

## Рекомендации для организации самостоятельной работы с детьми

### Неделя четвёртая. Месяц Апрель Тема: <<Школьные принадлежности>>.

1. И/ упражнение <<Послушай, запомни, повтори и скажи, что лишнее >>.

Ручка, ластик, фломастер, карандаш	Тетрадь, альбом, книга, блокнот
Пенал, кукла, ранец, учебник	Портфель, мешок, дипломат, ранец
ручка, ластик, мяч, пенал	портфель, тетрадь, учебник, яблоко

2. Скажи наоборот. Антонимы.

#### Стихи по теме:

<p>Как хорошо уметь читать! не надо к маме приставать, не надо бабушку просить: &lt;&lt;Прочти, пожалуйста, прочти&gt;&gt;. не надо умолять сестрицу: &lt;&lt;Ну, прочитай, ещё страницу!&gt;&gt;. не надо ждать, не надо звать, а можно взять и прочитать!</p>	<p>Рано утром мама-квочка в класс отправила сыночка. Говорила:&lt;&lt;Не дерись, не дразнись, не петушись, поспеши, уже пора, ну, ни пуха, ни пера.&gt;&gt;.. Через час едва живой, петушок идёт домой, ковыляет еле-еле он со школьного двора, а не нем и ,в самом деле, нет ни пуха, ни пера!</p>
<p>Я хочу быть пианистом, агрономом и юристом, я хочу играть на сцене, и смешить всех на арене комбайнёром выйти в поле, а пока учусь я в школе.</p> <p>Машинисты и ткачи, трактористы и врачи, лесорубы и шахтёры, комбайнёры и актёры. Все когда-то в первый раз приходили в первый класс</p>	<p>Дворник шаркает метлою, кровельщик по крыше бьёт, по асфальту каблуками целый день стучит народ. За углом скрипит лебёдка, на углу рычит КАМАЗ, трактор тащит железяку по дороге целый час. у ворот ревьёт компрессор, оглашает эхо двор, Смех на лестничной площадке, за стеною разговор. Самолёт гудит на небе, сам он виден из окна. Я уже совсем не помню, что такое тишина. (Лаэрт Добровольский . СПб.)</p>
<p>Объяснение пословицы: ученье-путь к уменью. Ученье-свет, а неученье-тьма.</p>	<p>День стоял весёлый, осень на дворе Мы шагали в школу утром в сентябре. прямо и направо. А потом назад. А потом обратно, а потом кругом , а потом вприпрыжку, а потом бегом. С .Маршак ( Дети выполняют движения по тексту)</p>

2. Ответы на вопросы по теме: Как называются...

1.Школьная книга.	1.Что нужно сделать, если хочешь обратиться к учителю?
2.Любимое время школьника.	2. Как по-другому можно назвать школьника?
3. Что извещает о начале и конце урока.	3. Школьный преподаватель.
4.Каким словом можно назвать занятия в школе.	4. Висит на стене, на ней пишут.
5. Время отдыха между уроками.	5. Чем пишет учитель на школьной доске.
8. Самый главный человек в школе.	6.Школьный стол.

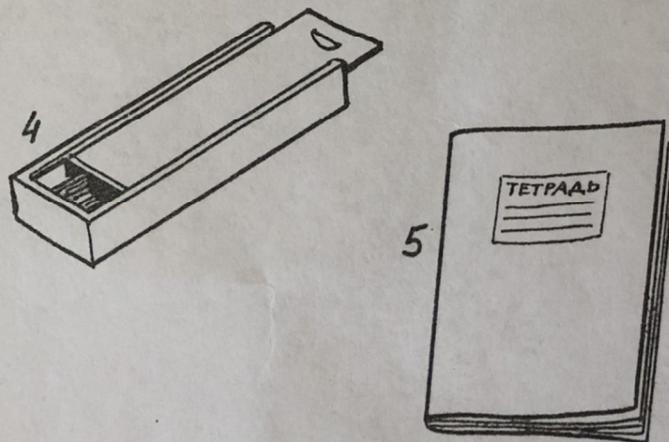
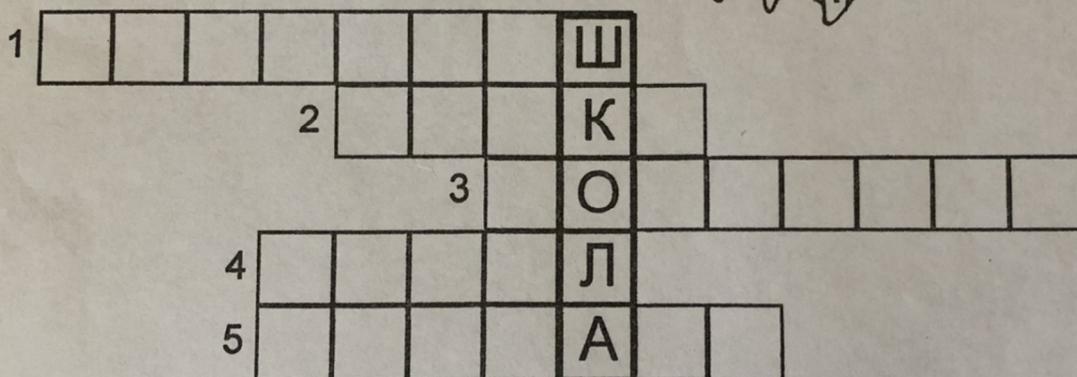
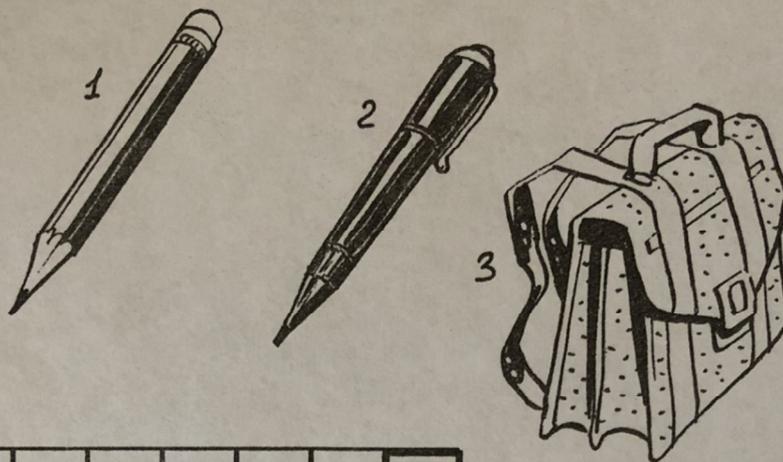
10. Школьная сумка.	11. Что такое пенал? Что в него кладут?
---------------------	---

3. Исправь ошибку в предложении:  
У меня есть портфеля. У меня нет тетрадка. Я забыл дома линейкой. Я пишу ручки. Я рисую в альбом.
4. Игра: <<Сосчитай >>. На материале темы: <<Школьные принадлежности >>.
5. Подобрать прилагательные. Карандаш (какой?) – длинный, толстый, деревянный, заточенный. (Линейка, пенал, тетрадь)

**Связная речь. Чтение художественных произведений с последующим обсуждением.**

1. Толстой Л. <<Филиппок >>.
2. Александрова З. <<В школу >>.
3. Серия логических картинок. Рассмотреть картинки и составить самостоятельно рассказ на тему << Почему Петя опоздал в школу? >>.

Впиши в кроссворд названия школьных принадлежностей.





## Слово к слову

Подбери к каждому слову из левого столбика подходящее слово в правом столбике. Соедини их линиями.

НОВЫЙ	АПЕЛЬСИН
БОЛЬШАЯ	ЛАНДЫШ
ШИРОКАЯ	ВЕЛОСИПЕД
ОРАНЖЕВЫЙ	РЕКА
ИНТЕРЕСНАЯ	ЩЕНОК
ДУШИСТЫЙ	ДЕВОЧКА
СМЕШНОЙ	КНИГА



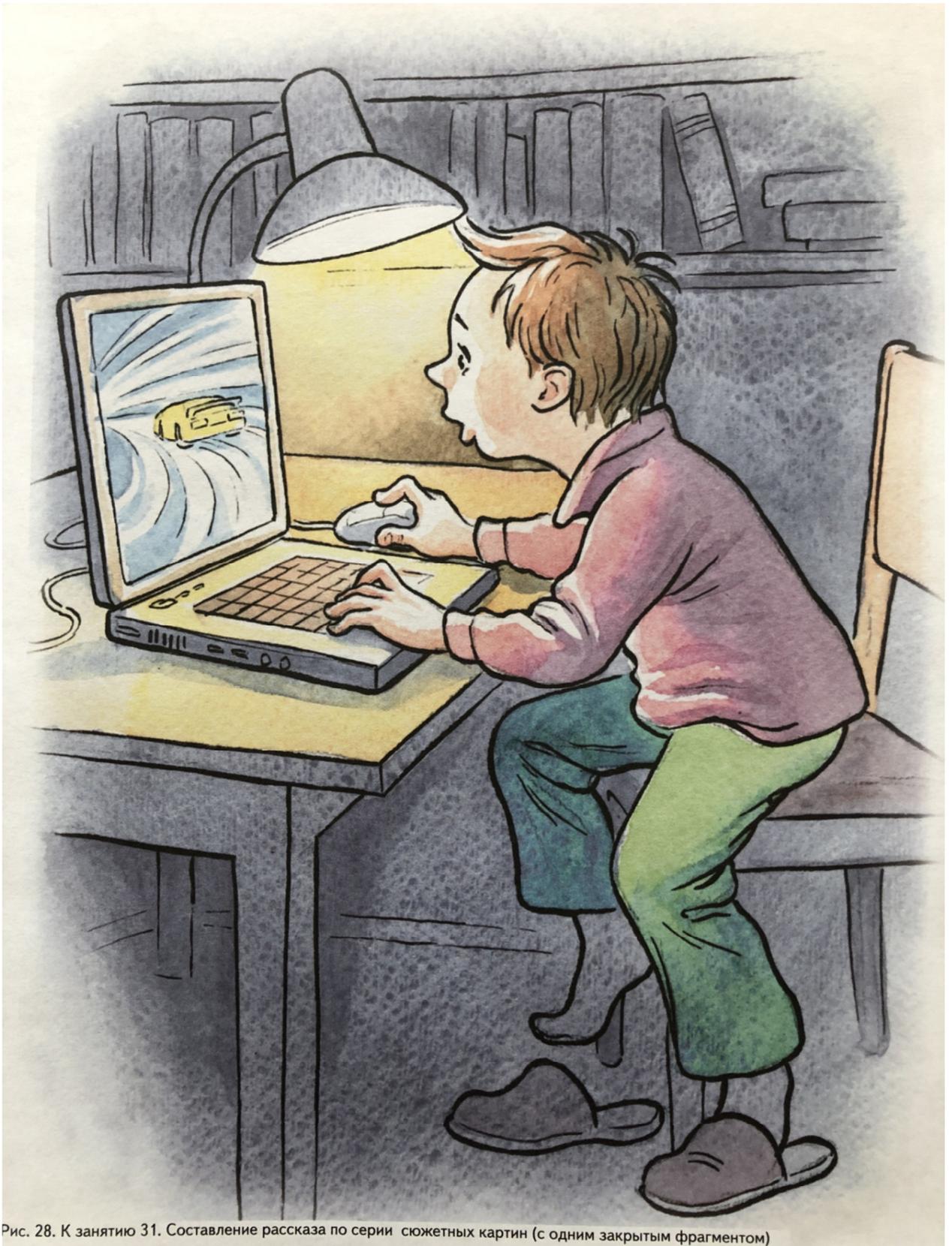


Рис. 28. К занятию 31. Составление рассказа по серии сюжетных картин (с одним закрытым фрагментом)



