

## Рекомендации для организации самостоятельной работы с детьми

### Неделя четвёртая. Месяц Апрель Тема: <<Школьные принадлежности>>.

1. И/ упражнение <<Послушай, запомни, повтори и скажи, что лишнее >>.

Ручка, ластик, фломастер, карандаш	Тетрадь, альбом, книга, блокнот
Пенал, кукла, ранец, учебник	Портфель, мешок, дипломат, ранец
ручка, ластик, мяч, пенал	портфель, тетрадь, учебник, яблоко

2. Скажи наоборот. Антонимы.

#### Стихи по теме:

Как хорошо уметь читать! не надо к маме приставать, не надо бабушку просить: <<Прочти, пожалуйста, прочти>>. не надо умолять сестрицу: <<Ну, прочитай, ещё страницу!>>. не надо ждать, не надо звать, а можно взять и прочитать!	Рано утром мама-квочка в класс отправила сыночка. Говорила:<<Не дерись, не дразнись, не петушись, поспеши, уже пора, ну, ни пуха, ни пера.>>.. Через час едва живой, петушок идёт домой, ковыляет еле-еле он со школьного двора, а не нем и ,в самом деле, нет ни пуха, ни пера!
Я хочу быть пианистом, агрономом и юристом, я хочу играть на сцене, и смешить всех на арене комбайнёром выйти в поле, а пока учусь я в школе.  Машинисты и ткачи, трактористы и врачи, лесорубы и шахтёры, комбайнёры и актёры. Все когда-то в первый раз приходили в первый класс	Дворник шаркает метлою, кровельщик по крыше бьёт, по асфальту каблуками целый день стучит народ. За углом скрипит лебёдка, на углу рычит КАМАЗ, трактор тащит железяку по дороге целый час. у ворот ревьёт компрессор, оглашает эхо двор, Смех на лестничной площадке, за стеною разговор. Самолёт гудит на небе, сам он виден из окна. Я уже совсем не помню, что такое тишина. (Лаэрт Добровольский . СПб.)
Объяснение пословицы: ученье-путь к уменью. Ученье-свет, а неученье-тьма.	День стоял весёлый, осень на дворе Мы шагали в школу утром в сентябре. прямо и направо. А потом назад. А потом обратно, а потом кругом , а потом вприпрыжку, а потом бегом. С .Маршак ( Дети выполняют движения по тексту)

2. Ответы на вопросы по теме: Как называются...

1.Школьная книга.	1.Что нужно сделать, если хочешь обратиться к учителю?
2.Любимое время школьника.	2. Как по-другому можно назвать школьника?
3. Что извещает о начале и конце урока.	3. Школьный преподаватель.
4.Каким словом можно назвать занятия в школе.	4. Висит на стене, на ней пишут.
5. Время отдыха между уроками.	5. Чем пишет учитель на школьной доске.
8. Самый главный человек в школе.	6.Школьный стол.

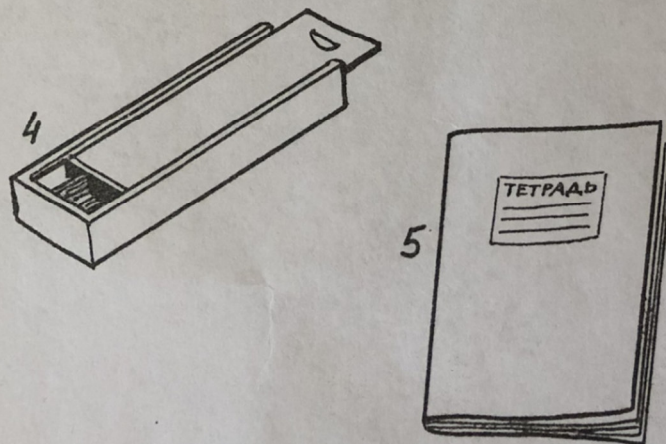
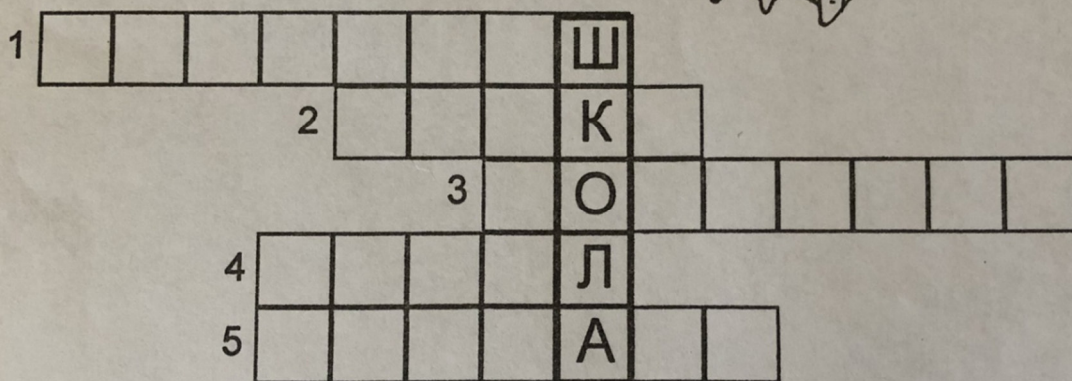
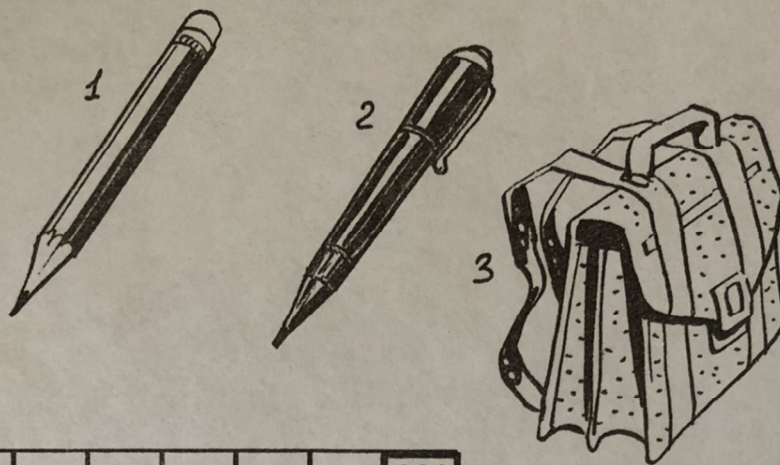
10. Школьная сумка.	11. Что такое пенал? Что в него кладут?
---------------------	---

3. Исправь ошибку в предложении:  
У меня есть портфеля. У меня нет тетрадка. Я забыл дома линейкой. Я пишу ручки. Я рисую в альбом.
4. Игра: <<Сосчитай >>. На материале темы: <<Школьные принадлежности >>.
5. Подобрать прилагательные. Карандаш (какой?) – длинный, толстый, деревянный, заточенный. (Линейка, пенал, тетрадь)

**Связная речь. Чтение художественных произведений с последующим обсуждением.**

1. Толстой Л. <<Филиппок >>.
2. Александрова З. <<В школу >>.
3. Серия логических картинок. Рассмотреть картинки и составить самостоятельно рассказ на тему << Почему Петя опоздал в школу? >>.

Впиши в кроссворд названия школьных принадлежностей.



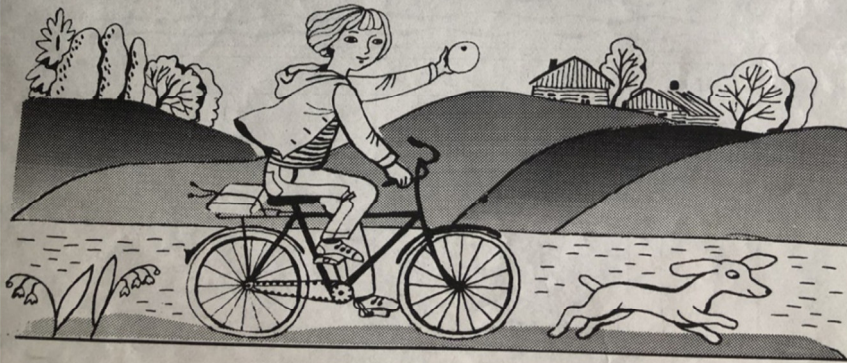




## Слово к слову

Подбери к каждому слову из левого столбика подходящее слово в правом столбике. Соедини их линиями.

НОВЫЙ	АПЕЛЬСИН
БОЛЬШАЯ	ЛАНДЫШ
ШИРОКАЯ	ВЕЛОСИПЕД
ОРАНЖЕВЫЙ	РЕКА
ИНТЕРЕСНАЯ	ЩЕНОК
ДУШИСТЫЙ	ДЕВОЧКА
СМЕШНОЙ	КНИГА



Составление рассказа по серии логических картинок.





Рис. 28. К занятию 31. Составление рассказа по серии сюжетных картин (с одним закрытым фрагментом)







