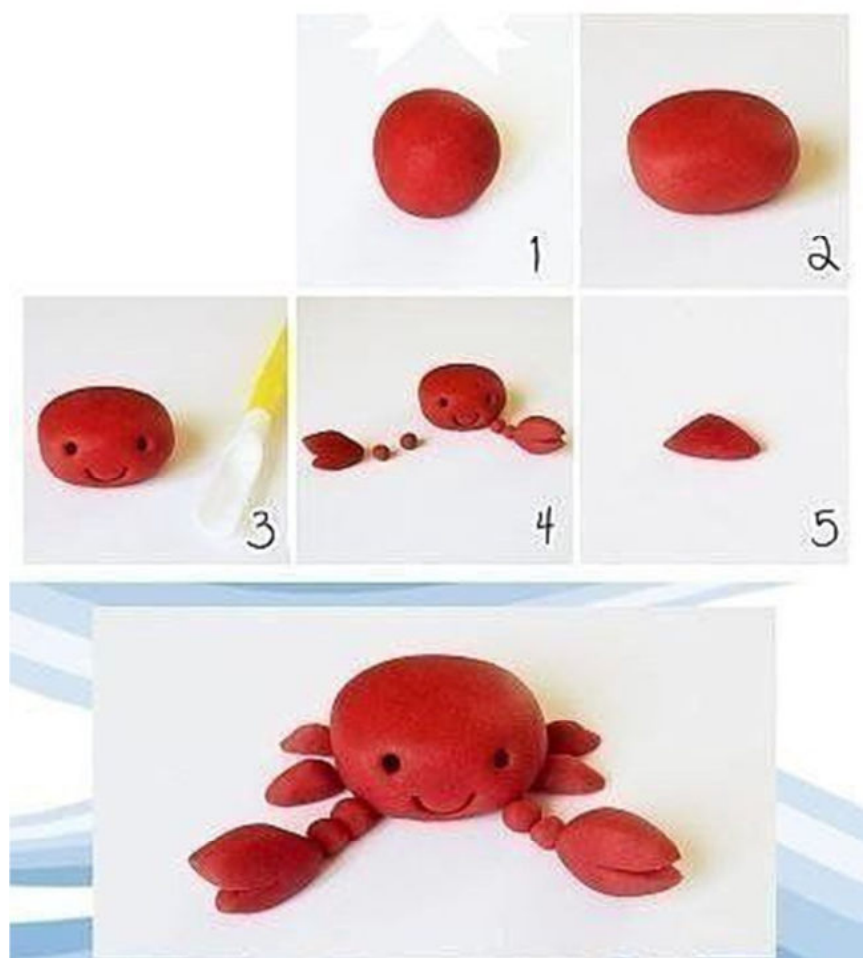
4 剪贴黑眼珠和漂亮的花纹。



我会猜

gǔ zhe yí duì dà yǎn jīng  
鼓着一对大眼睛，  
yuán yuán dù zi dà wèi ba  
圆圆肚子大尾巴，  
shēn shàng chuān zhe huā huā yī  
身上穿着花花衣，  
piāo zài shuǐ lǐ xiàng duǒ huā  
漂在水里像朵花。

Слепите вместе:

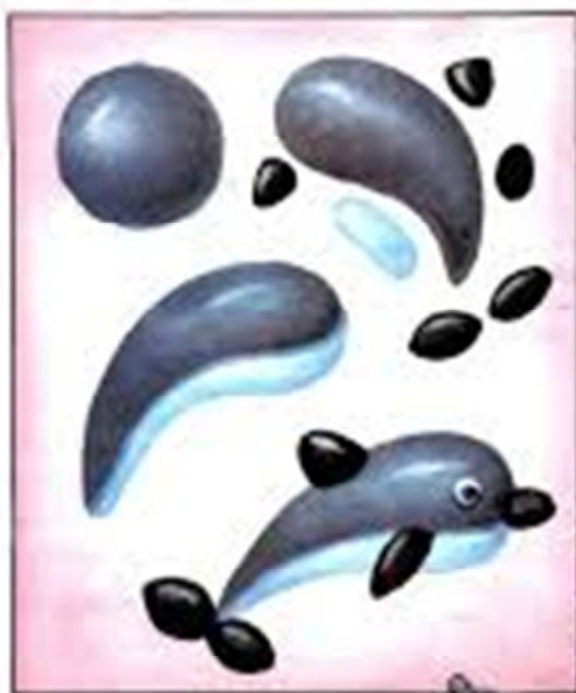


Краб

Морская звезда







### *Дельфин, кит и акула*

Некоторые морские животные похожи друг на друга обидными очертаниями. Если мы раскатаем из шара «морозку» и слегка завернем хвостик, то сможем вылепить кого угодно – дельфина, кита, дугу или какую-нибудь рыбку.

**Дельфину** можно налепить и размязать белое броско, сделать нос-клев, глазки и хвостик.

**У кита** – утолщить и закрутить переднюю часть, завернуть наверх хвостик и приделать фантаники.

**Акуле** – вытянуть и заострить часть с зубами из семечек или бисера.



ТВОРИТЕ, ЛЕПИТЕ, УЧИТЕ!

ЖЕЛАЮ УДАЧИ!

ФОТО СВОИХ ПОДЕЛОК МОЖНО ПРИСЛАТЬ НА ПОЧТУ

[fialkatgi@mail.ru](mailto:fialkatgi@mail.ru)

С уважением Татьяна Германовна.